



Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
МКОУ ШР «СОШ № 5»**

квартал 6, дом 28, г. Шелехов, Иркутская область, 666034
Тел./ факс (8-39550) 4-28-36; E-mail: sh_mudrost@mail.ru
ИНН 3821006311 / КПП 3821001001
ОГРН 1033802255816

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ ШР «СОШ № 5»
(протокол от 28.03.2023 г. № 4)

Утверждаю
Директор МКОУ ШР «СОШ № 5»
О.О. Демьянкова
Приказ от 10.04.2023 года № 202

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
за 2022 год**

Материал подготовили:
Лесникова Е.В., заместитель директора по УВР
Макаревич М.С., заместитель директора по ВР;
Кулик Л.В., заместитель директора по БЖ;
Зуева Е.В., заместитель директора по АХЧ;
Блошенко Е.А., специалист по кадрам;
Алексеев Е.А., библиотекарь.

Шелехов 2023

1. Введение

2. Аналитическая часть

- Общие сведения об образовательной организации
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организации
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Организация образовательного процесса, востребованности выпускников
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3. Статистическая часть

- Результаты анализа показателей деятельности организации

4. Приложения

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ ШР «СОШ № 5», обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности школы.

Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, которые утверждены выше названным Приказом Министерства образования и науки РФ.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке рабочей группой школы, утверждённой Приказом ОО от 16.01.2023 г. № 26

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ ШР «СОШ № 5» в сети Интернет.

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Руководитель	Демьянкова Олеся Олеговна
Адрес организации	666034, Иркутская область, г. Шелехов, квартал 6, дом 28
Телефон	83955042836
Адрес электронной почты	sh_mudrost@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Шелеховского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 13.10.2015 № 8429, серия 38 ЛО1 № 0002196
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.05.2013 № 2322, серия 38 А01 № 0000400; срок действия: до 09 июня апреля 2024 года

МКОУ ШР «СОШ № 5» (далее – Школа) расположена в центре города Шелехова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79% – на закреплённой за Школой территории, 16 процентов – в близлежащих районах города, 5% в отдалённых территориях (в посёлках, садоводствах).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2021 году на базе школы создан Центр образования «Точка роста», осуществляющий образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным

программам естественно-научной и технологической направленности. В 2022 году данный Центр объединил 6 педагогов, 270 учащихся, он выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, инициативная группа учителей разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2022 года Школа перешла на реализацию новых ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах. Образовательный процесс в таких классах пришлось полностью перестроить. При этом 2–4-е и 6–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

Режим образовательной деятельности

В 2022 году режим образовательной деятельности был регламентирован календарным учебным планом по уровням образования, расписанием занятий, представлен в таблице 2.

Таблица 2

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Следует отметить, что с 1 сентября 2022 года здание Школы было закрыто в связи с капитальным ремонтом до 01.08.2023 года. По этой причине в режим работы школы были внесены существенные изменения. Обучение велось в 3-х образовательных организациях города Шелехова: МКОУ ШР «СОШ № 6», МБОУ ШР «Гимназия», МБОУ ШР «Шелеховский Лицей». Изменилась продолжительность урока с 40 до 35 минут, выросла доля обучающихся, занимающихся во вторую смену. Большое количество внеурочных мероприятий, внеклассных занятий приходится осуществлять на базе Центра развития творчества и гуманитарного Центра им. К.Г. Самарина.

Несмотря на это коллективу школы удалось сохранить контингент учащихся и учителей, снять некоторые кадровые дефициты.

Контингент школьников

В 2022-2023 учебном году в Школе было открыто 34 класса-комплекта по очной форме обучения. Впервые за последние 5 лет не была набрана группа заочного обучения в связи с отсутствием заявлений от желающих.

На уровне начального общего образования – 13 классов обучающихся по основной образовательной программе. 1 класс по АООП для детей с ИН (УО).

На уровне основного общего образования – 16 классов по ООП ООО и 1 класс по АООП для детей с ИН (УО), 1 класс надомного обучения для детей, обучающихся по АООП вариант 9.2.

На уровне среднего общего образования – 2 класса очной формы обучения.

Общее количество учащихся в сравнении за три года (по состоянию на конец года) представлено в таблице №3

Таблица №3

Контингент обучающихся за три года

Контингент	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	НОО	ООО	СОО	СОО очно- заочн ое	НОО	ООО	СОО	СОО очно- заочн ое	НОО	ООО	СОО	СОО очно- заочн ое
Общее количество учащихся:	370	426	53	5	392	435	53	4	384	441	45	0
Общее кол-во классов	13	19	2	1	14	19	2	1	14	18	2	0
Количество классов во II смену	6	0	0	1	0	0	0	1	8	12	0	
Всего обучаются в школе	на 01.09.2020 854				на 01.09. 2021 884				На 01.09.2022 871			

Анализируя данные таблицы № 3, делаем вывод о незначительном уменьшении числа обучающихся на всех уровнях образования.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021-22 году реализовывала ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10 и 11 классов был открыт педагогический класс на основе универсального профиля обучения. Данное направление было выбрано родителями и выпускниками основной школы.

