

## Уважаемые родители! Ребята!

Предлагаю вашему вниманию интересные игры-задания, которые помогут узнать много новых слов, научат лучше видеть и слышать, грамотнее писать и быстрее читать. Проведите свободное время с пользой!

### Игра «Сколько звуков в слове?»

*Взрослый называет слово, а ребёнок, зажимая пальцы или по цифровому ряду, называет количество звуков в нём.*

1 2 3 4 5 6 7 8  
Д О М - 3  
Р У К А - 4

### Игра «На каком месте в слове живёт звук Л?» (или любой другой)

Лопата -1, улыбка – 2, лук – 1, полотенце – 3, клубок – 2,...

### Игра «Слова - враги» (Антонимы)

Большой – маленький, длинный - , высокий - , узкий - , тонкий - , горький - , старый - , холодный - , лёгкий - , бледный - , близкий - , тупой - , медленный - , жёсткий - , полезный - , полный - , прямой - , умный - , сухой - , зимний – , бедный - , широкий - , внимательный - , гладкий - .

День – ночь, добро - , враг - , грусть - , свет - , жара - , юг - , плюс - , счастье - , правда - , рассвет - , зима - , мир - .

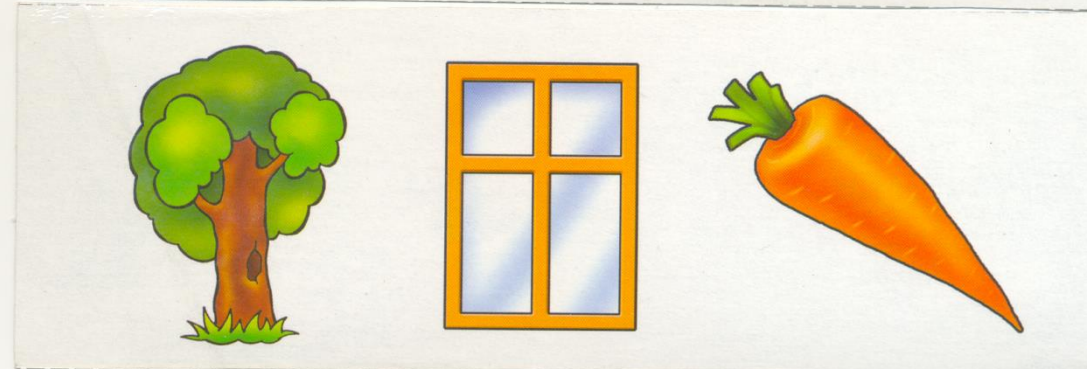
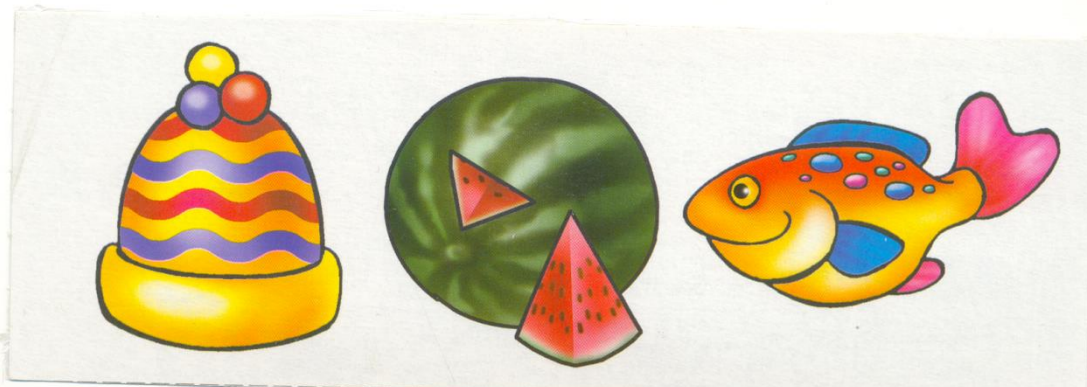
### Игра «Назови 2-ой звук в слове»

Осень – с, солнце – о, кллмба, крот, сыр, вата, утка, сумка, стол, облако, квас, школа, двор, ....

### Игра «Назови 3-ий звук в слове»

Клоун – о, весна – с, картина, колбаса, ведро, сито, кошка, медаль, прутик, флаг, сумка, ...

Игра «Составь слово по первым звукам в названии картинок»



### **Игра «Задом-наперёд»**

*Взрослый произносит слово, а ребёнок должен произнести его «задом-наперёд»:*

Кот – ток, рак – кар, нос, сыр, дом, бок, гол, лук, дар, сом, мох, ухо, сад, душ, год.

*Когда станет легко называть слова из 3-х звуков, усложняем задание.*

Вата, рука, вода, сова, дыра, стол, крот, шкаф, сито, утка, кожа.

