

Рассмотрено на заседании
НМО учителей общественно-
научных дисциплин
Протокол от 10.02.2021 № 3

Согласовано на научно-
методическом совете
Протокол от 11.02.2021 № 3

Утверждено приказом
МКОУ ШР «СОШ № 5»
11.02.2021 № 77/1

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2020 – 2021 учебном году
по географии
для учащихся 10-го класса
Кодификатор**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 10-го класса для проведения итоговой контрольной работы по географии (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по географии»;

Раздел 2. «Перечень требований к результатам освоения программы 10-го класса по географии».

Раздел 1. «Перечень требований к результатам освоения программы 10-го класса по географии».

Код требования	Раздел, тема
1	ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
	<i>Политическая карта мира.</i>
	1.1 Типы стран
	1.2 Государственный строй и государственное устройство
2	ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК
	<i>Природа</i>
	2.1 Природные ресурсы
3	НАСЕЛЕНИЕ МИРА
	<i>Население мира.</i>
	3.1 Основные демографические понятия
	3.2 Демографическая ситуация
	3.3 Урбанизация
4	МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО
	<i>Экономика мира.</i>
	4.1 Отраслевой состав
	4.2 Описание страны

Раздел 2. Перечень требований к результатам освоения общеобразовательной программы 10-го класса по географии.

	Умения, проверяемые заданиями контрольной работы	Код требования	Уровень сложности	№ задания КИМ
ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ				
1	Умение выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов	1.1 – 4.1	Б	1 – 10, 13 – 15, 17 - 22

	и явлений на основе картографических и статистических источников информации	1.1, 1.2	П	11, 12, 23, 24
		4.1, 4.2	В	16, 25, 26
	Сопоставлять и анализировать географические карты различных тематик для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений	1.1 – 4.1	Б	1 – 10, 13 – 15, 17 - 22
		1.1, 1.2	П	11, 12, 23, 24
	Умение сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям	4.1, 4.2	В	16, 25, 26
		1.2	П	23, 24
	Умение и понимание выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	1.1	Б	10
		1.1	П	11, 12
Умение выделять существенные различия стран на современной политической карте мира, сравнивать различные страны мира	1.2	Б	13, 14, 15	
ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК				
2	Умение оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики	2.1	Б	1, 2, 21
НАСЕЛЕНИЕ МИРА				
3	Умение объяснять закономерности размещения населения регионов, стран и их частей	3.1	Б	3
	Умение и понимание оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира	3.1, 3.3	Б	4-8
МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО				
4	Приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда	4.1	В	16
	Умение и понимание характеризовать отраслевую структуру отдельных регионов и стран мира	4.1	Б	17 - 22
	Определение основных отраслей хозяйства, связь между природными условиями, ресурсами, хозяйством отдельных стран.	4.1, 4.2	В	25, 26

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной контрольной работы по географии.

1. Назначение КИМ для итоговой контрольной работы – определить уровень обученности по «Экономической и социальной географии мира» и проверить готовность к ВПР и ЕГЭ обучающихся 10-х классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».

2. Документы, определяющие содержание КИМ: содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), основной образовательной программы МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09.2020 № 396), рабочей программы педагога.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
1 часть	22	26	С выбором одного варианта ответа или с выбором нескольких ответов
2 часть	3	6	Соответствие между объектом и его названием; работа с картой атласа
3 часть	1	1	Работа с текстом на определение страны по ее описанию

Всего 26 заданий с различными вариантами ответов. Работа представлена двумя вариантами.

4. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

Таблица 2. Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «География»

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Природа.	2	2
Население мира.	7	7
Политическая карта мира.	9	12
Экономика мира.	8	12
Итого	26	33

5. Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	19	19
Повышенный	4	7
Высокий	3	7

6. Продолжительность контрольной работы по географии.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

7. Дополнительные материалы и оборудование.

Работа происходит с использованием атласов 10 – 11 классов.

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы.

Все ответы оцениваются в 1 балл; кроме № 16, 23 – 2,5 балла, 24 – 1,5 балла, 25 – 2 балла (за каждое соответствие 0,5 баллов). За неверный ответ 0 баллов.

Максимальная сумма баллов, которую может получить ученик, правильно выполнив все задания – 33 баллов.

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
	Менее 52%	53% - 69%	70% - 89%	90% - 100%
Количество баллов	Менее 13	14 – 17	18 – 22	23 – 33

«Демонстрационный вариант»

1. Какое из перечисленных государств имеет наибольшую обеспеченность ресурсами полного речного стока?

а) Египет; б) Канада; в) Республика Конго; г) Новая Зеландия.

2. Какого государства, из перечисленных, нет в пределах экваториальных лесов?

а) Камерун; б) Бразилия; в) Греция; г) Индонезия; д) Малазия.

3. Какое из перечисленных государств является лидером по численности населения?

