

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»**

Рассмотрена
на заседании НМО
учителей начальных классов

Чеснокова С.М.
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по ДУВР
Документов

Лесникова Е.В.

«30» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Доброхотов С.И.

Приказ № 394
от «03» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Здоровейка»

Шелехов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
3.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	8
4.	Тематическое планирование	9

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Здоровейка» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с положениями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ШР «СОШ № 5», составлена с учётом примерной программы по физической культуре В.И. Лях.

Программа адресована обучающимся начальных классов, рассчитана на изучение материала в течение 16 учебных недель в объёме 17 ч., может быть использована по выбору учащихся в любой год обучения

Срок реализации – 1 год.

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Здоровейка» - создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье детей на основе развития жизненно - важных умений и навыков, формирования опыта двигательной деятельности, культуры движений посредством подвижных игр;
- развивать способность моделировать индивидуальный оздоровительно - образовательный маршрут с использованием подвижных игр;
- развивать креативные способности через индивидуальную и коллективную физкультурно - оздоровительную деятельность;
- обучать учащихся способам коррекции осанки, развития физических качеств.

Данная рабочая программа содержит следующие структурные компоненты:

1. Пояснительную записку.
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
3. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности
4. Тематическое планирование
5. Приложения

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Здоровейка»

Личностные результаты:

- определять для себя смысл и значение игровой деятельности для повышения мотивации к здоровому образу жизни;
- понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья;
- соотносить свое поведение с предъявляемыми в определенных действиях требованиями;
- активно включаться во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.

Метапредметные результаты:

У ученика будут сформированы УУД

Регулятивные

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый контроль по результату.

Ученик получит возможность для формирования УУД

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Познавательные

- находить и структурировать информацию;
- анализировать игровые действия с выделением существенных признаков;
- осваивать правила поведения и безопасности

Ученик получит возможность научиться:

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач;
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах–сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников)–обработка информации (определение основной и второстепенной информации);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- интерпретация информации;
- оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности);
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков.

Коммуникативные

- учитывать позицию партнера в совместной деятельности;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
 - использовать речь для регуляции своего действия;
 - контролировать действия партнера в игровой деятельности.

Ученик научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приводить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнеров;
- использовать речь для регуляции своего действия
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалоговой формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- слушать собеседника;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»:

1. Результаты первого уровня (ознакомление школьников с конкретным направлением, с социальной реальностью в повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний о здоровом образе жизни, об оздоровительном значении занятий физической культурой, о личной гигиене, о технике безопасности на занятиях физкультурой, о видах двигательной активности в режиме дня, о российских спортивных традициях, о правилах подвижных игр и способах коммуникации со сверстниками, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: ролевые игры.

2. Результаты второго уровня (*формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной*

3. развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к физкультуре и спорту, к труду, к родному Отечеству, к другим людям.

4. Результаты третьего уровня (*приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия*):

- регулярные занятия спортом;
- систематические оздоровительно- закаливающие процедуры;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

Формы достижения результатов третьего уровня: викторины, конкурсы, ролевые игры.

Формы контроля результатов третьего уровня: оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ); результативность участия в конкурсных программах и др.

**Содержание курса внеурочной деятельности
«Здоровейка»
с указанием форм организации и видов деятельности**

Раздел 1. Вводное занятие.

Раздел 2. Игры с бегом

Раздел 3. Игры с мячом.

Раздел 4. Игры с прыжками.

Формы организации занятий: познавательная экскурсия, соревнование, конкурсы.

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность
- Спортивно-оздоровительная

Тематическое планирование

№ п/п неделя	Название раздела, темы, урока	Колич ество часов
	Раздел 1 Вводное занятие	
1.	Правила поведения на спортивной площадке, в спортивном зале.	0,5
	Раздел 2. Игры с бегом.	
	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство».	0,5
2.	Игра «Дорожки», «Змейка».	0,5
	Игра «Челночок», «Пустое место».	0,5
3.	Игра «Пятнашки обыкновенные», «Пятнашки с домом».	0,5
	Игра «Прерванные пятнашки», «Круговые пятнашки».	0,5
4.	Игра «Берегись!»	0,5
	Игра «Филин и пташки».	0,5
5.	Игра «Лошадки».	0,5
	Игра «Палочка-выручалочка».	0,5
	Раздел 2. Игры с мячом.	
6.	Игра «Перебрасывание мяча».	0,5
	Игра «Зевака».	0,5
7.	Игра «Мячик кверху».	0,5
	Игра «Охотник».	0,5
8.	Игра «Сойки».	0,5
	Игра «Выбей мяч из круга».	0,5
9.	Игра «Мяч в лунке».	0,5
	Раздел 3. Игры с прыжками.	
10.	Игра «Воробушки и кот».	0,5
	Игра «Мешочек».	0,5
11.	Соревнования «Весёлые старты».	1
12.	Игра «Салка на одной ноге»	0,5
13.	Игра «Здравствуй, сосед».	0,5
	Игра Купи бычка».	0,5
14.	Игра «Попрыгунчики».	0,5
	Игра «Переселение лягушек».	0,5
15.	Игра «Краски», «Стрелок».	0,5
	Игра «Колечко», «Волк и ягнята».	0,5
16.	Спортивный праздник «В здоровом теле здоровый дух».	1
	Итого часов.	17

