



Управление образования  
Администрации Шелеховского муниципального района

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского  
района

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

МКОУ ШР «СОШ № 5»

квартал 6, дом 28, г. Шелехов, Иркутская область, 666034

Тел./ факс (8-39550) 4-28-36; E-mail: sh\_mudrost@mail.ru

ИНН 3821006311 / КПП 3821001001

ОГРН 1033802255816

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ ШР «СОШ № 5»

(протокол от 12.04.2022 г. № 5)



Утверждаю

Директор МКОУ ШР «СОШ № 5»

С.И. Доброхотов

Приказ от 15.04.2022 года №172

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

Шелеховского района

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

за 2021 год

**Материал подготовили:**

Лесникова Е.В., заместитель директора по УВР  
Демьянкова О.О., заместитель директора по УВР;  
Макаревич М.С., заместитель директора по ВР;  
Кулик Л.В., заместитель директора по БЖ;  
Зуева Е.В., заместитель директора по АХЧ;  
Бережная В.А., специалист по кадрам;  
Савицкая И.А., заведующий библиотекой.

Шелехов 2022

## Содержание

### 1. Введение

### 2. Аналитическая часть

- Общие сведения об образовательной организации
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организации
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Организация образовательного процесса, востребованности выпускников
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### 3. Статистическая часть

- Результаты анализа показателей деятельности организации

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ ШР «СОШ № 5», обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности школы.

Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, которые утверждены выше названным Приказом Министерства образования и науки РФ.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке рабочей группой школы, утверждённой Приказом ОО от 09.03.2022 №103

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ ШР «СОШ № 5» в сети Интернет.

*Таблица 1*

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 5»</b>
Руководитель	<b>Доброхотов Сергей Игоревич</b>
Адрес организации	666034, Иркутская область, г. Шелехов, квартал 6, дом 28
Телефон	83955042836

Адрес электронной почты	sh_mudrost@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Шелеховского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 13.10.2015 № 8429, серия 38 ЛО1 № 0002196
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.05.2013 № 2322, серия 38 А01 № 0000400; срок действия: до 09 июня 2024 года

МКОУ ШР «СОШ № 5» (далее – Школа) расположена в центре города Шелехова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – на закреплённой за Школой территории, 19 процентов – в близлежащих районах и посёлках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2021 году на базе школы создан Центр образования «Точка роста», осуществляющий образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленности. Данный Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

#### *1.1. Документы, регулирующие образовательную деятельность*

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начально-го общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- локальными нормативными актами Школы;
- расписанием занятий.

### **1.2. Сроки освоения ООП**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная. На уровне СОО один класс обучался по заочной форме.
- Язык обучения: русский.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Дневник.ру», Российская электронная школа, платформа «Яндекс учебник», «Zoom», «Skyp» и другие.

### **1.3. Режим образовательной деятельности**

В 2021 году режим образовательной деятельности был регламентирован календарным учебным планом по уровням образования, расписанием занятий, представлен в таблице 2.

**II. Таблица 2**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### **1.4. Контингент школьников**

В 2021-2022 учебном году в Школе было открыто 35 класса-комплекта по очной форме обучения, в том числе 1 класс – по АООП вариант 9.2, 2 класса по АООП вариант 9.1. 1 группа – по заочной.

На уровне начального общего образования – 14 классов обучающихся по основной образовательной программе.

На уровне основного общего образования – 19 классов.

На уровне среднего общего образования – 2 класса очной формы обучения и 1 группа заочного обучения.

Общее количество учащихся в сравнении за три года (по состоянию на конец года) представлено в таблице №3

**Таблица №3**

Контингент обучающихся за три года

Контингент	2019-2020 учебный год				2020-2021				2021-2022			
	НОО	ОО	СО	СО	НО	ОО	СО	СО	НО	ОО	СО	СО
		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
				заочное				заочное				заочное
Общее количество учащихся:	382	406	50	6	370	426	53	5	392	435	53	4

Общее кол-во классов	15	16	2	1	13	19	2	1	14	19	2	1
Количество классов во II смену	6	0	0	1	6	0	0	1	0	0	0	1
Всего обучаются в школе	на 01.09.2019 844				на 01.09.2020 854				на 01.09. 2021 884			

Анализируя данные таблицы № 3, делаем вывод об устойчивой тенденции увеличения числа обучающихся на всех уровнях обучения.

### ***1.5. Анतिकоронавирусные ограничения.***

На сайте МКОУ ШР «СОШ № 5» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### ***1.6.Переход на новые ФГОС.***

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесена на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована объёмная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

### ***1.7. Профили обучения***

Образовательная организация в 2020-21 году реализовывала ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов создан педагогический класс на основе универсального профиля обучения, который был востребован частью родителей и учеников и в 2021 году.

Для учащихся, не изъявивших желания посещать занятия в педагогическом классе были предложены курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, по их запросу, а именно: практикум по обществознанию, решение задач по общей биологии, решение расчетных задач по химии. Таким образом, Школа в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

### ***1.8. Обучение детей с ОВЗ***

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);



– дети с нарушением интеллекта (У/О);

На конец 2021 года в образовательной организации получали образование 881 обучающихся. Из них 84 обучающихся с ОВЗ (9,5%), в том числе 16 детей инвалидов (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

В Школе активно развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

43 педагога работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

В штатное расписание включены должности специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 2 специалиста;
- учитель-логопед – 1 специалист;
- учитель-дефектолог – 1 специалист;
- тьютор – 1 специалист;
- социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии с центром детского творчества, с отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене, с учреждениями культуры: детской школой искусств районным музеем, центральной библиотекой.

