

Рассмотрено на заседании
НМО учителей общественно-
научных дисциплин
Протокол от 10.02.2021 № 3

Согласовано на научно-
методическом совете
Протокол от 11.02.2021 № 3

Утверждено приказом
МКОУ ШР «СОШ № 5»
11.02.2021 № 77/1

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2020 - 2021 учебном году
по географии для обучающихся 5 класса**

Кодификатор

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 5-го класса для проведения контрольной работы по географии (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по географии»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 5 класса по географии».

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых
на итоговой контрольной работе по географии.**

Код элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы
1	ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
	<i>Как устроен наш мир. Земля во Вселенной. Облик Земли.</i>
	1.1 Маршруты путешественников.
	1.2 Размеры Земли.
	<i>План и карта.</i>
	1.3 Определение расстояний с помощью масштаба.
	1.4 Масштаб. Азимут. Условные знаки.
	1.5 Градусная сетка.
	1.6 Географические координаты.
1.7 Изображение рельефа на карте.	
2	ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК
	<i>Литосфера</i>
	2.3 Внутреннее строение Земли.
	2.4 Горные породы.
2.5 Рельеф Земли.	

**Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших
общеобразовательную программу 5 класса по географии».**

Умения, проверяемые заданиями контрольной работы	Код требования	Уровень сложности	№ задания КИМ	Для АООП
<i>Источники географической информации</i>				
1 Умение использовать различные	1.1 – 1.3,	Б	A1 – 3,	A1 – 3,

	источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач.	1.4 – 1.5, 1.7		A5 – 6, A10, B1 – 3	A5 – 6, A10, B1 – 3 частично сделано
		1.6, 1.4, 1.7	П	A4, B4	B4 может указана площадка без обоснования
	Анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию.	1.7	Б	A5, A6	A5, A6 может указан материк
	Умение представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.	1.5	Б	A8, A10	A8 может быть дана одна цифра
	Умение определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания.	1.1 – 1.2, 1.5	Б	A1 – 3	A1 – 3
		1.4, 1.7	П	B4	B4 может указана площадка без обоснования
Природа Земли.					
2	Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.	2.3 – 2.4	Б	A7, A9	A7, A9
	Анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию.	2.5	Б	A 6	A6 может указан материк
	Умение читать планы местности и географические карты.	1.7	П	B4	B4 может указана площадка без обоснования

Для АООП берется только базовый уровень работы, повышенный уровень частично.

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной контрольной работы по географии.

1. Назначение КИМ для итоговой контрольной работы – оценить уровень подготовки по географии обучающихся 5-х классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».

2. Документы, определяющие содержание КИМ:

содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), основной образовательной программы ОГОО МКОУ ШР «Средней общеобразовательной школы № 5» (утверждена приказом от 01.09.2020 № 396), рабочей программы педагога.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

КИМ состоит из 3-х частей:

- 1) часть А содержит 10 вопросов, предполагающих запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- 2) часть В содержит задание на выполнение по топографическому плану определение расстояния между двумя объектами, направления по сторонам горизонта и решения географической задачи на определение определенной площадки с использованием условных знаков;

Всего 13 заданий, работа представлена двумя вариантами.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «География»

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Как устроен наш мир. Земля во Вселенной. Облик Земли.	2	2
План и карта.	7	9
Литосфера.	4	4
Итого	13	15

4. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	11	12
Повышенный	2	3

5. Продолжительность контрольной работы по географии.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование.

Для работы можно использовать карты атласа в конце учебника, так как атласы родителями не приобретались: нет в школьном перечне содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2020 - 2021 учебный год.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы.

За верное выполнение каждого задания части А работы ученик получает по 1 баллу. За верное выполнение в частях В и С работы ученик может набрать 4 баллов в зависимости от полноты ответа (по критериям). За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания работы – 14 баллов.

За выполнение контрольной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
	90% – 100%	70% - 89%	53% - 69%	Менее 52%
Количество баллов	13 - 14 баллов	11 - 12 баллов	8 - 10 баллов	не более 7 баллов

Для обучающихся по АООП: за верное выполнение каждого задания части А работы ученик получает по 1 баллу. За верное выполнение в части В работы ученик может набрать 2 баллов в зависимости от полноты ответа (по критериям). За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания работы – 9 (8) баллов.

Для обучающихся по АООП

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
	90% – 100%	70% - 89%	53% - 69%	Менее 52%
Количество баллов	8 – 9 баллов	6 - 7 баллов	4 -5 баллов	не более 5 баллов

«Демонстрационный вариант»

А часть. Выберите один ответ:

1. Кто из предложенных ниже путешественников совершил первое кругосветное путешествие?

