



Управление образования
администрации Шелеховского муниципального района

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
МКОУ ШР «СОШ № 5»

квартал 6, дом 28, г. Шелехов, Иркутская область, 666034
Тел./ факс (8-39550) 4-28-36; E-mail: sh_mudrost@mail.ru
ИНН 3821006311 / КПП 382101001
ОГРН 1033802255816

Сравнительный анализа результатов ГИА
в МКОУ ШР «СОШ № 5» за три года
Результаты ОГЭ (основной период)
Успеваемость в %

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	83	96,7	-
Иностранный язык	100	-	-
Математика	96	91,5	-
Информатика	69	95,2	-
История	100	100	-
Обществознание	94	90,3	-
География	100	87,5	-
Физика	100	100	-
Биология	92	100	-

Качество знаний в %

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	42,1	50,8	-
Иностранный язык	100	-	-
Математика	40	33,9	-
Информатика	33	23,8	-
История	0	100	-
Обществознание	17,9	23	-
География	47,6	45,8	-
Физика	0	0	-
Биология	14,3	22	-
Химия	57,14	-	-

Результаты ЕГЭ

№	Предмет	Успеваемость			Максимальный балл			Средний балл			Не преодолели порог (чел)		
		2017	2019	2020	2017	2019	2020	2017	2019	2020	2017	2019	2020
1	Русский язык	100	100	100	91	91	82	61	68,6	69	0	0	0
	Литература	-	100	-	-	68	-	-	55	-	0	0	-
2	Иностранный язык	100	100	100	87	89	72		78	72	0	0	0
3	Математика Б	100	100	-	5	5	-	4,2	4,4	-	0	0	-
4	Математика П	100	83	100	74	70	68	45	48,3	50	0	1	0
5	Информатика	-	-	100	-	-	62	-	-	53	-	-	0
6	История	100	83	67	68	86	56	44	61	40,3	0	1	1
7	Обществознание	88	86	60	63	79	63	47	54	42,6	2	2	4
8	Физика	100	67	100	59	58	46	45	41,1	41,5	0	2	0
9	Биология	100	60	100	68	48	63	55	36,6	49,8	0	2	0
10	Химия	100	60	100	89	80	70	71	45,6	60	0	2	0

В 2018 году выпуска не было.

Сравнительный анализ за три года как ОГЭ так и ЕГЭ показывает нестабильные результаты. Наблюдаем отрицательную динамику как по успеваемости, так и по качеству обученности по результатам ЕГЭ по истории, обществознанию. В целом снижение высокого балла в 2020 году говорит о том, что подготовка обучающихся в дистанционном режиме в четвертой четверти выявила неготовность как учителей к такому формату, так и учащихся.

Вывод: совершенствовать систему мониторинга образовательных результатов, внутреннюю систему оценки качества. Поставить на контроль подготовку по предметам учебного плана, подлежащих прохождению на итоговой аттестации. Отслеживать результативность факультативных и внеурочных занятий (если таковые ведутся), принимать административные решения.

Предложения:

Учителям - предметникам:

- 1) Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов, использовать различные технологии в подготовке к ГИА, в том числе дистанционные и электронного обучения.
- 2) Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике.
- 3) Особое внимание уделить знанию теорем и определений по геометрии, умению применять знания на простейших геометрических задачах.
- 4) Уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования.
- 5) Совершенствовать систему обучения школьников, учить умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать.
- 6) Совершенствовать методы и приемы обучения всех обучающихся с 1 по 9 класс по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма.
- 7) Проводить систематическую работу по формированию умений решать задания повышенного и высокого уровня трудности.
- 8) С будущими 9-классниками вести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору. Провести работу над ошибками с обучающимися 10 класса, организовать работу по ликвидации пробелов за курс основного общего образования.
- 9) Уделять внимание выполнению заданий практического характера, интегрированных заданий компетентностного характера.
- 10) Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ОГЭ.

Руководителям МО:

1. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний учащихся.
2. Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний учащихся.

Несмотря на общий положительный фон итогов ГИА -11 следует отметить, что неудовлетворительные результаты по некоторым предметам говорят о необходимости совершенствовать систему подготовки учащихся на уровне СОО, а именно:

- Более глубоко изучать склонности и возможности учащихся для своевременной профилизации и подготовки к экзаменационным предметам.
- Повышать учебную мотивацию, создавать условия для понимания выпускниками о необходимости повышения конкурентоспособности.
- Широко использовать внеурочные занятия для разных групп выпускников.
- Совершенствовать формы и методы подготовки учащихся, повышать предметный уровень компетентности педагогов.
- Изменить подходы в работе с родителями: убеждать о необходимости посещения их детьми дополнительных занятий, в том числе вне школы.

Результаты ГИА -9 и ГИА-11 всесторонне рассмотрены на методических объединениях, составлен план по совершенствованию системы подготовки учащихся, система внутришкольного контроля обеспечивает его неукоснительное исполнение.