С декабря 2021 г. дополнительно выделен кабинет для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный кабинет для индивидуальных и групповых занятий позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность, консультации для родителей и детей.

### **1.9. Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Данная цель достигалась решением следующих задач:

- усвоение основных норм поведения в обществе,
- развитие социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- приобретение опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы МКОУ ШР «СОШ № 5» по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);

– вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы, проектные задачи;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- другое.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 36 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-12х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Ряд воспитательных мероприятий осуществлялся в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по ВР.

С сентября 2021 года в Школе реализуются дополнительные образовательные программы на базе созданного в этом году Центра образования «Точка роста».

На базе Центра образования занимаются 108 обучающихся, посещающие следующие курсы «Удивительное рядом» (8-9 классы), «Ландшафтный дизайн» (7-9 классы), «Физика без границ» (7-8 классы), «Аптека на грядке» (7-8 классы).

17.12.2021 года получена лицензия на дополнительное образование. В управление образования администрации Шелеховского муниципального района направлено письмо о согласовании введения в штатное расписание должностей: руководитель Центра, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

В системе Навигатор дополнительного образования Иркутской области размещены от школы следующие общеразвивающие программы по естественно-научному направлению: «Юный эколог» (5-7 классы), «Физика в экспериментах» (8-10 классы) и «Химия в жизни человека» (8-10 классы). За 1 полугодие 2021- 2022 учебного года

поступило следующее оборудование: образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков; четырёх осевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным, поэтому двери открыты для всех учащихся и учителей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление в МКОУ ШР «СОШ № 5» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общешкольный совет родителей	<p>Содействует руководству общеобразовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>– в защите законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>– в организации и проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>– координирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>– проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>– оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей информатики и математики
- учителей общественно-научных дисциплин
- учителей естественно-научных дисциплин
- учителей искусства, ОБЖ, физкультуры и технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### ***3.1. Оценка содержания образования***

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам. Содержание образования в МКОУ ШР «СОШ № 5» определено основными образовательными программами, адаптированными общеобразовательными программами, в частности учебным планом.

Учебный план для всех уровней образования на 2020-2021, и 2021-2022 учебный год был разработан с учетом основных задач школы:

- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ
- продолжение работы по дифференциации, индивидуализации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы по повышению качества знаний;
- реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

Учебный план школы включает предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

На уровне начального общего образования в МКОУ ШР «СОШ № 5» обучение ведется по УМК «Школа России».

Структура учебного плана представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого годовой учебный план предусматривает введение межпредметных образовательных модулей.

С 2020 года в учебный план введён предмет- «Родной язык» в 1 и 5 классах. Родители выбирают родной русский язык.

В течение учебного дня для обучающихся проводятся различные курсы, программы, мероприятия развивающего характера в соответствии с планом внеурочной деятельности школы. Такие занятия составляли от 4 до 9 часов в течение учебной недели.

Учебный план основного общего образования для 5-8 классов был разработан в соответствии с ФГОС ООО.

В процессе освоения содержания основного общего образования были созданы условия для формирования у учащихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Кроме обязательных предметов в часть, формируемую участниками образовательных отношений введены курсы, способствующие систематизации знаний, полученных на уроках, расширяющие представления о мире и науках: «Литература Восточной Сибири», «Практикум по русскому языку», «Избранные вопросы математики», «Занимательная геометрия в задачах», «Практикум по математике», «Растения лечат», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 6,7 классов пропедевтический курс по основам безопасности жизнедеятельности, в 9-х классах – обязательный курс «Индивидуальный итоговый проект». Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования представлена курсами экологической, краеведческой, здоровьесберегающей, духовно-нравственной, гражданско-правовой направленности, организуется по 5 направлениям, предусмотренными ФГОС ООО.

В школе обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью. По адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 9.1 открыты два класса, в которых учатся 18 человек. Для этих ребят организованы специальные коррекционные занятия с логопедом, психологом, в учебный план введены предметы для развития и социальной адаптации, профессионально-трудового самоопределения. 5 учащихся занимаются по программе вариант 9.2 на дому. Других детей с ограниченными возможностями здоровья различной типологии 48, они занимаются в классах на каждой параллели инклюзивно. Среди детей ОВЗ есть дети-инвалиды -16 человек, 11 обучающихся имеют статус детей-инвалидов. Это обучающиеся с НОДА, нарушением функций сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной системы, системы крови и иммунной системы. Для данной категории детей предусмотрены все необходимые условия: беспрепятственный доступ в школу, включая дополнительный вход, питание, особые занятия физкультурой, психолого-педагогическое сопровождение. Дети участвуют во всех массовых школьных



мероприятиях, для них предусмотрены специальные развивающие занятия внеурочной деятельности.

Учебный план для среднего общего образования был составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, сформирован с учетом образовательных запросов учащихся и родителей (анкетирование, опрос) и исходя из возможностей школы, ориентирован на освоение универсального профиля. В 2020 году на основе универсального профиля открыт класс Иркутского государственного университета, педагогического института. Заключён договор о проведении педагогических занятий, практик, профессиональных проб с факультетом психологии и социальной педагогики. Учебный процесс выстроен таким образом, чтобы каждый ученик мог удовлетворить свои образовательные потребности и вместе с тем максимально близко познакомиться с педагогической профессией. В части, формируемой участниками образовательных отношений, есть часы, обязательные для посещения всех учащихся: «Знакомство с педагогической профессией», «Введение в возрастную психологию». Другие предметы – «Культура педагогического общения», «Социальная педагогика, теория и методика воспитания», «Педагогическая практика» – по выбору учащихся. Кроме этого, группа учащихся, те, кто определённо для себя решил, что будет поступать в Педагогический институт, один раз в месяц посещает занятия на базе вуза. Здесь рассматриваются такие вопросы, как психология личности, социальная педагогика в вопросах и ответах; волонтерство как средство самореализации; профессиональные этические принципы в работе педагога-психолога; разработка социальных проектов; совладание личности с трудными жизненными ситуациями; особенности работы с людьми «группы риска» и др.

