

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей общественных наук
Протокол 10. 02. 2021г.№ 3

Согласовано на научно-
методическом совете
Протокол 11. 02. 2021г.№ 3

Утверждено приказом
МКОУ ШР «СОШ № 5»
11.02.2021 № 77/1

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2020 – 2021 учебном году
по истории
для учащихся 10-го класса**

Кодификатор

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 10 класса для проведения контрольной работы по истории (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по истории»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 10 класса по истории».

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по истории»¹

Код элементов		Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
I		История России с 1917 по 2018 гг
	1.1	Россия в годы «великих потрясений»
	1.2	Советский союз в 1920-1930-х гг
	1.3	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.
	1.4	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.
	1.5	Российская Федерация

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 10 класса по обществознанию».²

Код требования		Умения, проверяемые в контрольной работе
I		
	1.1.1	Знание основных дат (задание на установление соответствия)
	1.1.2	Систематизация исторической информации (множественный выбор)
	1.1.3	Определение терминов (множественный выбор)
	1.1.4	Работа с текстовым историческим источником Умение проводить поиск исторической информации в источниках

¹ Элементы содержания берём из рабочей программы, раздел «Содержание курса», ориентируемся и на учебник. Смотрим содержание.

² Перечень требований берём из рабочей программы, раздел «Планируемые результаты».

	1.1.5	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)
	1.1.6	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)
	1.1.7	работа с исторической картой Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах
	1.1.8	анализ иллюстративного материала Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах
	1.1.9	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
	1.1.10	Знание исторических деятелей (персоналий) Работа с историческими источниками

Спецификация

- 1. Назначение КИМ для контрольной работы** – оценить уровень подготовки по истории обучающихся 10 класса МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».
- 2. Документы, определяющие содержание КИМ** - содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС СОО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413), основной образовательной программы МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 03.09. 2019 № 394), рабочей программы педагога.
- 3. Характеристика структуры и содержания КИМ.**
В работу по истории для 10 класса включено 14 заданий, среди которых:
 - 1) 10 заданий с (КО), где ответом является либо комбинация цифр, либо слово, либо словосочетание.
 - 2) 5 заданий с развёрнутым ответом (РО)
 Работа представлена двумя вариантами.
- 4. Распределение заданий по уровням сложности**
В таблице 3 представлено распределение заданий контрольной работы по уровням сложности.

Таблица 3.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
базовый	10	10
повышенный	4	12

- 5. Время выполнения работы.** На выполнение контрольной работы отводится 60 минут.
- 6. Дополнительные материалы и оборудование** не нужно.
- 7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**
За верное выполнение заданий с 1 по 12 выпускник получает 1 балл. За выполнение заданий 1,3,7,14 ученик может получить от 2 до 4 баллов. За неверный ответ или

его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания работы, – 22.

Для обучающихся ООП СОО, за выполнение контрольной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале в следующем соотношении:

90-100% выполнения работы – 22-20 баллов – «5»

70-89% - 19-16 баллов – «4»

53-69% - 15-11 баллов – «3»

52 и менее % - 10 баллов и ниже – «2»

Демоверсия

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) подписание Брестского мира	1) 1917
Б) поход на Москву Добровольческой армии А. И. Деникина	2) 1914
В) создание Временного правительства	3) 1919
Г) Брусиловский прорыв	4) 1916
	5) 1918 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

2. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) аренда мелких и средних предприятий
- 2) продразвёрстка
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) концессии иностранным предпринимателям
- 5) бесплатные коммунальные услуги
- 6) широкое кооперативное движение

Ответ: _____

3. Установите соответствие между датами и событиями.

Дата	Событие
1) 1939 г.	А) Генуэзская конференция;
2) 1938 г.	Б) установление дипломатических отношений между СССР и Великобританией;
3) 1934 г.	В) начало военного мятежа в Испании;
4) 1924 г.	В) вступление СССР в Лигу Наций;
5) 1922 г.	Г) советско-японский конфликт на реке Халкин-Гол;
6) 1936 г.	Д) Мюнхенские соглашения.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

4. Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к СССР 1920-х гг. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) продразверстка;
- 2) стахановцы;
- 3) концессия;
- 4) «Большой террор»;
- 5) продналог;
- 6) НЭП.

