

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей иностранных
языков
Протокол от 10.02.2021 № 3

Согласовано на научно-
методическом совете
Протокол от 11.02.2021 № 3

Утверждено приказом
МКОУ ШР «СОШ № 5»
от 11.02.2021 № 77/1

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации
в 2020-2021 учебном году по английскому языку для учащихся
3-го класса**

Кодификатор

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 3 класса для проведения контрольной работы по английскому языку (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по английскому языку»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 3 класса по английскому языку».

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по английскому языку».

Код блока	Код контролируемого элемента	Элементы содержания
1	Чтение	
	1.1	Чтение с нахождением необходимой информации
3	Грамматическая сторона речи	
	3.1	Простые предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым.
	3.2	Предложения с оборотами there is/there are.
	3.3	Глагол-связка to be.
	3.4	Существительные в единственном и множественном числе.
	3.5	Определённый, неопределённый и нулевой артикли.
	3.6	Время Present Simple
4.	Лексическая сторона речи	
	4.1	Some, any, much, many

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 3 класса по английскому языку».

Код требования	Умения, проверяемые на контрольной работе	
1.	1.1	Применять просмотровое чтение для ответов на вопросы
3.	3.1. – 3.6	Узнавать в письменном тексте время Present Simple Применять правила употребления конструкции there is/there are, формы глагола to be, неопределённых артиклей Писать формы множественного числа существительных
4.	4.1	Определение исчисляемых и неисчисляемых существительных

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. **Назначение контрольных работы** – оценить уровень подготовки по английскому языку обучающихся 3 классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа №5»

2. **Документы, определяющие содержание контрольных работ:** Содержание контрольных работ, определяется на основе ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.), основной образовательной программы НОО МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09.2020 №396), рабочей программы педагога.

3. **Характеристика структуры и содержания КИМ** - данная работа состоит из 7 заданий, направленных на разделы «Грамматика», «Лексика», «Чтение», и рассчитана на 40 минут.

В работу включены задания с выбором ответа из трех предложенных, задание на чтение с извлечением необходимой информации, а также письменное задание открытого типа.

Распределение заданий по разделам курса

Разделы курса	Число заданий	Максимальный балл
I. Грамматическая сторона речи	4	23
II. Лексическая сторона речи	2	21
III. Чтение	1	7
Итого	7	51

4. **Распределение заданий по уровням сложности**

В таблице представлено распределение заданий контрольной работы по уровням сложности.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
базовый	5	28
повышенный	2	23

5. **Время выполнения работы**

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. **Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительных материалов и оборудования не требуется.

7. **Критерии оценивания**

«Грамматика» - за каждый правильный ответ ученик получает 2 балла за второе задание, за последующие задания – 1 балл (максимальное количество баллов - 23);

«Лексика» - за каждый правильный ответ ученик получает 2 балла за первое задание, за последующие задания – 1 балл (максимальное количество баллов - 21);

«Чтение» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл (максимальное количество баллов - 7);

Общее количество баллов: 51

%	Балл	Отметка
90-100	46-51	5
70-89	36-45	4
55-69	28-35	3
Менее 55	Менее 27	2

Для обучающихся по адаптированной программе с ЗПР предусмотрена следующее распределение баллов (в соответствии с АООП СОШ № 5)

Более 65 % выполнения работы – 21- 51 баллов – «5»

51-65% - 13 – 20 баллов – «4»

23-50% - 5 – 12 баллов – «3» 22 и менее % - 4 баллов и ниже – «2»

Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации за 3 класс.

Демонстрационный вариант

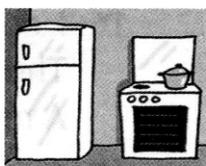
1. Прочитай и выбери

12



- a play basketball
- b play soccer

13



- a kitchen
- b bathroom

14



- a sofa
- b armchair

15



- a ice cream
- b chocolate

16



- a burgers
- b sandwiches

17



- a carrots
- b potatoes

18



- a watch a video
- b listen to music

19



- a go to bed
- b go to school

20



- a have lunch
- b have a shower

2. Напиши **множественное число** следующих существительных:

1. Man - _____
2. Apple - _____
3. Sheep - _____
4. Train - _____
5. Burger - _____

3. Выбери правильное слово и подчеркни его:

1. I've got **some/any** juice in the glass.
2. Has he got **some/any** toys in his toy box?
3. We haven't got **some/any** armchairs in the room.
4. Can I have **some/any** pizza?

4. Вставь артикль **a** или **an**.

1. _____ car
2. _____ eye
3. _____ doll
4. _____ chair
5. _____ garden

5. Подчеркни правильное слово:

1. A dog **can/ have/ has** got a short tail.
2. A bird **can/ have/ has** fly.
3. **Can/ Have/ Has** cats got short ears?

6. Вставь **there is** или **there are**:

1. _____ a cooker in the kitchen.
2. _____ three teddy bears in the toy box.
3. _____ a toy soldier and five cars in the children's room.
4. _____ an armchair in the living-room.
5. _____ two beds in my bedroom.

7. Прочитай и напиши **Yes** или **No**.

Leo is a nice English boy. He is ten. He doesn't like to paint pictures, but he likes to play soccer. Leo doesn't like to go to school. His favourite subject is PE. Leo has got a ball. He likes to go to the park and play soccer there.

Leo likes to visit his grandma. He visits his grandma on Mondays. They play and read books.

Leo likes to eat. His favourite food is pizza. He doesn't like soup.

1. Leo is from Russia. _____
2. Leo is 10. _____
3. Leo likes to paint pictures. _____
4. Leo visits his grandpa on Fridays. _____
5. They fly a kite. _____
6. Leo likes to eat. _____
7. His favourite food is sausages. _____