Для ребят предусмотрены самые различные формы работы – это лекции, семинарские занятия с преподавателями вуза, практикумы, тренинги, работа в группах, встречи с магистрантами, сопровождающими педагогический класс.

В школе для этой группы учащихся проводится педагогическая практика – занятия с тьютором. Ученики разрабатывают воспитательные мероприятия, участвуют в проведении классных часов, детских праздников, организуют с младшими учащимися выставки поделок различной направленности. В рамках пассивной практики участвуют в родительских собраниях, были приглашены на рабочее совещание учителей.

Учебный план и организация учебного процесса на уровне СОО ориентированы на достижение старшеклассниками высокого уровня компетентности по базовым предметам. В целях расширения возможностей учащихся по построению индивидуальных образовательных программ в 11 классе были введены факультативные и элективные курсы.

Региональный компонент был представлен курсами «История и культура Сибири» и «Практическая психология», которые позволили развить метапредметные компетенции выпускников, культуру речи, общения, дали возможность на более глубоком уровне познакомиться с историей родного края, освоить некоторые социальные компетенции.

Компонент образовательной организации дал возможность обучающимся удовлетворить интересы, а программное наполнение способствовало социализации личности выпускника, обеспечению углубленного изучения им отдельных предметов и эффективной подготовкой к освоению программ высшего профессионального образования. Ученикам уровня СОО была предоставлена возможность выбрать любой факультативный курс всех образовательных областей.

### 3.2. Оценка качества подготовки обучающихся

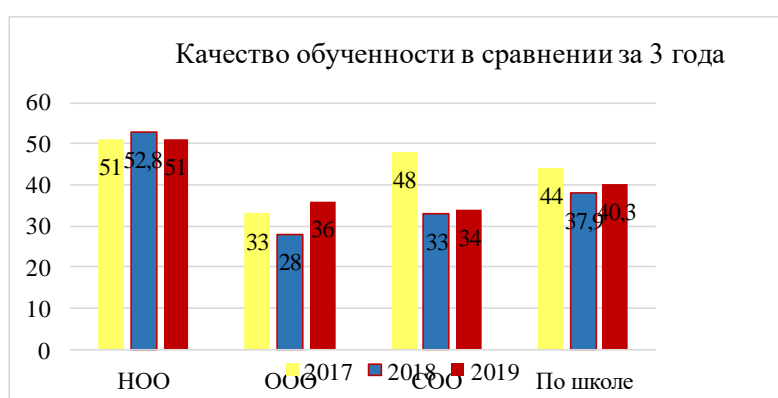
Сравнительный анализ результатов обучения за последние 3 года даёт представление о динамике успеваемости и качества по школе (Таблица 4).

Таблица 4

#### Достижение образовательных стандартов обучающимися

Уровень	Количество обучающихся			Успеваемость%			Качество%		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
НОО	372	382	370	97,8	97,9	97	51	57	51,7
ООО	400	406	426	99,3	99	95,5	36	41	28,4
СОО	50	50	53	100	100	100	34	32	31
11 класс заочное об	9	6	5	100	100	100	22	23	21
По школе	759	831	854	98,4	98,5	97,5	37,9	48	37,2

Данные таблицы показывают, что стабильно осваивают программу все обучающиеся на уровне СОО на протяжении ряда лет. В то время как успеваемость на уровне ООО впервые за три года стала



ниже, чем за два предыдущих года, в начальной школе ниже чем в прошлом году на 1 %. И в начальной и в основной школе обучающиеся не достигают стандарта обучения, что говорит о невыполнении основной из задач школы.

Если говорить о качестве обучения, то на всех уровнях видим снижение показателей

По результатам 2020-2021 учебного года на уровне НОО наблюдаем снижение 5,3%, на уровне ОО – 7,6%, на уровне СОО -на 3%. Данные сравнения показателей с прошлым годом не совсем валидные, т.к. окончание 2020 года было дистанционным, фактически 4 четверть дети обучались под руководством родителей, зачастую с их помощью. Контроль результатов был дистанционным, т.е не совсем объективным, поэтому результаты были оптимальными. Однако, при сравнении с 2019 годом видим ту же отрицательную динамику.

Качество обучения по предметам касается группы планируемых результатов «ученик получит возможность научиться». Нестабильность результатов, снижение показателей говорит о необходимости пересмотра рабочих программ в части содержания планируемых результатов. Кроме этого требует пристального внимания система оценки достижения результатов.

Контрольные работы в рамках промежуточной аттестации проводились по следующим предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык. По остальным предметам проводились творческие работы (ИЗО), защита проекта (технология), выполнение нормативов (физкультура). В 4-х классах по русскому языку математике проводились ВПР.

Результаты контрольных работ в рамках проведения промежуточной аттестации показали, что успеваемость по всем предметам ниже чем годовая. Так по русскому языку с контрольной работой не справились 5,4%, по литературе 3%, по иностранному языку – 11%, по математике – 4,6%, по окружающему миру – 6,1%.

В среднем по предметам результаты годовой контрольной работы подтверждают



годовые отметки на 44%.