Для учащихся, не изъявивших желания посещать занятия в педагогическом классе были предложены курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, по их запросу а именно: практикум по обществознанию, решение задач по общей биологии, решение расчетных задач по химии. Таким образом, Школа в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Обучение детей с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

На конец 2022 года в образовательной организации получали образование 883 обучающихся. Из них 47 обучающихся с ОВЗ (5,3%), в том числе 9 детей инвалидов (по состоянию на 01.09.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

37 (79%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии с центром детского творчества, с отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене, с учреждениями культуры: детской школой искусств районным музеем, центральной библиотекой.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКОУ ШР «СОШ № 5» (далее Школа) реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, с ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

В 2022 году рабочая программа воспитания была обновлена в связи с переходом на ФГОС-2021 и реализовывалась в рамках пяти модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей в первом полугодии 2022-2023 учебного года были все запланированные воспитательные события. Особое внимание уделялось:

- Профориентации школьников «Карусель профессий»;
- Патриотическим мероприятиям, посвященным 120-летию со дня рождения дважды Герою Советского Союза генералу армии А.П. Белобородову»;
- Единым Неделям профилактики социально-негативных явлений и безопасности обучающихся;
- Ученическому самоуправлению — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ (участие в Всероссийских проектах «Орлята России» «РДДМ»);
- Работе с родителями (законными представителями), совместное решение проблем личностного развития детей.

Таким образом, несмотря на то, что в 2022-2023 учебном году здание Школы закрыто на капитальный ремонт и Школа осуществляет образовательную деятельность на базе 4-х образовательных организациях города Шелехова («Гимназия», «Лицей», «СОШ № 6», «Центр творчества»), все запланированные традиционные воспитательные события за первое полугодие были реализованы. Информация о проведении воспитательных событий в системе публикуется на сайте школы <https://sosh5.sheledu.ru/>, и в группе VK МКОУ ШР «СОШ №5».

Советник директора по воспитанию

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Её занял педагог, Чеснокова Светлана Михайловна, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 22 года.

Чесноковой С.М. в течение полугодия проводились акции («Покормите птиц», «Письма мобилизованным солдатам», Новогодние видео поздравление); тематические занятия (День Конституции, День начала Нюрнбергского процесса) и внеклассные мероприятия (Посвящение первоклассников в Совеята), участниками которых стали все ученики Школы. Кроме того, в мероприятиях приняли участие более 400 родителей, в том числе в роли соорганизаторов. Таким образом, введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Мероприятия по изучению государственных символов

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», «ОРКСЭ»; 5–11-х классов – «Обществознание», «Географии», «ИЗО», «Технологии».

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке, совместно с ОО: «СОШ № 6», «Гимназия», «Лицей», озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. В конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия, выполняется церемония спуска Государственного флага Российской Федерации.

Учителями физической культуры (Пономоревой С.Г., Давыдовой А.А., Гавриловой Т.Г.) были подготовлены обучающиеся, которые входят в знаменную группу, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Внеурочная деятельность по ФГОС-2021

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;

- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное, в т.ч. «Разговоры о важном»	685
Спортивно-оздоровительное	395
Социальное	194
Общекультурное	232
Духовно-нравственное	153

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 5.

Таблица 5. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	Общее количество обучающихся
Инвариантная часть	
«Разговоры о важном»	180
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	115
Вариативная часть	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	41
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	170
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	83

Таким образом, в рамках внеурочной деятельности проведены:

- 2 - выставки рисунков, поделок (ко Дню матери, Новому году);
- 15 - экскурсий в черте города Шелехова и за его пределами;
- 12 - интеллектуальных игр «Квиз», «Викторины» (Шелеховская межпоселенческая центральная библиотека, КДЦ «Очаг»);
- 14 – спортивных мероприятий (веселые старты, День здоровья, участие в районных соревнованиях);
- 23 – похода «Олхинское плато», «Байкал».

Все мероприятия внеурочной деятельности организованные в этом периоде были результативны и способствовали развитию талантов школьников.

Разговоры о важном

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Однако, так как 2022-2023 учебный год, в связи с капитальным ремонтом МКОУ ШР «СОШ № 5», реализуется в 4-х образовательных организациях, то выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия, есть учебные кабинеты в которых нет интернета, что делает невозможным проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ ШР «СОШ № 5» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Иркутской области. Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в МКОУ ШР «СОШ № 5» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный совет родителей	Содействует руководству общеобразовательного учреждения: – в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся; – в защите законных прав и интересов обучающихся; – в организации и проведении общешкольных мероприятий; – координирует деятельность классных родительских комитетов; – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; – оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей физико-математических дисциплин;
- учителей общественно- естественных дисциплин;
- учителей искусства, ОБЖ, физкультуры и технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021-2022 учебном году школа стала участником федерального проекта «500+». В рамках данного направления были подготовлены и своевременно проведены ряд системных мероприятий:

- независимая диагностика всех направлений работы;
- опросы и анкетирование участников образовательных отношений;
- изучение результатов независимых экспертиз в формате ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.

В результате были выявлены рисковые направления в работе школы, к ним отнесли: дефицит педагогических кадров, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. По каждому направлению были созданы антирисковые программы, определена стратегия изменений в школе - утверждена концепция развития, и

тактика - среднесрочная программа развития Школы. Отчёт по реализации дорожной карты в проекте «500+» своевременно был подготовлен и размещён на сайте Федерального института оценки качества образования. В ноябре 2022 года Школа представила итоговые результаты работы по антирисковым программам и реализации программы развития на федеральном уровне, прошла межрегиональную экспертизу, опубликовала телемост со школой –партнёром из Якутии по обмену опытом работы в рамках данного проекта.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания образования

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам. Содержание образования в МКОУ ШР «СОШ № 5» определено основными образовательными программами, адаптированными общеобразовательными программами, в частности учебным планом.

С 1 сентября 2022 года в Школе реализуется 5 учебных планов по основным образовательным программам, учебные планы для детей с ОВЗ, и индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на домашнем обучении.