- а) Индия; б) США; в) Россия; г) Китай; д) Бразилия.
- 4. В какой стране доля детей в возрастной структуре населения наименьшая:**
а) Бангладеш; б) Япония; в) Пакистан; г) Индонезия.
- 5. В каком из перечисленных государств мужское население преобладает над женским?**
а) Украина; б) Мексика; в) Мьянма; г) Германия.
- 6. На каком полуострове наибольшая плотность населения:**
а) Малая Азия; б) Пиренейский; в) Балканский.
- 7. В какой стране проводится демографическая политика, направленная на повышение рождаемости:**
а) Алжир; б) Индия; в) Франция; г) Китай.
- 8. Какое из перечисленных государств относится к высоко урбанизированному?**
а) Китай; б) Саудовская Аравия; в) Россия; г) Япония.
- 9. Какая городская агломерация не является наиболее крупной:**
а) Вашингтон; б) Сан-Паулу; в) Токио; г) Шанхай.
- 10. Что такое анклав?**
а) Территория, принадлежащая сразу нескольким странам
б) Территория, удаленная от страны и принадлежащая этой стране
в) Форма государственного устройства
г) Одна из высших должностей в теократической монархии
- 11. Какие страны из указанного списка не имеют выхода к морю:**
а) Венгрия; б) Беларусь; в) Турция; г) Парагвай; д) Вьетнам; е) Чад.
- 12. Какие из перечисленных государств не входят в «НАТО»?**
а) Мексика; б) Канада; в) Румыния; г) Эстония;
д) Швейцария; е) Швеция; ж) Австрия; з) Польша.
- 13. Как называется форма правления, при которой реальная законодательная власть и исполнительная правительству не предложит, но при этом есть вся власть принадлежит духовенству?**
а) Теократическая монархия; б) Абсолютная монархия; в) Конституционная монархия.
- 14. Укажите государство с формой правления республика:**
а) Россия; б) Мексика; в) Эстония; г) Швейцария.
- 15. Федеративным государством не является:**
а) США; б) Индия; в) Россия; г) Япония.
- 16. Из предложенного списка выбери отрасли относящиеся к группе новых отраслей:**
выплавка алюминия, судостроение, химия органического синтеза, роботостроение, информационная индустрия, выплавка железа, самолетостроение, текстильная промышленность, микроэлектроника, нефтегазовая промышленность.
- 17. В каком государстве производится больше всего электроэнергии на душу населения**
А) Норвегии; Б) США; В) Россия; Г) Китай.
- 18. Основная химическая промышленность обычно ориентирована на районы:**
а) добычи сырья; б) добычи коксующихся углей;
в) основного потребления продукции.
- 19. Как называется преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники?**
а) Зеленая революция; б) Аграрная революция; г) Зерновая революция.
- 20. Какой вид транспорта занимает лидирующее место в мировых пассажироперевозках?**
а) Автомобильный; б) Морской; в) Трубопроводный; г) Авиационный.
- 21. Какое из перечисленных государств имеет наибольшую площадь обрабатываемых земель?**
а) Россия; б) Канада; в) Китай; г) Австралия.
- 22. Какое государство является лидером по поголовью овец?**
а) Австралия; б) Китай; в) Россия; г) Индия.

23. Установите соответствие:

Государство

1. Монголия
2. Испания
3. Люксембург
4. Швеция
5. Венгрия

1____, 2____, 3____, 4____, 5_____

Форма правления

- А. Республика
- Б. Конституционная монархия
- В. Абсолютная монархия

24. Установите соответствие:

Тип страны

1. новые индустриальные страны
2. нефтеэкспортирующие страны
3. страны «переселенческого типа»

1____, 2____, 3_____

Название

- А. Израиль
- Б. Тайвань
- В. Кувейт

25. Установите соответствие между типом и названием страны

Государство

- А. Япония
- Б. Чехия
- В. Россия
- Г. ФРГ

А____, Б____, в____, Г_____

Марка автомобиля

1. Опель
2. УАЗ
3. Мазда
4. Вольво

26. Определите страну по ее описанию.

Это государство находится в центральной Европе. Входит в состав «Большой семерки». Его столицу называют «городом цветов, духов и художников». В этом государстве республиканская форма правления. Это государство имеет общую сухопутную границу только с большим количеством соседей. Электроэнергетика базируется преимущественно на АЭС.

Что это за государство _____

Правильные ответы.

№	Ответ	Балл	№	Ответ	Балл
1	В	1	16	Выплавка алюминия, судостроение, химия органического синтеза, самолетостроение, нефтегазовая промышленность.	4
2	В	1			
3	В	1			
4	А	1	17	Б	1
5	В	1	18	А	1
7	В	1	19	А	1
8	Г	1	20	А	1
9	В	1	21	А	1
10	Б	1	22	А	1
11	АВГД	2	23	1А 2Б 3В 4Б 5А	2,5
12	АД	1	24	1Б 2В 3А	1,5
13	А	1	25	А3 Б4 В2 Г1	2
14	В	1	26	Франция	1
15	Г	1	Итого		33