При детальном

рассмотрении данная

ситуация варьируется по

разным предметам как в

сторону завышения годовых

отметок, так и занижения.

Данные представлены в

гистограмме (рис. 2.).

Результаты ВПР представим в гистограмме (рис. 3) в сравнении за три года с целью

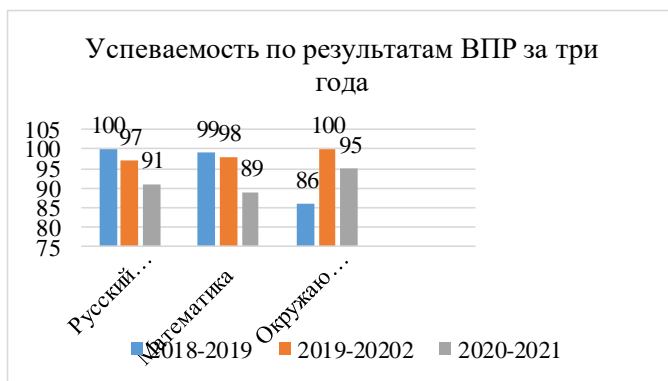
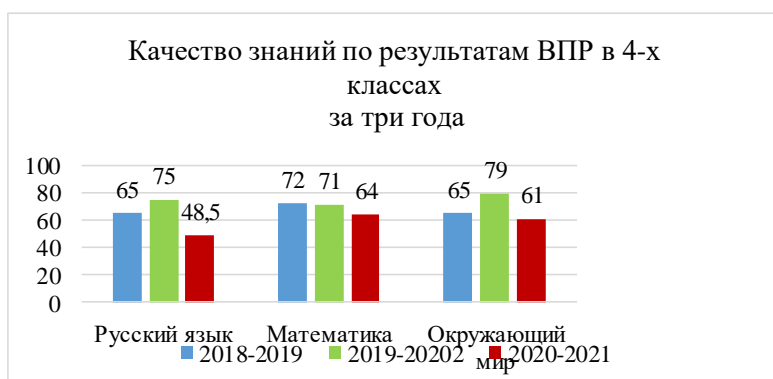


Рисунок 3. Успеваемость по результатам ВПР за три года

определения динамики в обучении. Показатель успеваемости по русскому языку – 91%, по математике - 89%, а по окружающему миру – 95% (по сравнению с 2019-2020 учебным годом успеваемость незначительно понизилась по всем предметам: по русскому языку на 6%, по математике - на 9%, по окружающему миру – на 5%).

По результатам имеем незначительное снижение по сравнению с качеством достижения результатов.

Показатель качества: по русскому языку - 48,5% (понижение на 26,5% по сравнению с прошлым годом), по математике – 64% (понижение на 7%), по окружающему миру – 61% (показатель снизился на 18%).



Отрицательная тенденция как по успеваемости, так и по качеству знаний 2020-2021 года требует пересмотра подходов по подготовке обучающихся.

Результаты по 5 классам за три года выглядят следующим образом: средний показатель успеваемости по русскому языку – 83% (показатель вырос на 1% по сравнению с прошлым годом), по математике – 68% (а это на 15% ниже прошлого года), по истории – 92% (повышение на 4%), по биологии – 100% (остался на том же уровне).

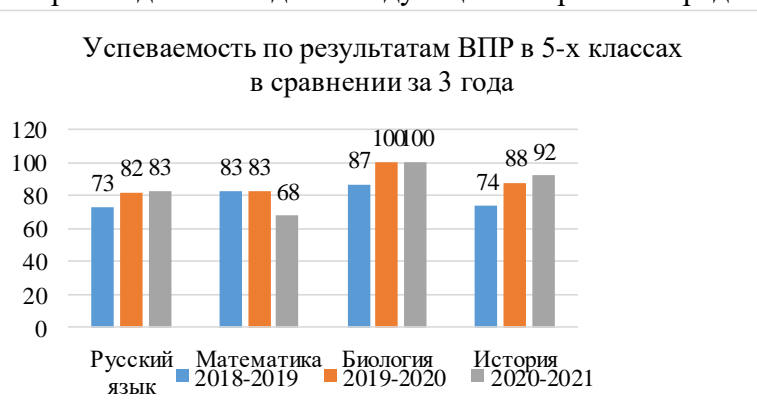
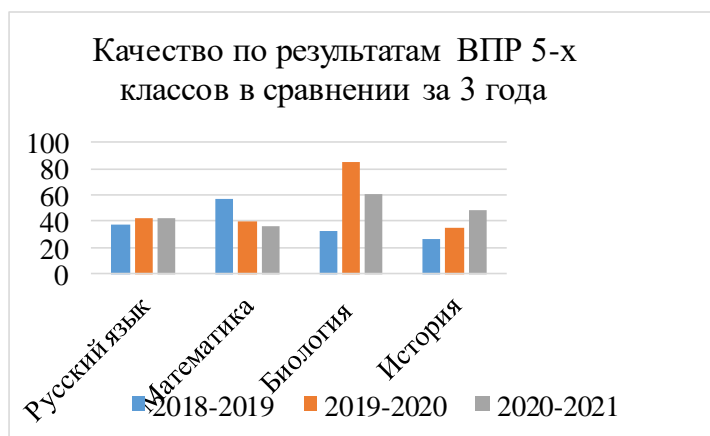


Рисунок 5. Успеваемость по результатам ВПР в 5-х классах за три года

Показатель качества: по русскому языку - 42%, по математике – 36% (понижение на 4%), по биологии – 61% (понижение на 24%), по истории – 48% (повышение на 13%).

Положительная динамика по русскому языку и истории.