- А) М. Лазарев Б) В. Беринг В) Ф. Магеллан Г) Д. Кук

2. Окружность Земли-

- А) 510 000 000 км² Б) 6 378 км В) 40 000 км

3. Если численный масштаб 1:2500000 то именованный соответствующий ему:

- А) в 1 см - 25 км Б) в 1 см - 2 500 м В) в 1 см - 250 км Г) в 1 см - 25 000 м

4. Какой точке принадлежат координаты 27° с.ш. 86° в. д.:

- А) г. Эверест Б) оз. Чад В) о. Пасхи Г) устье р. Миссисипи

5. Чему равна абсолютная высота самой высокой вершины Кордильер в Северной Америке (г. Мак-Кинли):

- А) 6 164 м Б) 6 190 м В) 4 506 м Г) 6 194 м

6. Эверест – это наивысшая точка:

- А) Гималаев Б) Тибета В) Большого Кавказа Г) Анд

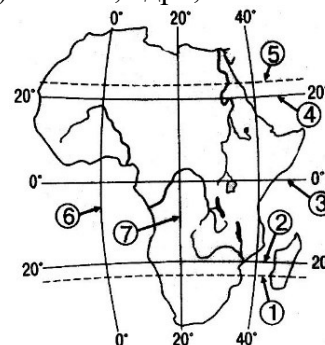
7. Внутреннее строение Земли:

- А) ядро, земная кора, мантия Б) ядро, мантия, земная кора В) мантия, ядро, земная кора

8. Какой цифрой на карте показан начальный меридиан - ___

Какой цифрой на карте показан экватор - ___

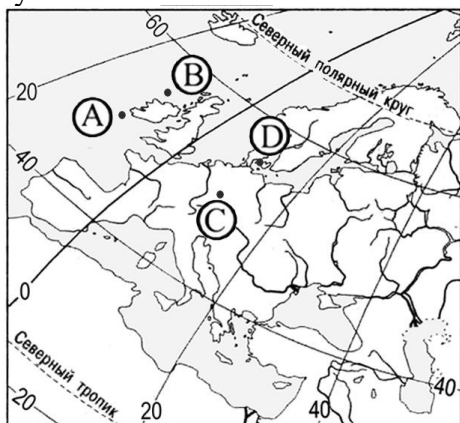
Ответ запишите в виде последовательности цифр



9. Самую высокую температуру вещества имеет:

- А) мантия Б) ядро В) земная кора

10. Какая из точек имеет географические координаты 50° с.ш. 10° з.д.? Ответ запишите буквой -



В часть.

Задание выполняется с использованием фрагмента топографической карты.

1. Определите на карте на каком берегу реки Белая находится колодец.
2. Определите по карте расстояние на местности по прямой от колодца до отдельно стоящего дерева. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

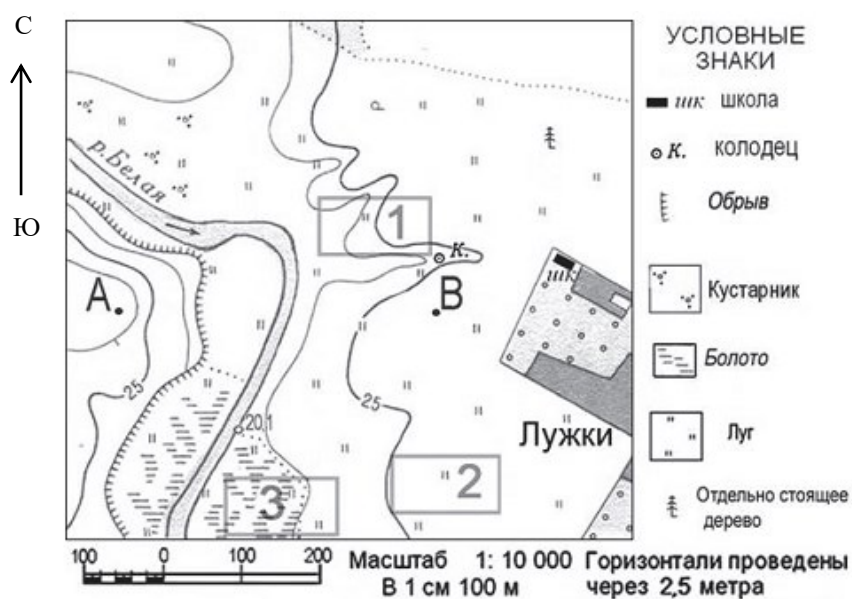
Ответ: _____ м

2. Определите по карте, в каком направлении от колодца находится отдельно стоящее дерево.

Ответ: _____

3. Участники школьной футбольной секции из села Лужки выбирают место для обустройства нового футбольного поля. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для обустройства футбольного поля. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ: _____



Правильные ответы.

№ вопроса	Ответ	Балл	Балл по АОО П	№ вопроса	Ответ	Балл	Балл по АОО П	
Часть А	1.	В	1	8.	63	2	1	
	2.	В	1	9.	Б	1	1	
	3.	А	1	10.	В	1		
	4.	А	1	6.	А	1		
	5.	Г	1	7.	Б	1		
Часть В	1.	На левом					1	1
	2.	200-210-220					1	1
	3.	северо-восток, СВ					1	1
	4.	№2, ровная поверхность, луг					2	1
		№1, луг НО неровная поверхность					1	1
№3, не ровная поверхность, болото					0	0		
Итого						14	9 (8)	