

Рассмотрено на заседании  
НМО учителей иностранных  
языков  
Протокол от 08.02.2019 № 3

Согласовано на научно-  
методическом совете  
Протокол от 06.03.2019 № 4

Утверждено приказом  
МКОУ ШР «СОШ № 5 »  
от 11.03.2019 № 110\_\_

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации в 2018 – 2019 учебном году  
по английскому языку  
для учащихся 11-го класса  
Кодификатор**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 11 класса для проведения контрольной работы по английскому языку (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по английскому языку»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 11 класса по английскому языку».

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по английскому языку»

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
A	<b>Аудирование</b>
A1- A6	Понимание на слух основного содержания звучащих текстов монологического и диалогического характера.
B	<b>Чтение</b>
B1 – B7	Полное и точное понимание информации текстов.
C	<b>Грамматика. Морфология</b>
C1 – C7	Употребление и распознавание в речи наиболее употребительных личных формы глаголов действительного залога: Past simple, Future simple, Present perfect; Личных форм страдательного залога в Present simple; Степеней сравнения прилагательных и наречий; Множественного числа имен существительных.

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 11 класса по английскому языку».

Код требования	Умения, проверяемые на контрольной работе
A1 –A6	Понимать на слух основное содержание звучащих текстов монологического и диалогического характера.
B1 – B7	Умение читать и понимать содержание информационного текста, построенного не только на изученном языковом материале;
C1 – C7	Использовать в речи глаголы в наиболее употребительных формах действительного и страдательного залога, правильно образовывать степени сравнения прилагательных и наречий.

## Спецификация

**1.** Назначение КИМ для контрольной работы – оценить уровень подготовки по английскому языку обучающихся 11 классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».

**2.** Документы, определяющие содержание КИМ - содержание контрольной работы определяется на основе ФК ГОС, основной образовательной программы МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 03.09. 2018 №322 ), рабочей программы педагога.

**3.** Характеристика структуры и содержания КИМ.

В работу по английскому языку для 11 класса включено 3 задания, среди которых:

- 1) 1 задание – задание на понимание услышанного текста, в котором необходимо записать правильную последовательность цифр.
- 2) 1 задание - задание на чтение с извлечением необходимой информации, в котором необходимо записать правильную последовательность цифр.
- 3) 1 задание – грамматическое задание с кратким ответом (КО).

Работа представлена двумя вариантами.

*Распределение заданий по разделам курса*

Разделы курса	Число заданий	Максимальный балл
А. Аудирование	6	6
В. Чтение	7	7
С. Грамматика	7	7
Итого	20	20

**4.** Распределение заданий по уровням сложности

В таблице 3 представлено распределение заданий контрольной работы по уровням сложности.

Таблица 3.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
базовый	16	16
повышенный	4	4

**5.** Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

**6.** Дополнительные материалы и оборудование

Компьютер, колонки, аудиофайл.

**7.** Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания работы – 20.

Для обучающихся по ООП СОО, за выполнение контрольной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале в следующем соотношении:

%	Балл	Отметка
90-100	18 – 20	5
70-89	14 – 17	4
55-69	11 – 13	3
Менее 55	Менее 11	2

**Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации за 11 класс  
Демонстрационный вариант**

**Задание А.** *Прослушайте шесть высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.* Занесите свои ответы в таблицу.

- A. I am sure that wise attitude to basic earth supplies is necessary.
- B. I find many simple ways to help our planet in everyday life.
- C. I am for the use of energy saving practices in house construction.
- D. I do not want my family to live in polluted environment.
- E. I am afraid of the after-effects of human activities.
- F. I would like to see new energy saving laws introduced.
- G. I feel unhappy because I can't change public attitude to our planet.

A	B	C	D	E	F

**Задание В.** Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–G. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

<p>1. <b>Inspired by noble goals</b></p> <p>2. <b>Protected by law</b></p> <p>3. <b>Small size – great opportunities</b></p> <p>4. <b>Little experience – big success</b></p>	<p>5. <b>Hard to see and to believe</b></p> <p>6. <b>Hard to explain how they could</b></p> <p>7. <b>Breathtaking just to watch</b></p> <p>8. <b>From travelling to discovery</b></p>
<b>A.</b>	Charles Darwin's five-year voyage on H.M.S. Beagle has become legendary and greatly influenced his masterwork, the book, <i>On the Origin of Species</i> . Darwin didn't actually formulate his theory of evolution while sailing around the world aboard the Royal Navy ship. But the exotic plants and animals he encountered challenged his thinking and led him to consider scientific evidence in new ways.
<b>B.</b>	The 19th century was a remarkable time for exploration. Vast portions of the globe, such as the interior of Africa, were mapped by explorers and adventurers. It was the time when David Livingstone became convinced of his mission to reach new peoples in Africa and introduce them to Christianity, as well as free them from slavery.
<b>C.</b>	Louis Pasteur's various investigations convinced him of the rightness of his germ theory of disease, which holds that germs attack the body from outside. Many felt that such tiny organisms as germs could not possibly kill larger ones such as humans. But Pasteur extended this theory to explain the causes of many diseases – including cholera, TB and smallpox – and their prevention by vaccination.

<b>D.</b>	Frederick Law Olmsted, the architect who designed New York City’s Central Park, called the Yosemite Valley “the greatest glory of nature.” Californians convinced one of their representatives, Senator John Conness, to do something about its protection. In May 1864, Conness introduced legislation to bring the Yosemite Valley under the control of the state of California. President Abraham Lincoln signed the bill into law.
<b>E.</b>	The Maya thrived for nearly 2,000 years. Without the use of the cartwheel or metal tools, they built massive stone structures. They were accomplished scientists. They tracked a solar year of 365 days and one of the few surviving ancient Maya books contains tables of eclipses. From observatories, like the one at Chichen Itza, they tracked the progress of the war star, Mars.
<b>F.</b>	Bali has been a surfing hotspot since the early 20th century, and continues to attract surfers from all over the world. The island's small size and unique geography provides wonderful surfing conditions, in all seasons, for surfers of any level of experience. Inexperienced surfers might like to try Kuta's kind waves, while more able surfers will try Nusa Dua's powerful waves.
<b>G.</b>	Base jumping is an extreme sport, one which only very adventurous travelers enjoy. Some base jumpers leap off bridges, others off buildings and the most extreme off cliffs in Norway. Once a year, base jumpers in the US get to leap off the New River Bridge in West Virginia. During the annual Bridge Day, hundreds of jumpers can go off the bridge legally. Thousands of spectators show up to watch.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>

**Задание С.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложений.

Among the e-mails waiting for me at work one morning was one from a member of my staff. It was sent from his personal e-mail address and there was only his home phone number. Thinking something was wrong, I immediately called HE.

A sleepy female voice answered and told me he was at work and COME home late in the evening.

The BAD moment was when I remembered that I had recently asked staff members to give me their home numbers. I went right down to the employee’s office to apologize for my call.

LATE, however, he thanked me. I had awakened his daughter, who had an exam that morning but had forgotten to set her alarm. Thanks to my call, she hadn't missed the exam.

<b>C1</b>	<b>C2</b>	<b>C3</b>	<b>C4</b>