Показатель качества по 5 классам следующий: по русскому языку - 42%, по математике – 36% (понижение на 4%), по биологии – 61% (понижение на 24%), по истории – 48% (повышение на 13%).

В 7 классе ВПР проводились впервые.

Средний показатель успеваемости по русскому языку -81%, по английскому языку – 44%, по математике – 82%, по истории – 90%, по обществознанию и биологии – 88%, по физике – 78% и по географии – 76%. Показатель качества: по русскому языку - 28%, по английскому языку – 11%, по математике и биологии – 36%, по физике – 24%, по истории – 61%, по обществознанию – 38% и по географии – 0%.

**На уровне среднего общего образования проанализируем результаты очного обучения – 11 класс, где высокая мотивация у обучающихся, высокие показатели успеваемости и качества обученности ребят.** 13 из 28

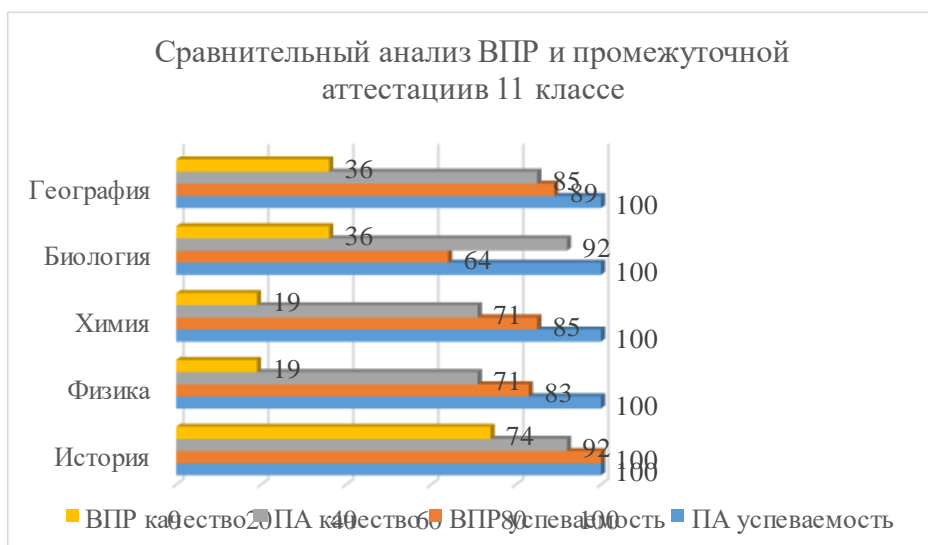
окончили 11 класс на «4» и «5». Один выпускник на «5». Получил золотую медаль. Качество знаний 54%.

Результаты

Всероссийских

проверочных работ несколько ниже чем итоговой аттестации

100% успеваемость подтвердили только по истории, по остальным предметам в сравнении с годовыми отметками и успеваемость и качество знаний ниже. Следует отметить, что участие в ВПР приняли все 11-классники, многие превысили свой результат на Государственной итоговой аттестации.



### Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

В 2020-21 учебном году на уровне основного общего образования обучались 54 выпускника по форме очного обучения. Из них 47 – по основной образовательной программе, 7 – по адаптированной для детей с ЗПР. В связи с сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, экзамены по выбору для выпускников основной школы были заменены на контрольные работы в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ и Министерством образования Иркутской области. Выпускники проходили ГИА только по основным предметам. По результатам итоговой аттестации к ГИА были допущены все обучающиеся. Выпускникам с ОВЗ было необходимо сдать 1 экзамен, все выбрали математику. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике представлены в таблицах 5,6

**Таблица 5**

Результаты ОГЭ по русскому языку:

	9А	9Б	9В	По школе
Успеваемость	100	100	100	100
Качество	89	57	69	72
Средний балл	4,1	3,6	3,8	3,8

**Таблица 6**

Результаты ОГЭ по математике:

	9А	9Б	9В	По школе
Успеваемость	100	91	94	95
Качество	42	20	22	28
Средний балл	3,4	3	3	3,1

Результаты ГВЭ по математике по школе: успеваемость -85%, качество - 0

**Сравнительный анализа результатов ГИА за три года представим в таблице 7**

**Таблица 7**

Результаты ОГЭ (основной период)

Успеваемость в %

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	96,7	-	100
Иностранный язык	-	-	-
Математика	91,5	-	95

Информатика	95,2	-	-
История	100	-	-
Обществознание	90,3	-	-
География	87,5	-	-
Физика	100	-	-
Биология	100	-	-

Качество знаний в %

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	50,8	-	72
Иностранный язык	-	-	-
Математика	33,9	-	28
Информатика	23,8	-	-
История	100	-	-
Обществознание	23	-	-
География	45,8	-	-
Физика	0	-	-
Биология	22	-	-

Результаты ЕГЭ – 2021 года

Таблица 8

№	Предмет	Кол-во участнико в	Мин . балл	Средни й балл	Макс . балл	Успеваемост ь	Не преодоле л и порог (чел)
1	Русский язык	21	43	39	98	100	0
2.	Литература	1	28	28	28	0	1
3	Иностранный язык	1	52	52	52	100	0
4	Математика.	13	27	55	80	100	0
5	Информатика	2	60	64	68	100	0
6	История	4	51	65	77	100	0