Учебный план для всех уровней образования на 2021-2022, и 2022-2023 учебный год был разработан с учетом основных задач школы:

- введение в 1 и 5-х классах ФГОС -21,
- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ
- продолжение работы по дифференциации, индивидуализации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы по повышению качества знаний;
- реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

Учебный план школы включает предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

На уровне начального общего образования в МКОУ ШР «СОШ № 5» обучение ведется по УМК «Школа России».

Структура учебного плана представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при получении начального общего образования была представлена учебным курсом по русскому языку «Секреты речи». Данный курс обеспечивал достижение метапредметных результатов, развитие речи учащихся. Несмотря на то, что часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена одним факультативом (в соответствии с примерным учебным планом по пятидневной неделе обучения) в течение учебного дня для обучающихся проводятся различные курсы, программы, мероприятия развивающего характера в соответствии с планом внеурочной деятельности школы. Такие занятия составляли от 8 до 9 часов в течение учебной недели.

Учебный план основного общего образования для 6-9 классов был разработан в соответствии с ФГОС ООО, для 5-х классов – ФГОС ООО-21

В процессе освоения содержания основного общего образования были созданы условия для формирования у учащихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на

практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

По результатам изучения мнения учащихся, родителей, педагогического коллектива, а так же анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации можно сделать вывод, что в целом, структура и содержание учебного плана при получении основного общего образования МКОУ ШР «СОШ № 5» на 2021-2022 учебный год удовлетворили образовательные запросы обучающихся и их родителей; дали возможность для повышения качества образования школьников, развития критического мышления, формирования ключевых компетенций; созданы условия для самоопределения и развития учащихся.

На уровне СОО реализовывался учебный план универсального профиля на базе которого был создан педагогический класс.

Учебный план и организация учебного процесса на уровне СОО ориентированы на достижение старшеклассниками высокого уровня компетентности по базовым предметам. Учащиеся, занимаясь в педагогическом классе, углублённо изучаются предметы «русский язык», «математика». Часть, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает обязательные для всех учащихся курсы, связанные с реализацией проекта «Педагогический класс»: «Введение в педагогическую профессию», «Основы детской и возрастной психологии», «Культура педагогического общения», и курсы по выбору. Часть учащихся кроме освоения предметов школьного учебного плана, выполняют план занятий областного педагогического класса. Занятия проходят на базе ИГУ в дистанционном формате один раз в месяц по субботам. Предусмотрено изучение следующих предметов: «Личностная картина мира», «Развитие жизнестойкости личности», «Особенности деятельности социального педагога», «Медиация в образовании и социальной сфере» «Военно-патриотический клуб: психологические аспекты в работе», «Самоменеджмент педагога. Характеристика личностных качеств педагога-психолога и социального педагога». Кроме этого проводятся консультативные занятия по подготовке к ЕГЭ.

Наряду с курсами педагогической направленности в учебном плане предусмотрены предметы и для тех, кто, возможно, изменит в дальнейшем своё направление при поступлении в вуз. По запросу обучающихся и родителей были включены курсы «Практикум по обществознанию», «Решение задач по общей биологии», «Решение расчетных задач по химии», «История и культура Сибири».

Анализ выполнения учебного плана на всех уровнях образования показал следующее: на уровне НОО – средний % выполнения рабочих программ -98%, на уровне ООО и СОО-97%. Незначительное отставание от количества обязательных часов, предусмотренных рабочими программами по предметам связано с праздничными датами, листами нетрудоспособности учителей. Несмотря на это учителями своевременно вносились корректировки в тематическое планирование, ряд тем были укрупнены и объединены, произошло сокращение уроков повторения материала. В целом учебный план реализован на 100%.

План внеурочной деятельности для обучающихся начальной, основной и средней школы был составлен по уровням обучения по 5 направлениям, определённым в ФГОС НОО, ООО и СОО, педагогами разработаны рабочие программы, соответствующие требованиям стандарта.

Внеурочную деятельность для обучающихся организуют 34 педагога школы. Каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Занятость обучающихся 1-4 классов внеурочной деятельностью – 100%.

В 5 - 8 классах составляет – 87%

Таким образом, внеурочная деятельность способна повысить качество воспитания и социализации школьников.

Оценка качества подготовки обучающихся

Статистические показатели

Таблица 6

Достижение образовательных стандартов обучающимися

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	831	854	883	874
	— начальная школа	382	370	395	392
	— основная школа	406	426	432	437
	— средняя школа	50	53	53	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	2	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	1	—
	— средней школе	1	0	1	—

Результаты успеваемости и качества обученности сравним за три года

Уровень	Успеваемость%				Качество%			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Конец 2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Конец 2022
НОО	97,9	97	98,7	99	57	51,7	50	40,1
ООО	99	95,5	99	99	41	28,4	25	25
СОО	100	100	100	100	32	31	54	44
СОО заочная форма	100	100	100	-	23	21	33	-
По школе	98,5	97,5	99,2	99,3	48	37,2	43	31.9

Результаты, представленные в данной таблице, показывают, что успеваемость на уровнях начального и основного общего образования имеет положительную динамику, не смотря на то, что в конце 2021-2022 учебного года 1 % обучающихся был переведён в следующий класс условно. Это дети. Котором по результатам школьного консилиума и медицинского обследования было рекомендовано пройти ТПМПК и получить адаптированную основную образовательную программу, но по разным причинам до мая родители не успели получить заключение комиссии.

