

Рассмотрено на заседании НМО
учителей начальных классов
Протокол от 11.03.2021г. № 4

Согласовано на научно-
методическом совете
Протокол от _____ №

Утверждено приказом
МКОУ ШР «СОШ № 5»
от _____ №

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2020 – 2021 учебном году
по русскому языку для учащихся 2-го класса**

Кодификатор

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 2 класса для проведения контрольной работы по русскому языку (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по русскому языку»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 2 класса по русскому языку».

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по русскому языку»

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1	Раздел «Орфография»
1.1	Безударные гласные в корне слова.
1.2	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.
1.3	Буквосочетания чк, чн, щн, нч, чт.
1.4	Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.
1.5	Прописная буква в начале предложения, в именах собственных.
1.6	Разделительный Ъ.
1.7	Ь как показатель мягкости предшествующего согласного
2	Раздел «Пунктуация»
2.1	Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 2 класса по русскому языку».

Код требования	Умения, проверяемые на контрольной работе
----------------	---

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7.	Писать текст под диктовку, соблюдать орфографические нормы.
2.1	Ставить знаки в конце предложений

Спецификация

- 1. Назначение КИМ для контрольной работы** – оценить уровень подготовки по русскому языку обучающихся 2 классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».
- 2. Документы, определяющие содержание КИМ** - содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.) основной образовательной программы МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09. 2020 № 396), рабочей программы педагога.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

В работу по русскому языку для 2 класса включен текст диктанта, состоящий из 40 слов. Содержание работы обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального образования, зафиксированными в рубриках «обучающийся научится» из разделов курса русского языка начальной школы: «Орфография», «Пунктуация» для 2 класса. Итоговый диктант представляет собой связный текст. В тексте диктанта встречаются слова на изученные орфограммы: безударные гласные в корне слова, парные согласные в корне слова, гласные после шипящих, имена собственные, Ъ и Ь разделительные. Текст диктанта единый, его диктует учитель.

4. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительных материалов и оборудования не требуется

6. Система оценивания выполнения работы в целом.

5 баллов - написание текста под диктовку без ошибок;

4 балла – допущены 1-2 ошибки (аккуратные исправления не учитываются);

3 балла – допущены 3-4 ошибки;

2 балла – в диктанте допущено 5 и более ошибок.

Для обучающихся по АООП с задержкой психического развития предусмотрены следующие критерии оценивания

5 баллов – написание 1/3 текста под диктовку с двумя незначительными ошибками, 2/3 переписывание текста без ошибок

4 балла - допущены 3-4 ошибки в 1/3 текста под диктовку, 2/3 текста переписывание с 1,2 ошибками

3 балла – допущено 5-6 ошибок в 1/3 текста под диктовку, 2/3 текста переписывание с 3-4 ошибками

2 балла – в диктанте допущено более 6 ошибок, в том числе при переписывании текста более 4.

Ошибкой считается:

1) нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2) неправильное написание слов, не регулируемых правилами (слов с непроверяемыми написаниями), круг которых очерчен программой данного класса;

3) отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку.

Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются за две ошибки.

Демонстрационный вариант контрольного диктанта за год

2 класс

Весна.

Настали чудные деньки. В лесу журчат весёлые ручьи. У крыльца пушистая травка. В сад вернулись скворцы.

Юра и Витя идут гулять в рощу. Там птички выют гнёзда. На лужайках много цветов. Дети рады теплу и весне. За ребятами бежит собака Белка. Вы ждёте весну? (41 слово)