7	Обществознани е	16	23	50	81	75	4
8	Физика	2	48	50	51	100	0

**Сравнительный анализ ЕГЭ за три года:**

**Таблица 9**

№	Предмет	Успеваемость			Максимальный балл			Средний балл			Не преодолели порог (чел)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	100	100	100	91	82	98	68,6	69	66	0	0	0
	Литература	100	-	0	68	-	28	55	-	28	0	-	1
2	Иностранный язык	100	100	100	89	72	52	78	72	52	0	0	0
3	Математика Б	100	-	100	5	-	5	4,4	-	4	0	-	0
4	Математика П	83	100	100	70	68	80	48,3	50	55	1	0	0
5	Информатика	-	100	100	-	62	68	-	53	64	-	0	0
6	История	83	67	100	86	56	77	61	40,3	65	1	1	0
7	Обществознание	86	60	75	79	63	81	54	42,6	50	2	4	4
8	Физика	67	100	100	58	46	51	41,1	41,5	50	2	0	0
9	Биология	60	100	-	48	63	-	36,6	49,8	-	2	0	0
10	Химия	60	100	-	80	70	-	45,6	60	-	2	0	0

Сравнительные анализ за три года как ОГЭ так и ЕГЭ показывает наметившуюся положительную динамику по всем предметам, выбранным для прохождения ГИА выпускниками. Наблюдаем высокую динамику по максимальному баллу по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике. Значительную динамику по среднему баллу по истории, обществознанию, информатике, стабильные результаты по математике. Однако по среднему баллу видим отрицательную динамику по русскому языку и иностранному языку. Данные результаты говорят о качественной подготовке учеников к выпускным испытаниям.



### *Реализация программы «Одарённые дети»*

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Информация о количестве участников, победителей и призеров в 2021 году в школьном этапе с 4-11 класс представлена в таблице 10.

*Таблица 10*

#### *Участники, призёры и победители в 2021 году*

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	30	15
Биология	18	17
История	13	7
Математика	51	13
Обществознание	34	4
Основы безопасности и жизнедеятельности	8	5
Русский язык	91	27
Технология	33	23
Физика	5	0
Физическая культура	44	14
Химия	5	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>332</b>	<b>122</b>

Согласно данной таблице наблюдается наибольшее количество участников по русскому языку, математике, физической культуре и обществознанию, что говорит о популярности этих предметов среди детей.

За последние три года количество участников муниципального этапа ВОШ снижается, что говорит о высокой конкуренции среди детей школ района. Также обучающиеся нашей школы показывают стабильно низкие результаты на муниципальном этапе ВОШ на протяжении всех трех лет:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во принявших участие	49	32	29
Кол-во победителей и призеров	11/22%	10/31%	6/21%

Однако, Меркушева К. по химии стала призером в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в г. Иркутске.

В районных предметных олимпиадах среди обучающихся 5-9 классов приняли участие 54 человека, из них 12 (22%) стали победителями и призерами, а это на 3% меньше, чем в 2020 учебном году.

22 обучающихся 4-х классов приняли участие в районных предметных олимпиадах, 5 детей ( 23%) стали призерами:

Интеллектуальные конкурсы и викторины, в которых участвуют дети способствуют эффективному формированию ключевых компетенций у обучающихся и содействуют созданию развивающей образовательной среды. Через участие в таких конкурсах повышается интерес к познавательной, творческой, исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся.

Результаты своих научно-исследовательских работ 4 учащихся представили на научно-практических конференциях

Большое значение для самореализации творческих способностей обучающихся имеет участие и победы в муниципальных конкурсах и фестивалях. Так в 2021 году приняли участие 62 ученика в таких конкурсах и проектах, как «Сетевой интернет-проект Шелеховского района «У природы есть друзья – это мы: и ты, и я», Муниципальный конкурс художественного чтения «Живое слово» среди обучающихся 1-4 классов, районная квест-игра по истории «Откуда есть пошла русская земля» среди обучающихся 6-х классов, Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Межмуниципальный конкурс «День числа ПИ», районный конкурс по геометрии «Умники и умницы» для 7-х и 8-х классов, районный конкурс на английском языке «Лингвистическая карусель» среди обучающихся 5-6 классов, сетевой интернет-проект Шелеховского района «Удивительный мир химии», VI районный турнир «Знатоки географии» среди обучающихся 6-7 классов, районный интеллектуальный марафон «Специалист» среди обучающихся 3-х классов, районный конкурс «Знатоки физики».

Участие в дистанционных интернет-конкурсах представлено в таблице 11.

Таблица 11

Конкурс	Кол-во обучающихся	Призеры и победители
<b>Федеральный уровень</b>		
«Астра»	73	4 призеров
«От звездочек к звездам»	185	5 призеров
«Звезда»	52	2 призера
«В мире сказок»	37	15 призеров
Олимпиада «Словесник»	22	10 призеров
Зимние интеллектуальные игры	112	6 призеров
<b>ИТОГО</b>	<b>481</b>	<b>42</b>
<b>Международный уровень</b>		
Дино-олимпиада	42	12 призеров
Росконкурс	40	14 призеров
Инфоурок	78	26 призеров
<b>ИТОГО</b>	<b>160</b>	<b>42</b>

Таким образом, качество подготовки обучающихся в МКОУ ШР «СОШ № 5» имеет удовлетворительную оценку

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в Школе осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в Школе были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора к общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В МКОУ ШР «СОШ № 5» имеется 30 учебных кабинетов, из них: 7 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии с лаборантской, биологии, кабинет географии, 3 кабинета истории и обществознания, 2 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета технологии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет информатики, а также спортивные залы (малый и большой), актовый зал совмещён со столовой, в 2021 году открыт образовательный центр «Точка роста». В особый блок выделены кабинеты психолого-педагогической службы (психолога, логопеда, индивидуальных занятий), библиотека.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов искусств, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В Школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Восстановлена локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации, в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. АИС позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МКОУ ШР «СОШ № 5» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся. В 2020-2021 году закончили школу на уровне среднего общего образования 24 выпускника очного обучения и 1- заочного. Поступили в вузы 15, из них 6 на коммерческой основе, 9 на бюджетной основе. Определились с профессиональным образованием в СПО 7 человек, все на бюджетной основе.

