

Рассмотрено на заседании НМО
учителей начальных классов
Протокол от 10.02.2021г. № 3

Согласовано на научно-
методическом совете
Протокол от 11.02.2021 №3

Утверждено приказом
МКОУ ШР «СОШ № 5»
от 11.02.2021 № 77/1

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2020 – 2021 учебном году
по окружающему миру для учащихся 2-го класса**

Кодификатор

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 2 класса для проведения контрольной работы по окружающему миру (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по окружающему миру»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 2 класса по окружающему миру».

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по русскому языку»

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
I	Человек и природа
1.1	Объекты природы и рукотворного мира.
1.2	Страны и материки.
1.3	Движение Солнца и Земли.
1.4	Глобус и карта.
1.5	Ориентирование на местности.
1.6	Формы земной поверхности.
1.7	Источники информации.
1.8	Водоёмы.
II	Человек и общество
2.1	Здоровье и безопасность.
2.2	Россия – родная страна.

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 2 класса по окружающему миру».

Код требования		Умения, проверяемые на контрольной работе
I	1.1	Определять окружающие предметы и их взаимосвязи, называть обобщающие понятия
	1.2	Различать названия материков и стран
	1.3	Связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли
	1.4	Различать по физической карте различные цвета
	1.5	Определять стороны горизонта
	1.6	Различать формы земной поверхности, части холма и горы
	1.7	Использовать различные источники информации
	1.8	Различать естественные и искусственные водоёмы
II	2.1	Знать правила личной гигиены
	2.2	Знать название своей страны и её столицы

Спецификация

- 1. Назначение КИМ для контрольной работы** – оценить уровень подготовки по окружающему миру обучающихся 2 классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».
- 2. Документы, определяющие содержание КИМ** - содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.), основной образовательной программы НОО МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09. 2020 г. №396), рабочей программы педагога.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

В работу по окружающему миру для 2 класса включено 10 заданий, среди которых:

- 1) 6 заданий - задания с выбором ответа (ВО), к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 4 задания - задания с кратким ответом (КО), либо в которых ответ необходимо записать в виде последовательности слов.

Работа представлена двумя вариантами.

Распределение заданий по разделам курса

Разделы курса	Число заданий	Максимальный балл
I. Человек и природа	8	14
II. Человек и общество	2	2

4. Распределение заданий по уровням сложности

В таблице 3 представлено распределение заданий контрольной работы по уровням сложности.

Таблица 3.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
базовый	7	7
повышенный	3	9

5. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительных материалов и оборудования не требуется

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий 1,4,5,6,7, 9,10 выпускник получает 1 балл. За выполнение заданий 2,3,8 ученик может получить по 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания работы, – 16.

Для обучающихся по ООП НОО, за выполнение контрольной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале в следующем соотношении:

90-100% выполнения работы – 15 – 16 баллов – «5»

70-89% - 12 - 14 баллов – «4»

53-69% - 9 - 11 баллов – «3»

52 и менее % - 8 баллов и ниже – «2»

Для обучающихся по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР предусмотрена следующая разбалловка (в соответствии с АООП СОШ № 5)

Более 65 % выполнения работы – 11 – 16 баллов – «5»

51-65% - 9 – 10 баллов – «4»

23-50% - 4 – 8 балла – «3»

22 и менее % - 3 балла и ниже – «2»

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
контрольной работы за год для 2-го класса по окружающему миру

Задание 1 Прочитай слова. Запиши название каждой группы.

- 1) ель, берёза, сосна, клён – это _____
- 2) сом, щука, акула, окунь – это _____ 3)
- стол, стул, диван, шкаф – это _____

Задание 2* 1) подчеркни названия материков.

Евразия, Франция, Антарктида, Сибирь, Южная Америка, Австралия.

2) Допиши недостающие названия:

Задание 3* Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.

Смена времен года происходит потому, что ...

- а) Земля имеет форму шара.
б) Земля вращается вокруг Солнца.
в) Земля вращается в космосе.
г) Земля вращается вокруг своей оси.

Задание 4 Что на карте отмечают коричневым цветом?

- а) реки б) равнины в) горы г) землю

Задание 5 Летчик Сидоров вылетел по заданию командира в северном направлении. В какую сторону он должен лететь, чтобы вернуться на аэродром?

- а) на север б) на восток в) на юг г) на запад

Задание 6 Как называется самая высокая часть холма или горы?

- а) подошва б) вершина в) склон г) не имеет названия

Задание 7 Какой предмет гигиены должен быть только твоим?

- а) зубная паста в) мыло
б) зубная щётка г) шампунь

Задание 8* Тебе надо быстро найти ответ на вопрос: «На каком материке находится страна Сьерра – Леоне?». Каким из источников информации ты воспользуешься?

- а) политическая карта мира. в) энциклопедия «Страны Европы»
б) справочник «Материки и океаны» г) физическая карта мира
- Предложи другой быстрый способ найти ответ на этот вопрос.*

Задание 9 Заполни таблицу:

Водоёмы естественного происхождения	Искусственные водоёмы
1. Море	1. Водоохранилище
2.	2.
3.	3.
4.	

Задание 10 Семья Воробьёвых проживает в столице Российской Федерации. Как называется город, в котором они живут?

- а) Киев б) Иркутск в) Париж г) Москва