По качеству обученности на всех уровнях обучения наблюдаем устойчивую динамику снижения на конец 2022 года. Обозначим причины снижения качества, выявленные в результате итогов внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования:

- отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава;
- отсутствие мотивации к учению у ребят и слишком большая опека их со стороны учителей;
- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение);
- низкая заинтересованность ряда родителей в достижении более высоких результатах детей;
- пропуски занятий по болезни;
- педагогическая позиция ряда учителей остаётся ориентированной на процесс обучения, а не на результат;
- низкий уровень заинтересованности в высоких результатах класса некоторых классных руководителей, их несвоевременный контроль достижений учащихся, отсутствие системной работы по повышению мотивации к обучению на повышенном уровне.

Результаты ВПР

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводили в 2 этапа. Весной – по русскому языку, осенью - по другим предметам. В целом результаты ВПР осенью чуть ниже результатов обучения за 2021-2022 учебный год, что связано и с перерывом обучения (летние каникулы), и с коротким курсом повторения учебного материала в начале учебного года.

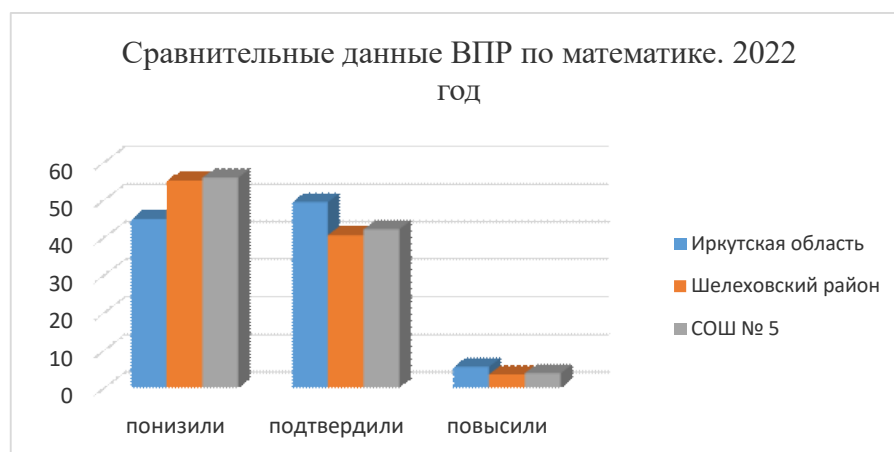
Результаты по русскому языку и математике в сравнении с показателями по Шелеховскому району и Иркутской области в среднем по 6-9 классам ниже по следующим показателям: «повысили результат», «подтвердили», «понижили». Данные представлены в следующих таблицах и гистограммах:

Русский язык (средний показатель по 6-9 классам)	Понижили результат	Подтвердили	повысили
Иркутская область	42,7	50,5	6,7
Шелеховский район	43,2	51	6
СОШ № 5	45,2	49,5	5,5



ВПР по математике

Средний показатель по 6-9 классам	понижили	подтвердили	повысили
Иркутская область	45	49,5	5,7
Шелеховский район	55,2	40,7	3,7
СОШ № 5	56	42,3	4



ВПР по биологии

Средний показатель по 6-9 классам	понижили	подтвердили	повысили
Иркутская область	52,6	42,1	19,8
Шелеховский район	49,3	44	4,7
СОШ № 5	53,6	41,1	5,3

ВПР по обществознанию

Средний показатель по 6-9 классам	понижили	подтвердили	повысили
Иркутская область	52,6	42,1	19,8
Шелеховский район	49,3	44	4,7
СОШ № 5	53,6	41,1	5,3

ВПР по географии

Средний показатель по 6-9 классам	понижили	подтвердили	повысили
-----------------------------------	----------	-------------	----------

Иркутская область	56,9	40,4	2,6
Шелеховский район	65,	33,9	1
СОШ № 5	78	21	0

ВПР по истории

Средний показатель по 6-9 классам	понижили	подтвердили	повысили
Иркутская область	43,1	49	7,7
Шелеховский район	47,8	44	7,8
СОШ № 5	54	43	1,7

ВПР по физике

Средний показатель по 6-9 классам	понижили	подтвердили	повысили
Иркутская область	44	47	8
Шелеховский район	43	47	8
СОШ № 5	16	83	0

ВПР по химии

Средний показатель по 6-9 классам	понижили	подтвердили	повысили
Иркутская область	25	57	17
Шелеховский район	22	66	11
СОШ № 5	43	56	0

Выводы:

- выявлена негативная тенденция понижения успеваемости и качества обучения от 5 к 9 классу по всем предметам;
- % учащихся, подтвердивших результаты по русскому языку и математике не превышает 60 %;
- по русскому языку в 9-х классах самый высокий уровень в ИО и ШР понизивших свои результаты, в то время как в 6-х классах самый высокий уровень повысивших свои результаты;
- по математике % понизивших результаты в 9х классах почти в 2 раза превышает результаты ИО.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации***Количественная характеристика участников ГИА-9***

В 2021-22 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 74 выпускника. Двое обучающихся завершили обучение по адаптированной ООП для детей с ИН(УО) и получили свидетельства об обучении. К государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования были допущены 56 выпускников 9-х классов, по адаптированной ООП для детей с ЗПР -16. Проходили государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ – 56 человек, в формате ГВЭ – 16.

Кадровый состав, участвующий в подготовке к ГИА-9

В подготовке к ГИА выпускников МКОУ ЦР «СОШ № 5» участвовало 12 учителей, педагог-психолог. Из них 8 с высшей квалификационной категорией, 3 с первой, 1 без категории.

По стажу работы в среднем более 30 лет – все опытные учителя, своевременно прошедшие курсовую подготовку по предмету, 1 подготовку эксперта по проверке ГИА.