Своевременная и качественная профориентационная работа в школе, универсальный профиль на уровне СОО позволили выпускникам сделать осознанный выбор образовательного учреждения. Наши ребята учатся в Иркутских вузах:

Иркутский государственный университет ИФИЯМ, факультет «Лингвистика», Иркутский государственный университет, Институт социальных наук, факультет «Менеджмент организации», Сибирский государственный институт водного транспорта, факультет «Судовождение», Иркутский государственный медицинский университет, факультет «Лечебное дело», БГУЭП, Иркутский национальный исследовательский технический университет. Иркутский государственный университет, ИРНИТУ факультеты «Авиационный», «Машиностроительный», «Энергетический».

Из 61 выпускника основной школы 25 выбрали обучение в 10 классе нашей школы в профильном классе ИГУ по направлению «Психология и социальная педагогика». Другие выпускники основной школы выбрали следующие направления подготовки в колледжах: Иркутский техникум архитектуры и строительства, Иркутский базовый медицинский колледж, Иркутский техникум транспорта и строительства, Педагогический колледж, ИрТриАТ Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта, Иркутский энергетический колледж, Иркутский авиационный колледж, Иркутский гидрометеорологический техникум, БГУ колледж, экономика и бухгалтерский учет, ИРНИТУ, геологоразведочный техникум, Восточно – Сибирский филиал Российского государственного университета правосудия (программа подготовки специалистов среднего звена).

Сравнительные данные по выпускникам за три года (представлены в таблице 12) показывают, что курсы и программы по профориентации в школе проводятся на высоком уровне, учащиеся своевременно осуществляют выбор направления подготовки

Таблица 12

## Сравнительные данные о выпускниках за 3 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли и в 10-й класс Школы	Перешли и в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	62	25	1	36	Выпуска не было				
2019	68	30	2	36	28	18	10	5	0
2020	74	29	1	44	31	19	5	5	2
2021	61	25	1	35	25	16	7	0	2

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования общая численность педагогических работников школы - 43 человек. Высшее образование имеют 36 (84%) педагогов, из них 32(88%) - высшее педагогическое. 7 учителей имеют среднее профессиональное образование.

30 педагогических работников (69%) по результатам аттестации имеют квалификационные категории, в том числе высшую – 15 (34,8%), первую 15 (34,8%). Учителей, работающих до 5 лет – 7 человек, свыше 30 лет – 13. Средний возраст педагогического коллектива 51 год.

Учителя школы за последние 3 года награждены грамотами мэра Шелеховского района – 7 человек, грамотами министерства образования Иркутской области – 1 человек. Имеют федеральные награды «Отличник просвещения» - 4, «Почётный работник

образования» - 2, Грамоту министерства образования и науки РФ - 6, Благодарность министерства образования и науки РФ – 2.

Учителя школы постоянно повышают квалификацию в рамках очной курсовой подготовки, дистанционных вебинарах и курсах, семинарских занятиях школы, участии в муниципальном и межмуниципальном сетевом проекте «Единое образовательное пространство Шелеховского района». За последние три года повысили квалификацию по различным направлениям предметной и метапредметной подготовки 98 %, в 2021 году - 42% учителей школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Творческие поиски, воплощенные в профессиональном педагогическом опыте, отражают богатый внутренний мир учителя, его способность к рефлексии и экспериментированию.

Такую возможность учителю предоставляет участие в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

- 4 учителя приняли участие в районной конференции «Лучшие педагогические практики»;
- 1 учитель стал призёром, 1 участником районного конкурса «Лучшая методическая разработка».
- 1 – участником IV регионального заочного конкурса «Лучший персональный сайт педагога»
- 4 учителя приняли участие в заочном этапе Всероссийского Профессионального конкурса «Флагманы образования».
- 8 учителей представили открытые уроки в рамках районной недели молодых специалистов.

Школа сотрудничает с ДОУ № 12 и ДОУ № 10. В 2021 году традиционно были проведены дни открытых дверей для будущих первоклассников, воспитанников данных детских садов.

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжал реализацию программы развития «Мониторинг функциональной грамотности как новый вид оценки достижения результатов». На базе школы были проведены 2 стажировочные площадки: для руководителей школ Шелеховского района, региональная - для учителей. В районных методических объединениях по данной теме выступили 8 педагогов школы.

**Выводы:**

Учителями школы активно ведется работа по обобщению передового педагогического опыта как на уровне районных МО, так и на областном и всероссийском.

Активность педагогических кадров к участию в очных конкурсах профессионального мастерства остается на низком уровне.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19010 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача за год -2899 без учебников
- объем учебного фонда – 12125 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование



№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12125	10307
2	Педагогическая	218	91
3	Художественная	5430	1154
4	Справочная	573	387
5	Языковедение, литературоведение	168	99
6	Естественно-научная	193	165
7	Техническая	113	62
8	Общественно-политическая	190	141

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В школе имеются сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства и презентации – более 300.

Впервые в 2021 учебном году были приобретены электронные учебники по предметам.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день (посещений за год 2494). На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, из них 7 кабинетов начальных классов, 23 кабинетов предметной направленности, большой и малый спортивные залы. Оборудованы кабинеты для учащихся с ОВЗ, в том числе кабинет логопеда, психолога, открыт кабинет для внеурочной занятости. Все кабинеты

оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе проекторами, ноутбуками, принтерами, имеется интернет-доступность во всех кабинетах.

