

УМК «Школа России»

Рабочая программа по математике составлена на основе требований к результатам освоения ООП, с учётом примерной программы по математике М.И. Моро, Ю.М. Колягиной, М.А. Бантовой «Математика» для 1-4 классов.

Цели:

- математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.
- освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

- использование начальных математических знаний для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретение необходимых вычислительных навыков; применение математических знаний и представлений для решения учебных задач, приобретение начального опыта применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;
- выполнение устно и письменно арифметических действий с числами; нахождение неизвестных компонентов арифметических действий;
- составление числовых выражений и нахождение их значений;
- накопление опыта решения текстовых задач;
- ознакомление с простейшими геометрическими формами, их распознавание, называние и изображение, овладение способами измерения длин и площадей;
- приобретение в ходе работы с таблицами и диаграммами важных для практико-ориентированной математической деятельности умений, связанных с представлением, анализом и интерпретацией данных.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты обучения математике, содержание учебного предмета курса математики, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Математика» отводится 540 часов. В том числе: 1 классе— 132 часа (по 4 часу в неделю), 2-4 классах по 136 часов (по 4 часа в неделю).

УМК «Школа России»

Рабочая программа по русскому языку на основе требований к результатам освоения ООП, с учётом примерной программы по русскому языку предметной линии учебников Горецкого В.Г., Виноградской Л.А., Канакиной В.П., Горецкого В.Г. для 1-4 классов.

Цели:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты обучения русскому языку, содержание учебного предмета курса русский язык, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Русский язык» отводится 573 часа. В том числе: 1 классе— 165 часа (по 5 часу в неделю): из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) — урокам русского языка, 2-4 классах по 136 часов (34 учебных недели) по 4 часа в неделю.

УМК «Школа России»

Рабочая программа по литературному чтению на основе требований к результатам освоения ООП, с учётом примерной программы по литературному чтению предметной линии учебников Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, Л.А. Виноградской «Литературное чтение» для 1-4 классов.

Цели:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе
- формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений
- формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям
- формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся
- формирование умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.
- формирование читательской компетентности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты обучения литературному чтению, содержание учебного предмета курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Литературное чтение» отводится 540 часов, из них 92 часа – обучение грамоте. В том числе: 1 классе — 92 часа (23 учебные недели) обучение грамоте, 40 часов (10 учебных недель) на изучение литературного чтения, во 2—4 классах по 136 часов (34 учебные недели) по 4 часа в неделю.

УМК «Школа России»

Рабочая программа по окружающему миру на основе требований к результатам освоения ООП, с учётом примерной программы по окружающему миру предметной линии учебников Плешакова А.А. Окружающий мир для 1-4 классов.

Цели:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты обучения окружающему миру, содержание учебного предмета курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Окружающий мир» отводится 270 часов. В том числе: 1 классе — 66 часов (33 учебных недели), 2-4 классах по 68 часов (34 учебных недели) по 2 часа в неделю.

УМК «Школа России»

Рабочая программа по изобразительному искусству на основе требований к результатам освоения ООП, с учётом примерной программы по изобразительному искусству, авторской программы Неменского Б.М. для 1-4 классов.

Цели:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве;
- саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
- развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

Задачи:

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты обучения изобразительному искусству, содержание учебного предмета курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 135 часов. В том числе: 1 классе — 33 часов (33 учебных недели), 2-4 классах по 34 часа (34 учебных недели) по 1 часу в неделю.

УМК «Школа России»

Рабочая программа по технологии на основе требований к результатам освоения ООП, с учётом примерной программы по технологии, авторской программы Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой для 1-4 классов.

Цели:

- развитие социально-значимых личностных качеств,
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации в словарях, каталоге библиотеке.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты обучения технологии, содержание учебного предмета курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место предмета в учебном плане:

На изучение предмета «Технология» отводится 135 часов. В том числе: 1 классе — 33 часов (33 учебных недели), 2-4 классах по 34 часа (34 учебных недели) по 1 часу в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английскому языку»

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, с учётом примерной программы по английскому языку, с учётом предметной линии учебников Н.И. Быковой, Д. Дули, М.Д. Поспеловой, В. Эванс для 1-4 классов.

Цели:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие личностных качеств младшего школьника;
- приобщение детей к новому социальному опыту;
- духовно – нравственное воспитание школьника;
- развитие познавательных способностей.

Основными задачами являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической, устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты обучения по предмету, содержание курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, приложение.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Английский язык» отводится 204 часа. В том числе: во 2 классе — 68 ч, в 3 классе — 68 ч, в 4 классе – 68 ч.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, с учётом примерной программы по физической культуре, с учётом предметной линии учебников В.И. Лях, М. Т. Баранова, А.А. Зданевич и других для 1-4 классов.

Цели и задачи:

- формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:
- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты обучения по предмету, содержание курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, приложение.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 202 часа. В том числе: в 1 классе — 66 часов, в 3 , 4 классах - 68 часов, при 2 учебных часах в неделю.