Результаты ГВЭ

Результаты государственного выпускного экзамена представим по русскому языку и математике

Предмет	Всего обучающихся	кол-во обучающихся, получивших отметку				Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	16	3	9	4	0	3,94	100,00	75,00
Математика	16	4	8	4	0	4,00	100,00	75,00

Данные результаты сравним за три года

Год	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Предмет	Успеваемость			Качество		
Всего У1	7		16	7		16
Русский язык	100	-	100	57	-	75
Всего У1	9	7	16	9	7	16
Математика	100	87	100	44	0	75

В 2020-2021 учебном году в связи с пандемией обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамен только по математике. По данным, представленным в таблице, видим повышение как успеваемости, так и по качеству обучения по основным предметам.

Результаты ОГЭ

Основной государственный экзамен состоит из 4 предметов: обязательных (русский язык и математика) и двух по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования представлены в таблице

Результаты ОГЭ по программам основного общего образования основной период

№	Предмет	Количество участников	% подтвердивших освоение ООП ООО	качество	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средняя отметка
1	Русский язык	56	100	73,2	26,9	26,5	4,04
2	Иностранный язык	3	100	100	53,3	53,9	4,33
3	Математика	56	91	48	15,11	14,6	3,59
4	Информатика	16	100	68,7	11,81	10,9	3,75
5	История	1	100	0	19	19,4	3
6	Обществознание	47	88	45	22,7	22,1	3,4
7	География	28	100	78,5	23	20,9	4,14
8	Физика	2	100	50	25	23,8	3,5

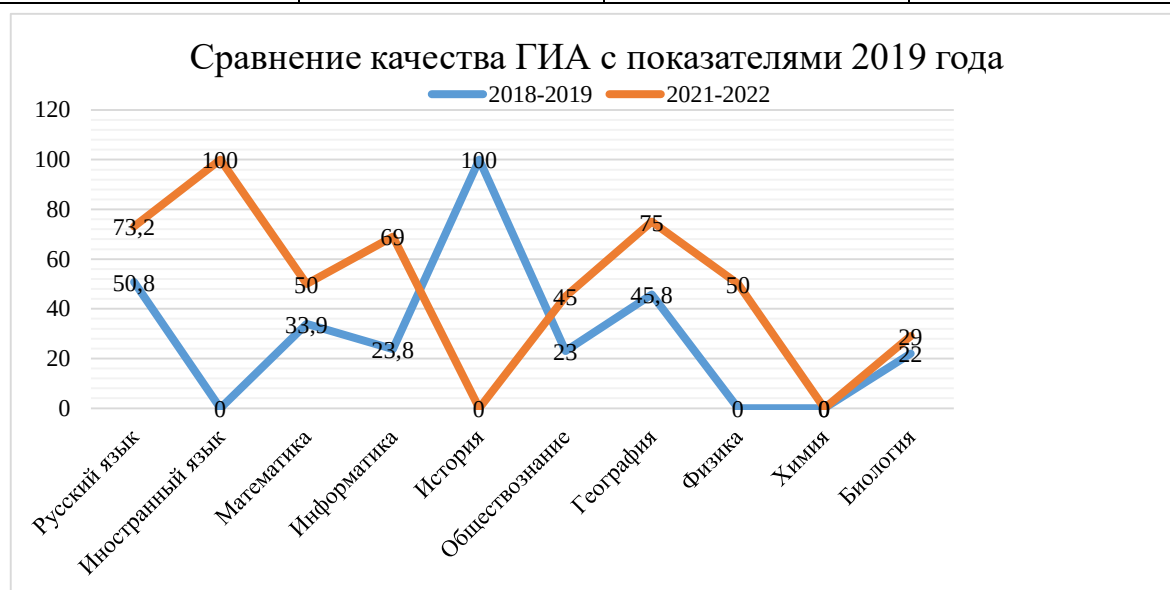
9	Химия	6	83	0	15,3	21,7	3
10	Биология	6	85,7	28,5	20	21,9	3,14

Сравнительный анализа результатов ГИА за три года
Результаты ОГЭ (сводный результат)
Успеваемость в %

Предмет	2018-2019	2021-2021	2021-2022
Русский язык	98	100	100
Иностранный язык	100	-	100
Математика	66,8	95	100
Информатика	88	-	100
История	100	-	100
Обществознание	79,5	-	100
География	68,8	-	100
Химия	100	-	100
Физика	100	-	100
Биология	92,9	-	83

Качество знаний в %

Предмет	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Русский язык	50,8	67	73,2
Иностранный язык	-	-	100
Математика	33,9	28	50
Информатика	23,8	-	69
История	100	-	0
Обществознание	23	-	45
География	45,8	-	75
Физика	0	-	50
Химия	-	-	0
Биология	22	-	28,5



Сравнение проводим с годом до пандемии, когда прохождение ГИА было в аналогичном формате.

Видим повышение качества обученности и успеваемости по всем предметам, кроме истории, по ряду предметов значительное, превышает 20% - по русскому языку, информатике, обществознанию, географии, физике.

Из данных, приведённых в таблицах и гистограммах, делаем выводы: в целом результаты ГИА по программам основного общего образования удовлетворительные, школа выполнила поставленную задачу в начале года - повысить успеваемость и качество на государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования представлены в таблице

Результаты ЕГЭ

№	Предмет	Количество участников	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Успеваемость	Качество	Не преодолели порог (чел)
1	Русский язык	30	45	66,9	96	100		0
2	Иностранный язык	2	71	71	71	100		0
3	Математика Б	17	«3»-5	3	«5» -3 «4» -11	100	82	0
4	Математика П	13	40	60,6	78	100		0
5	Информатика	4	43	61,5	90	100		0
6	История	7	36	49,6	72	100		
7	Обществознание	17	30	52,8	78	82,4		3
8	Физика	1	43	43	43	100		2
9	Биология	3	27	57	82	66,7		1
10	Химия	3	7	51	75	66,7		1

Таким образом, выпускники 11 класса успешно освоили основную образовательную программу среднего общего образования и прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования.