### **Игра «Назови в слове только гласные звуки»**

Кот – о, туча – уа, арбуз – ау, рыба – ыа, вода – оа, сумка – уа, слово – оо, ...

*Как вариант, взрослый диктует словарные слова, дети записывают его (называют) только гласными буквами:*

Берёза – еёа, и т.д.

### **Найди одинаковую букву в словах:**

РАК, ПОРТ, СЫР, МИР, БЕРЕГ, РЁВ.

ХАЛАТ, КЛЁН, ЛБЫ, ЩЕЛЬ, КОЛОС.

ВЕСНА, РОСА, СЫР, КОСТЬ, ЛАСТЫ

### **По какому признаку слова записаны в 2 столбика?**

ЦЕНА	СВЕЧА
ЦЕЛЫЙ	КОСОЙ
КОЛЬЦО	ПРОСИТЬ
ЯЙЦО	МАСКА
ЗАЦЕПИТЬ	ЛЮСТРА

### **Найди лишнюю букву в слове и зачеркни**

ЛУЖМА	ЛЁРД
СТАДЯ	ТУЧАП
ХЛЕС	ЦВЕСТОК
ДРОСА	ГРИИБ
СМОРОЗ	МЁЛКА
ФВЬЮГА	МЕТВЕЛЬ
СТУРЖА	КИНЕЙ

**Прочитай слова через одну букву, начиная с первой.  
Найди лишнее слово.**

МОАСРЫТ МРАТЙ ФСЕЛВОРЬАЧЛТЬ АНПУРВЕЖЛСЬ	СОНРЕЧГ ЛРЁСД ЛПИМСЫТЮОЧПЕАЭД ВБЬОЮКГРА
--	--

**Составь предложение из слов**

Снежинки, дети, из, делают, бумаги.

Прилетели, с, весной, ласточки, юга.

На, ловил, поляне, сачком, я, бабочек.

Собирал, сладкие, грибы, и, брат, ягоды.

**По первым звукам названных слов составь новое слово. Взрослый  
называет слово, а ребёнок устно составляет новое слово**

Каша, осень, топор – кот.

Рот, утка, кран, аист - . Ванна, озеро, дым, август - .

Сыр, аист, лук, осень - . Лодка, усики, нос, арбуз - .

Мыло, ум, хобот, азбука - . Сок, осы, враг, аист - .

**Записать предложения, вставить пропущенные приставки.**

...летел ветер. ...шумели деревья. Вниз ...сыпались хлопья  
снега. ...глянула из дупла белочка, ...смотрела по сторонам и  
прыгнула на ветку.

**Прочитай предложения. Читай буквы через одну, начиная с  
первой.**

Асптроевлрь.

Нраксчтоурплисл асптроевлрь. Травежт рдырхелсымй  
сонверг. Картуцгрозм жвунрзчуафт ркурчсекйлкби. Ядрочве  
современтвист скожлунацве. Пютриецы холуорптончяумт у  
срвиошисх гонрёузод.

**Прочитай предложения и скажи, что в них неправильно**

М	К	М	Д	М	Я	П	Я
а	о	а	е	а	н	а	с
м	ш	м	в	л	а	п	т
а	к	а	о	ь	к	а	а
с	а	м	ч	ч	л	к	в
т	м	о	к	и	а	л	л
и	о	е	а	к	д	а	ю
р	е	т	к	с	ы	д	р
а	т	б	л	т	в	ё	у
е	к	е	а	а	а	т	к
т	о	л	д	в	ю	т	а
с	т	ь	ё	и	в	а	в
ы	ё	ё	т	т	т	р	и
н	н	в	р	к	а	е	ц
а	к	в	о	а	р	л	ы
в	а	а	з	р	е	к	в
в		н	ы	а	л	у	к
а		н	в	н	к	в	а
н		е	в	д	у	р	р
н			а	а	с	а	м
е			з	ш	у	к	а
			у	н	п	о	н
				а		в	
				с		и	
				т		н	
				о		у	
				л			

**Прочитай рассказ, в котором нижняя часть слов закрыта.**

## **РОЩА.**

Весной в рощу прилетело много птиц. Всех приметней  
грачи и скворцы. Они чёрные и проворные. Упопоят птицы  
в роще. Трепещут сушья и веточки. Это птицы вьют гнёзда.  
Лучисто светит солнце. Скоро у птиц появятся птенцы.

запиши рассказ, следуя инструкции:

1. Прочитай первое предложение.
2. Найди в нём все орфограммы, подбери проверочные слова.
3. Ещё раз чётко, медленно, проговаривая каждый звук, прочитай предложение. Повтори столько раз, сколько тебе необходимо для запоминания.
4. Закрой текст и напиши предложение по памяти.
5. Таким образом запиши все предложения.