Ответ:

--	--

5. Прочтите отрывок из статьи политического деятеля.

«Советская власть, в полном соответствии со своими основными целями, покровительствует кооперации, торговой и производственной. До самого последнего времени, однако, производственная кооперация в деревне (колхозы) занимала очень небольшое место в сельском хозяйстве. <...>

Между тем за самый последний период ... [она] приняла, совершенно неожиданно для руководства, грандиозный размах. Достаточно сказать, что по плану коллективное хозяйство должно было охватить к концу пятилетия

около 20 % крестьянских хозяйств. Между тем ... [кооперация в деревне] захватила уже сейчас, т. е. в начале второго года, более 40 %. При сохранении этого темпа колхозы охватят всё крестьянство в течение ближайшего года-двух. Казалось бы, гигантский успех? На самом деле — гигантская опасность.

<...> Коллективное хозяйство есть, прежде всего, крупное хозяйство. Рациональные размеры хозяйства определяются, однако, характером применяемых им средств и методов производства. Из крестьянских сох и

крестьянских кляч, хотя бы и объединённых, нельзя создать крупного сельского хозяйства, как из суммы рыбацких лодок нельзя сделать парохода. [Кооперация] сельского хозяйства может быть только результатом его механизации. Отсюда вытекает, что общий объём индустриализации страны предопределяет допустимый размах ... [кооперации] сельского хозяйства.

На деле эти два процесса оказались, однако, в настоящее время совершенно разорваны. Как ни быстро идёт развитие советской индустрии, но она всё же является и долго ещё останется чрезвычайно отсталой».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Статья была написана в начале 1920-х гг.
- 2) Политика, об осуществлении которой идёт речь в отрывке, предполагала отмену продразвёрстки.
- 3) Автор обращает внимание на неожиданные для руководства государства низкие темпы осуществления кооперации в деревне.
- 4) Автор выражает обеспокоенность темпами изменения доли колхозов в структуре сельского хозяйства.
- 5) Автор выражает убеждённость в том, что ключевым фактором, способным обеспечить успех описанного движения за кооперацию в сельском хозяйстве, является механизация.
- 6) Одной из задач политики, об особенностях осуществления которой идёт речь в отрывке, являлось установление социалистических производственных отношений в деревне.

Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--	--

6. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ впервые произвёл таран в ночном воздушном бою, сбив на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

Б) В годы Великой Отечественной войны немцы 900 дней осаждали город _____.

В) Курская битва была в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) В. В. Талалихин
- 2) Н. Ф. Гастелло
- 3) 1942 г.
- 4) 1943 г.
- 5) Сталинград
- 6) Ленинград

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

7. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Наступательная операция «Багратион»	_____ (А)	И. Х. Баграмян, И. Д. Черняховский
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

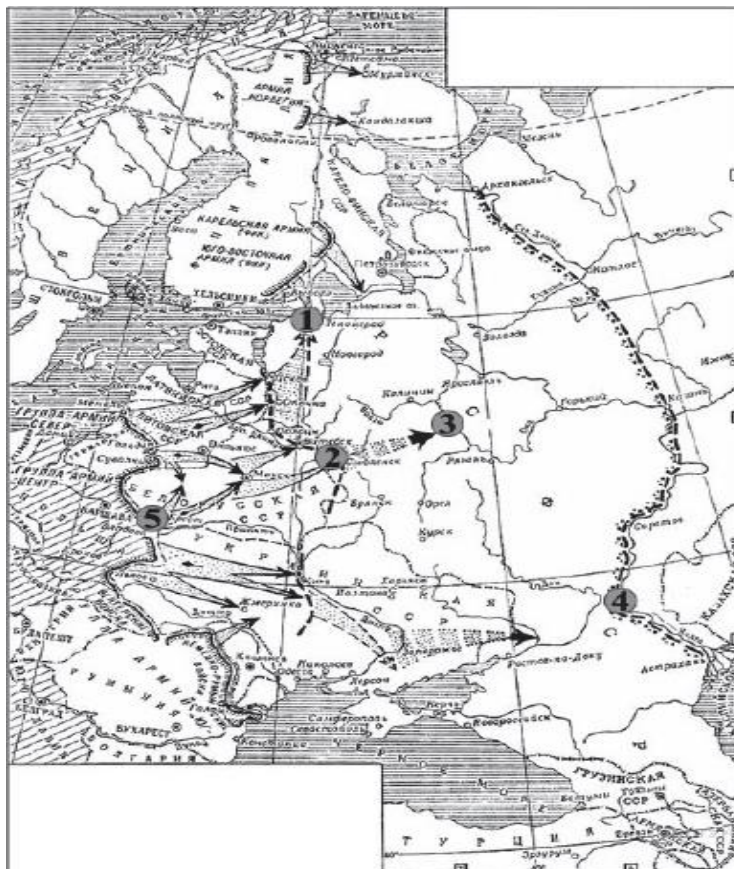
Пропущенные элементы:

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г. 3) Я. Ф. Павлов 4) битва на Курской дуге | <ol style="list-style-type: none"> 5) битва за Днепр 6) июнь–август 1944 г. 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г. 8) И. В. Панфилов 9) май 1942 г. |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

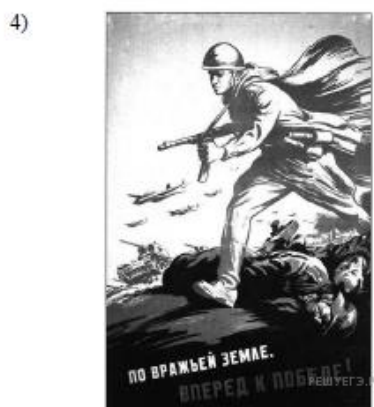
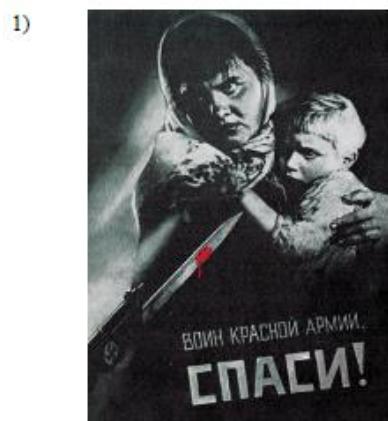
8. Рассмотрите схему и выполните задание



Напишите цифру, которой обозначен город, для захвата которого была разработана операция «Тайфун».

9. Укажите плакаты, созданные в период войны, событиям которой посвящён почтовый блок. В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.





Ответ:

--	--

10. Что было характерно для развития советской экономики в 1945-1953 гг.?

- 1) преимущественное развитие лёгкой промышленности
- 2) децентрализация управления хозяйством
- 3) крупные капиталовложения в тяжёлую промышленность
- 4) проведение экономической реформы в сельском хозяйстве

Ответ: _____

11. Какие три из перечисленных положений характеризуют период «оттепели»? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) сокращение количества издаваемых газет и журналов
- 2) реабилитация значительной части жертв политических репрессий
- 3) отмена идеологического контроля в сфере культуры
- 4) внутрипартийная борьба за власть
- 5) введение многопартийности
- 6) политика десталинизации

Ответ: _____

12. Что было одной из причин перехода к разрядке в международных отношениях в конце 1960-х гг.?

- 1) достижение СССР военно-стратегического паритета с США
- 2) создание Организации Объединенных Наций (ООН)
- 3) создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
- 4) начало перестройки в СССР

Ответ: _____

13. Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и напишите его фамилию.

«...Мы в ходе дискуссии на съезде углубили свое понимание необходимости этого крупнейшего конституционного шага, каким является введение института президентства. Дискуссия, которую мы провели, помогает прийти к твердому выводу, что это важный шаг в пользу демократии и защиты демократии. Это крупный шаг в интересах успеха всей перестройки».

Ответ: _____

14. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«В 1990-х гг. российским руководством проводилась внешняя политика, которая не соответствовала интересам страны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её . При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...