Отметим учащихся и их подготовивших учителей, чьи результаты превышают 80 баллов:

Предмет	ФИО, от 80 баллов	ФИО учителя
Русский язык	Турцева Анастасия -98 Меркушева Каролина -91 Ворончихина Дарья- 89 Валеев Глеб -82 Кутузова Мария- 82	Постникова С.В.
Информатика	Валеев Глеб - 90	Татаринова Т.В.
Биология	Меркушева Каролина - 82	Пяткова Е.В.

Следует отметить, что доля высокобалльников (80-100 баллов) в 2021-2022 учебном году стала больше на 1, чем в предыдущем году, и меньше на 1 чем в 2019-2020.

Представим динамику результатов ЕГЭ за три года:

Результаты ЕГЭ

№	Предмет	Успеваемость			Максимальный балл			Средний балл			Не преодолели порог (чел)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Русский язык	100	100	100	82	98	98	69	66	67	0	0	0
2	Литература	-	0	-	-	28	-	-	28		-	1	-
3	Иностранный язык	100	100	100	72	52	71	72	52	71	0	0	0
4	Математика Б	-	100	100	-	5	5	-	4		-	0	0
5	Математика П	100	100	100	68	80	78	50	55	60,6	0	0	0
6	Информатика	100	100	100	62	68	90	53	64	61,5	0	0	0
7	История	67	100	100	56	79	72	40,3	65	49,6	1	0	0
8	Обществознание	60	75	82	63	81	78	42,6	50	52,8	4	4	3
9	Физика	100	100	100	46	51	43	41,5	50	43	0	0	0
10	Биология	100	-	67	63	-	82	49,8	-	57	0	-	1
11	Химия	100	-	67	70	-	75	60	-	51	0	-	1

Сравнительные анализ за три года как ОГЭ так и ЕГЭ показывает стабильную положительную динамику по среднему баллу по русскому языку, иностранному языку, математике (профильной), обществознанию, биологии. Стабильную положительную динамику по высокому баллу держат предметы: русский язык, информатика, биология, химия. Данные результаты говорят о качественной подготовке учеников к выпускным испытаниям. Остаётся проблемной зоной непрохождение порога по обществознанию, в 2021-2022 году снижение неуспевающих на 1 человека, впервые не сдали экзамены по 1 человеку по химии и биологии.

Выпускники 11 класса осваивали ООП СОО по универсальному профилю, в части, формируемой участниками образовательных отношений были предусмотрены предметы, обеспечивающие подготовку к профессиональному выбору и поступлению в различные ВУЗЫ. Всего для ребят было открыто 11 курсов, из них такие, как «Решение расчётных задач по физике», 2 человека сдавали физику и поступили в профильный вуз, большинство обучающихся посещали элективный курс «Практикум по обществознанию», 17 человек сдавали данный предмет, поступили в ВУЗ 11 обучающихся по данному профилю.

Несмотря на общий положительный фон итогов ГИА -11 следует отметить, что неудовлетворительные результаты по биологии, химии и обществознанию говорят о необходимости совершенствовать систему подготовки учащихся к выбору профильного экзамена и его сдаче на уровне СОО

Реализация программы «Одарённые дети»

Реализация программы «Одарённые дети»

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Информация о количестве участников, победителей и призёров в 2022 году в школьном этапе с 4-11 класс представлена в таблице 7:

Участники, призёры и победители в 2022 году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	28	12
Биология	28	13
История	26	5
Математика	75	15
Обществознание	17	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	3	0
Русский язык	62	36
Технология	3	0
Физика	3	0
Физическая культура	3	0
Химия	2	0
ВСЕГО	250	81

Согласно данной таблицы наблюдается наибольшее количество участников по русскому языку, математике, английскому языку и биологии, что говорит о популярности этих предметов среди детей.

За последние три года количество участников муниципального этапа ВсОШ снижается, что говорит о высокой конкуренции среди детей школ района. Также обучающиеся нашей школы показывают стабильно низкие результаты на муниципальном этапе ВсОШ на протяжении всех трех лет:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во принявших участие	32	29	20
Кол-во победителей и призеров	10/31%	6/21%	3/15%

В районных предметных олимпиадах среди обучающихся 5-9 классов приняли участие 52 человека, из них 7 (13%) стали победителями и призерами, а это на 9% меньше, чем в 2021 году.

21 обучающийся 4-х классов приняли участие в районных предметных олимпиадах, 8 детей (38%) стали призерами, на 15% больше, чем в 2021 году.

Интеллектуальные конкурсы и викторины, в которых участвуют дети способствуют эффективному формированию ключевых компетенций у обучающихся и содействуют созданию развивающей образовательной среды. Через участие в таких конкурсах повышается интерес к познавательной, творческой, исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся.

Результаты своих научно-исследовательских работ 3 учащихся представили на научно-практических конференциях, одна из работ заняла II место.

