

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МКОУ ШР «СОШ № 5»
(наименование коллегиального органа управления)

от 30.08.2018 № 8

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МКОУ ШР «СОШ № 5»
(наименование образовательной организации)

от 03.09.2018 № 322

Приложение №1 к Положению « Об индивидуальном итоговом проекте обучающихся основного и среднего общего образования»

Критерии оценки индивидуального итогового проекта

- 1.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:
 - 1.1.1. способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
 - 1.1.2. сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
 - 1.1.3. сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
 - 1.1.4. сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.
- 1.2. При оценке индивидуального итогового проекта выделяется 4 уровня сформированности навыков проектной деятельности: высокий уровень - отметка «отлично», повышенный уровень - отметка «хорошо»; базовый уровень - отметка «удовлетворительно»; ниже базового уровня – отметка «неудовлетворительно».

Карта оценки ИИП

Ф.И. ученика _____

Тема _____

Критерии ИИП	Баллы 0-3
1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем (max-18 баллов)	
<i>Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации</i> (Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников)	
<i>Критерий 1.2. Постановка проблемы</i> (проблема сформулирована, обоснована (для учебно-исследовательской работы - выдвинута гипотеза)	
<i>Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта</i> (Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, города)	
<i>Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы</i> (Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы)	
<i>Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</i> (Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта)	
<i>Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта</i> (Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению)	
2. Сформированность предметных знаний и способов действий (max-12 баллов)	
<i>Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта</i> (способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты)	
<i>Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта</i> (тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы)	
<i>Критерий 2.3. Качество проектного продукта</i> (продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	
<i>Критерий 2.4. Использование средств наглядности, технических средств</i>	

(средства наглядности, в т. ч. ИКТ, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы)	
3. Сформированность регулятивных действий (max-12 баллов)	
Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	
Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, четко обоснована, дан развернутый план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности	
Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада (Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы)	
Критерий 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию (Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент)	
4. Сформированность коммуникативных действий (max-9 баллов)	
Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность (содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют)	
Критерий 4.2. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	
Критерий 4.3. Оформление компьютерной презентации проекта Презентация полностью соответствует теме и плану проекта, выполнена с использованием графической информации (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.) и в соответствии с требованиями к оформлению (дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста). Высокий уровень владения ИКТ-компетентностью	

С целью определения степени самостоятельности обучающихся в ходе выполнения проекта учитываются четыре уровня сформированности навыков проектной деятельности:

- 0 баллов – низкий уровень;
- 1 балл – базовый уровень;
- 2 балла – повышенный уровень;
- 3 балла – высокий уровень.

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

УРОВЕНЬ	ОТМЕТКА	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
Высокий уровень	отлично	45 - 51 первичных баллов
Повышенный уровень	хорошо	35 - 44 первичных баллов
Базовый уровень	удовлетворительно	17 – 34 первичных баллов
Ниже базового уровня	неудовлетворительно	менее 17 баллов

Эксперт _____ / _____
(подпись)

(фамилия)

Эксперт _____ / _____

Эксперт _____ / _____

Эксперт _____ / _____

Список учащихся прилагается

**ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

1. Рекомендации к компьютерной презентации индивидуального проекта

- 1.1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 10 слайдов.
- 1.2. Титульный лист презентации включает:
 - 1.2.1. Полное наименование образовательной организации;
 - 1.2.2. Сведения об авторе и руководителе проекта;
 - 1.2.3. Год разработки проекта.
- 1.3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
- 1.4. Слайды должны быть озаглавлены.
- 1.5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
- 1.6. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.

ВНИМАНИЕ! Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

2. **Оценочный лист устного публичного выступления**

3.

ФИО _____ класс _____

Задание. Внимательно перечитай текст выступления и оцени его по данным критериям

№	Критерий	Показатели	Количество баллов	
			По каждому	Всего
1.	Содержательная Сторона выступления	Содержание выступления соответствует теме, цели и задачам проекта.	15	30
		Приведены необходимые примеры и аргументы	15	
2.	Речевое оформление	Изложение текста без чтения по написанному (возможны план или тезисы)	15	35
		Структура выступления: вступление, основная часть, заключение.	10	
		Артикуляция, отсутствие ошибок в речи	10	
3.	Эффективность выступления	Интерес к выступлению слушателей	10	25
		Оригинальность и яркость оформления	10	
		Соблюдение регламента	5	
	ИТОГО:			

3. Анкета для обучающегося «Чему удалось научиться в ходе работы над проектом?»

В данной анкете обведите кружком те пункты, которые выполняли в ходе проектной деятельности самостоятельно.

1. Планировать свою деятельность, распределять время.
2. Организовывать рабочее пространство.
3. Добывать информацию и отбирать необходимую для работы.
4. Выделять главное, существенное.
5. Правильно оформлять проект.
6. Достигать поставленной цели, несмотря на ошибки и разочарования.
7. Прислушиваться к разным мнениям.
8. Доказывать свою точку зрения.
9. Создавать презентацию с различными эффектами (анимация, рисунки, видеоматериалы, интервью).
10. Другое _____