Следует отметить, что выполнение практической части по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «ОБЖ» остаётся затруднительным в виду устаревшего лабораторного оборудования. Учителя данных предметов зачастую вынуждены использовать виртуальные лаборатории, для подготовки к олимпиадам - оборудование других учебных заведений, в том числе вузов.

Систематически обновляется компьютерный парк школы. За счет бюджета Шелеховского района приобретено 10 ноутбуков для педагогического класса на сумму 549 990 (Пятьсот сорок девять тысяч девятьсот девяносто) рублей 00 копеек. Министерством образования произведена поставка 28 ноутбуков и МФУ на сумму 1 899 554 (Один миллион восемьсот девяносто девять тысяч пятьсот пятьдесят четыре) рубля 00 копеек.

В соответствии с муниципальным контрактом № 02-2021 от «31» мая 2021 г в школе произведен текущий ремонт помещений для создания Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на сумму 2 607 522 (Два миллиона шестьсот семь тысяч пятьсот двадцать два) рубля 45 (Сорок пять) копеек. На оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» выделено 323 628 (Триста двадцать три тысячи шестьсот двадцать восемь) рублей 46 копеек. Министерством образования для Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» поставлено оборудование на сумму 1 611 315 (Один миллион шестьсот одиннадцать тысяч триста пятнадцать) рублей 80 копеек.

На средства областного бюджета и средства бюджета Шелеховского муниципального района приобретена мебель в учебные кабинеты на сумму 7 291 236 (Семь миллионов двести девяносто одна тысяча двести тридцать шесть) рублей 00 копеек.

По муниципальной программе «Обеспечение комплексных мер безопасности на территории Шелеховского района на 2019-21 гг.» на мероприятия по огнезащитной обработке, ремонту видеонаблюдения и пожарной безопасности выделено 140 637 (Сто сорок тысяч шестьсот тридцать семь) рублей 72 копейки. Все средства освоены в полном объеме.

Особое внимание в течение года уделялось безопасности учебного процесса в условиях пандемии коронавируса. На санитарно-гигиенические мероприятия, приобретение оборудования потрачено 78 992 руб.

По муниципальной программе «Совершенствование организации питания обучающихся, воспитанников в муниципальных образовательных организациях Шелеховского района в 2019-21 г.г.» в пищеблок школы приобретено оборудование на сумму 179 500 (Сто семьдесят девять тысяч пятьсот) рублей 91 копейка.

За счет средств областной субвенции приобретено учебников на сумму 1 181 944 (Один миллион сто восемьдесят одна тысяча девятьсот сорок четыре) рубля 42 копейки.

Для организации занятий по физической культуре приобретен спортивный инвентарь на сумму 82 390 (восемьдесят две тысячи триста девяносто) руб.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2021 году, в связи с тем, что школа стала участником Федерального проекта «500+» было проведено независимое анкетирование родителей, педагогов, учащихся на уровень удовлетворённости качеством образовательного процесса.

По результатам данного анкетирования выявлены риски в деятельности Школы в соответствии с рисковым профилем образовательной организации, к которым отнесены риск, связанный с пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды, риск дефицита кадров, риск повышения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Для минимизации данных рисков были разработаны концепция развития ОО, среднесрочная программа реализации концепции, программы антикризисных мер по каждому риску. В связи с этим была обновлена внутренняя система оценки качества, внесены некоторые корректировки в подходы отслеживания результатов, мониторинг результатов, составлены дорожные карты. Все выше перечисленные документы размещены на сайте Школы.

Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

- оценка учебных достижений: административные контрольные работы за год, входные контрольные работы, контрольные работы за 1 полугодие по предметам
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год, 470 работ;
- оценка функциональной грамотности – 9 измерений, 225 работ

– оценка социальных и психологических показателей учащихся, 1 измерений в год в каждом классе, 2 измерения в 5-х, 10-ом классе;

– оценка качества ресурсов – 3 измерения;

– оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 9 аналитических отчетов для АУП и руководителей методических объединений школы.

В течение года изучался уровень удовлетворённости качеством образовательного процесса учащихся, учителей, родителей.

В результате анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 77 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72% процента.

76 % родителей согласны с утверждением: «Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания».

80 % родителей согласны с утверждением «Педагоги справедливо оцениваю достижения ребёнка»

64% родителей согласны с утверждением: «В школе проводятся мероприятия, которые полезны ребёнку»

Опрос учащихся в конце 2021 года показал, что 82% учащихся согласны с утверждением: «Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями».

74% учащихся согласны с утверждением: «Педагоги проявляют доброжелательность в отношениях с учениками»

78% учащихся чувствует себя в среде одноклассников комфортно

71 % учащихся считают свой класс дружным

91% учащихся считают, что у них хороший классный руководитель

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	881
Численность учащихся по образовательной программе	человек	394

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	430
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	277 (37,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	536 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	99/ 18,4%
– регионального уровня		15 / 15%
– федерального уровня		42/ 42%
– международного уровня		42/ 42%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	891 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	43

– с высшим образованием		36 (83%)
– высшим педагогическим образованием		32 (74%)
– средним профессиональным образованием		7 (16%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (16%)
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (69%)
– с высшей		15 (34,8%)
– первой		15 (34,8%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (16%)
– больше 30 лет		13 (30%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (14%)
– от 55 лет		29 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	11284/13 на

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		1 учащегося
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	891 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2231,62 кв.м /2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа испытывает дефицит педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, что затрудняет обеспечение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.