Большое значение для самореализации творческих способностей обучающихся имеет участие и победы в муниципальных конкурсах и фестивалях. Так в 2022 году приняли участие 83 ученика в таких конкурсах и проектах, как районный конкурс «Математическая карусель» среди обучающихся 5-6 классов, Муниципальный конкурс художественного чтения «Живое слово» среди обучающихся 1-11 классов, районная историческая игра «Откуда есть пошла русская земля» среди обучающихся 6-х классов,

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», районный конкурс по геометрии «Умники и умницы» для 7-х и 8-х классов, районный конкурс на английском языке «Эрудит» среди обучающихся 4 классов, районный турнир «Знатоки физики» среди обучающихся 7-8 классов, районный интеллектуальный марафон «Специалист» среди обучающихся 3-х классов, районный конкурс «Лучший ученик года-2022», районный страноведческий квиз по английскому языку среди обучающихся 7-8 классов, районная интеллектуальная игра по истории «Сибирь и Иркутская область. Вклад в общую победу» для учащихся 9-10 классов, районный конкурс чтецов на английском языке «Зажги свою звезду!», районная командная игра «Экологический экспресс» среди обучающихся 1-4 классов, районная квиз-игра «Знатоки» среди учащихся 2 классов, из них 24 ученика стали победителями и призерами.

Участие в дистанционных интернет-конкурсах представлено в таблице 8

Таблица 8

Конкурс	Кол-во обучающихся	Призеры и победители
Федеральный уровень		
«Эра роботов»	25	25 призеров
«Остров сокровищ»	26	26 призеров
«Звезда»	1	
«Безопасный интернет»	20	17 призеров
Олимпиада по русскому языку	24	16 призеров
Олимпиада по экологии	26	24 призера
Олимпис	12	10 призеров
Зеленая математика	16	7
ИТОГО	150	125
Международный уровень		
Уникум	20	15 призеров
ИТОГО	20	15

Таким образом, качество подготовки обучающихся в МКОУ ШР «СОШ № 5» имеет удовлетворительную оценку

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в Школе осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в Школе были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора к общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В МКОУ ШР «СОШ № 5» имеется 30 учебных кабинетов, из них: 7 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии с лаборантской, биологии, кабинет географии, 3 кабинета истории и обществознания, 3 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, кабинет искусств, кабинет ОБЖ, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивные залы (малый и большой), актовый зал совмещён со столовой, в 2021

году открыт образовательный центр «Точка роста». В особый блок выделены кабинеты психолого-педагогической службы (психолога, логопеда, индивидуальных занятий), библиотека.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов искусств, актового и спортивного залов, спортивной площадки.

В Школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Восстановлена локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации, в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. АИС позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МКОУ ШР «СОШ № 5» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

V. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся. В 2021-2022 году закончили школу на уровне среднего общего образования 27 выпускников очного обучения и 3- заочного. Выпускники 11-х классов продолжили обучение в вузах 15 человек, в том числе в педагогическом 3 (начальные классы, информатика, биология), в ИГУ - 6, в медицинский институт поступили 2 (1 в Санкт -Петербург), двое в Институт сестринского образования ИГМУ, двое - в Байкальский государственный университет, 1- Восточно-Сибирский институт МВД.

Из 74 выпускников основной школы продолжили обучаться в Школе № 5 – 20 человек, в других школах -4. Наши выпускники выбрали профильное обучение в сузах области и страны. Наибольшее количество поступило в ИТАС -14, Иркутский региональный колледж педагогического образования-1, Иркутский базовый медицинский колледж-2, Иркутский геолого-разведочный колледж – 5. Спектр учебных заведений, выбранных ребятами, самый широкий за 3 года. Выпускники продолжают обучаться в колледже экономики, сервиса и туризма, Ангарском колледже строительных технологий, Нижнеудинском техникуме железнодорожного транспорта, в Усть-Кутском институте водного транспорта филиал ФГБОУ ВО СГУВТ, в Сан – Петербургском техникум РЖД,

Московском техникуме экономики и права, Павловском техникуме профессиональных технологий Краснодарский край, Рыльском авиастроительном колледж.

Сравнительные данные по выпускникам за три года (представлены в таблице 9) показывают, что курсы и программы по профориентации в школе проводятся на высоком уровне, учащиеся своевременно осуществляют выбор направления подготовки

Таблица 9

Сравнительные данные о выпускниках за 3 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	74	29	1	44	31	19	5	5	2
2021	61	25	1	35	25	16	7	0	2
2022	74	20	4	50	30	15	12	3	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования общая численность педагогических работников школы - 48 человек. Высшее образование имеют 43 (89%) педагогов, из них 37(86%) - высшее педагогическое. 5 учителей имеют среднее профессиональное образование. 31 педагогических работников (69%) по результатам аттестации имеют квалификационные категории, в том числе высшую – 17 (35%), первую 15 (31%). Учителей, работающих до 5 лет – 4 человек, свыше 30 лет – 17. Средний возраст педагогического коллектива 54 года.

Учителя школы за последние 3 года награждены грамотами мэра Шелеховского района – 8 человек, грамотами министерства образования Иркутской области – 2 человека. Имеют федеральные награды «Отличник просвещения» - 4, «Почётный работник образования» - 3, Грамоту министерства образования и науки РФ - 6, Благодарность министерства образования и науки РФ – 2.

Учителя школы постоянно повышают квалификацию в рамках очной курсовой подготовки, дистанционных вебинарах и курсах, семинарских занятиях школы, участия в муниципальном и межмуниципальном сетевом проекте «Единое образовательное пространство Шелеховского района». За последние три года повысили квалификацию по различным направлениям предметной и метапредметной подготовки 98 %, в 2022 году - 44% учителей школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Творческие поиски, воплощенные в профессиональном педагогическом опыте, отражают богатый внутренний мир учителя, его способность к рефлексии и экспериментированию.

