

Рассмотрено на заседании НМО  
учителей иностранного языка  
Протокол от 10.02.2021г. № 3

Согласовано на научно-  
методическом совете  
Протокол от 11.02.2021 №3

Утверждено приказом  
МКОУ ШР «СОШ № 5»  
от 11.02.2021 № 77/1

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации в 2020 – 2021 учебном году  
по английскому языку  
для учащихся 5-го класса  
Кодификатор**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 5 класса для проведения контрольной работы по английскому языку (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по английскому языку»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 5 класса по английскому языку».

**Раздел 1.** «Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по английскому языку».

<b>Код элементов</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</b>
1.	<b>Грамматическая сторона речи</b>
1.1	Неопределенные артикли
1.2	Конструкция «Have got/ has got»
1.3	Множественное число имен существительных
1.4	Указательные местоимения
1.5	Конструкция “There is... There are”
1.6	Модальные глаголы
1.7	Притяжательный падеж
1.8	Настоящее простое время
1.9	Настоящее продолженное время
1.10	Прошедшее простое время
1.11	Будущее простое время
2.	<b>Лексическая сторона речи</b>
2.1	Страны и национальности, члены семьи
2.2	Части тела животных
2.3	Комнаты, мебель и электронные устройства
2.4	Погода, одежда

**Раздел 2.** «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 5 класса по английскому языку».

Код требования		Умения, проверяемые на контрольной работе
1.	1.1 – 1.11	Грамматически верно строить вопросительные предложения в PresentSimple и PresentContinuous;  Распознавать и использовать в предложении PastSimple и Futuresimple по указателю времени;  Распознавать и использовать в предложении конструкции havegot/hasgot, thereis/thereare, неопределенные артикли, глагол “tobe”, множественное число существительных, указательные местоимения и притяжательный падеж;
2.	2.1 – 2.4	Узнавать в письменном тексте изученные слова; понимать значение слов по контексту;

### Спецификация

**Назначение КИМ для контрольной работы** – оценить уровень подготовки по английскому языку обучающихся 5 классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».

**1. Документы, определяющие содержание КИМ** - содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), основной образовательной программы ООО МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09. 2020 №396 ), рабочей программы педагога.

**2. Характеристика структуры и содержания КИМ.**

Данная работа состоит из 2 частей «Грамматика», «Лексика» и рассчитана на 40 минут.

В работу включены задания с выбором ответа.

#### *Распределение заданий по разделам курса*

Разделы курса	Число заданий	Максимальный балл
I. Грамматическая сторона речи	14	14
II. Лексическая сторона речи	4	4
Итого	18	18

**3. Распределение заданий по уровням сложности**

В таблице представлено распределение заданий контрольной работы по уровням сложности.

#### **Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности**

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
базовый	15	15
повышенный	3	3

#### 4. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

#### 5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительных материалов и оборудования не требуется.

#### 6. Критерии оценивания

«Грамматика» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл (максимальное количество баллов – 1

4);

«Лексика» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл (максимальное количество баллов - 4);

Общее количество баллов: 18

<b>%</b>	<b>Балл</b>	<b>Отметка</b>
90-100	16-18	5
70-89	13-15	4
55-69	9-11	3
Менее 55	Менее 9	2

Для обучающихся по адаптированной программе с ЗПР предусмотрена следующая разбалловка (в соответствии с АООП СОШ № 5)

Более 65 % выполнения работы – 13-18 баллов – «5»

51-65% - 10 – 12 баллов – «4»

23-50% - 4 – 9 баллов – «3»

22 и менее % - 3 балла и ниже – «2»

**Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации за 5 класс**

**Демонстрационный вариант**

**A. Выбери правильный вариант.**

1. There is ... chair next to the wall  
A) a B) an C) –
2. She ... got an old telephone  
A) Has B) have C) are
3. Look at those ...  
A) persons B) peoples C) people
4. Has Tom got ... telephone?  
A) Those B) these C) this
5. I ... new to this town  
A) Am B) is C) are
6. You ... be quiet in the cinema  
A) Must B) mustn't C) always
7. This is ... car  
A) Jack's B) Jacks C) Jackes
8. He usually ... breakfast at 6 o'clock  
A) have B) haves C) is has
9. Are you ... anything at the moment?  
A) Do B) does C) doing
10. They ... this house 2 years ago  
A) buyed B) buys C) bought
11. Where ... you go for your summer holidays?  
A) Do B) did C) will
12. I am British, I am from...  
A) The USA B) Canada C) The UK
13. There are six ... on the table  
A) Knives B) knife C) knives
14. Are there ... sausages in the fridge?  
A) a B) some C) any

**B. Вычеркни лишнее по смыслу слово.**

American – Canadian- Australia

Legs – arms – handbag – fur

Uncle – Aunt – Mother

Bed – bathroom – kitchen