Такую возможность учителю предоставляет участие в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

- 2 учителя приняли участие в районной конференции «Лучшие педагогические практики»;
- 1 учитель стал призёром, 1 участником районного конкурса «Лучшая методическая разработка»;
- 3 учителя представили опыт на международной очной конференции «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации»;
- 1 учитель представил открытый урок в рамках районной недели молодых специалистов.

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжал реализацию программы развития «Мониторинг функциональной грамотности как новый вид оценки достижения результатов». Учителя школы являются руководителями районных проблемных творческих групп по данной теме, провели 4 районных семинара, 6 индивидуальных консультаций для групп учителей района.

Выводы:

Учителями школы активно ведется работа по обобщению передового педагогического опыта как на уровне районных МО, так и на областном и всероссийском.

Активность педагогических кадров к участию в очных конкурсах профессионального мастерства остается на низком уровне.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика фонда библиотеки в 2022 году:

- объем библиотечного фонда – 18277 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача за год -1204 без учебников
- объем учебного фонда – 12822 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12822	9965
2	Педагогическая	213	79
3	Художественная	4023	762
4	Справочная и энциклопедическая литература	573	225
5	Языковедение, литературоведение	165	36

6	Естественно-научная	187	43
7	Техническая	113	25
8	Общественно-политическая	181	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В школе имеются сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства и презентации – более 300, электронные учебники по учебным предметам.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день (до капитального ремонта). Во время капитального ремонта количество посещений значительно снизилось. Всего посещений за 2022 год - 1797.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, из них 7 кабинетов начальных классов, 23 кабинетов предметной направленности, большой и малый спортивные залы. Оборудованы кабинеты для учащихся с ОВЗ, в том числе кабинет логопеда, психолога, открыт кабинет для внеурочной занятости. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе проекторами, ноутбуками, принтерами, имеется интернет-доступность во всех кабинетах.

Следует отметить, что выполнение практической части по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «ОБЖ» остаётся затруднительным в виду устаревшего лабораторного оборудования. Учителя данных предметов зачастую вынуждены использовать виртуальные лаборатории, для подготовки к олимпиадам - оборудование других учебных заведений, в том числе вузов.

В рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования, с 10 июня 2022 года по 01 августа 2023 года проводится капитальный ремонт, в соответствии с муниципальным контрактом от 04 апреля 2022 года № 01-2022 «Капитальный ремонт МКОУ ШР «СОШ № 5», по адресу: г. Шелехов, квартал 6, дом 28» на сумму 86 154 361 (Восемьдесят шесть миллионов сто пятьдесят четыре тысячи триста шестьдесят один) рубль 32 копейки; для оснащения учебных кабинетов пищеблока и мест общего пользования заключены контракты на поставку мебели, оборудования и наглядных пособий на сумму 15 127 960 (Пятнадцать миллионов сто двадцать семь тысяч девятьсот шестьдесят) рублей 93 копейки, которое поступит в учреждение в 2023 году.

За счет средств областной субвенции приобретено учебная литература на сумму 1 260 722 (Один миллион двести шестьдесят тысяч семьсот двадцать два) рубля 45 копеек, оборудование на сумму 219 706 (Двести девятнадцать тысяч семьсот шесть) рублей 00 копеек.

По муниципальной программе «Обеспечение комплексных мер безопасности на территории Шелеховского района на 2019-21 гг.» на мероприятия по техническому обслуживанию систем АПС и видеонаблюдения, расчет категорийности помещений и обучению ПТМ выделено 28 120 (Двадцать восемь тысяч сто двадцать) рублей 00 копеек.

На санитарно-гигиенические мероприятия потрачено 36 103 (Тридцать шесть тысяч сто три) рубля 00 копеек. Проведен производственный контроль в пищеблоке.

В соответствии с договором от 18 августа 2022 года № 36-2022-НСП на сумму 400 00 (Четыреста тысяч) рублей 00 копеек проводится разработка проектно-сметной документации на устройство спортивной площадки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Всего в рамках ВСОКО в 2022 году проведено:

- оценка учебных достижений: административные контрольные работы за год, входные контрольные работы, контрольные работы за 1 полугодие по предметам;
- оценка функциональной грамотности – 9 измерений, 425 работ;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 1 измерений в год в каждом классе, 2 измерения в 5-х, 10-ом классе;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 14 аналитических отчетов для АУП и руководителей методических объединений школы.

В течение года изучался уровень удовлетворённости качеством образовательного процесса учащихся, учителей, родителей.

В результате анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 79 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74%

78 % родителей согласны с утверждением: «Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания».

82 % родителей согласны с утверждением «Педагоги справедливо оцениваю достижения ребёнка»

61% родителей согласны с утверждением: «В школе проводятся мероприятия, которые полезны ребёнку»

Опрос учащихся в конце 2022 года показал, что 82% учащихся согласны с утверждением: «Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями».

76% опрошенных учащихся согласны с утверждением: «Педагоги проявляют доброжелательность в отношениях с учениками»

79% - чувствуют себя в среде одноклассников комфортно;

75 % - считают свой класс дружным ;

91% - считают, что у них хороший классный руководитель;

98% - считают, что их школа лучшая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	874
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	437
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,9 (4,3)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,1 (3,5)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	548 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 / 2%
– федерального уровня		42/ 4,8%
– международного уровня		27 / 3 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
– с высшим образованием		43 (89%)
– высшим педагогическим образованием		37 (77%)
– средним профессиональным образованием		5 (10%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (66%)
– с высшей		17 (35%)
– первой		15 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (8%)
– больше 30 лет		17 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (12,5%)

– от 55 лет		32 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18277/20,9 на 1 учащегося
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	874 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2231,62 кв.м /2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа испытывает дефицит педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, что затрудняет обеспечение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.