

Рассмотрено на заседании ШМО учителей математики Протокол от 10. 02. 2021 г. № 3	Согласовано на научно- методическом совете Протокол от 11.02.2021 № 3	Утверждено приказом МКОУ ШР «СОШ № 5 » От 12.02.2021 № 77/1
--	---	---

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2020 – 2021 учебном году
по математике для учащихся 5-го класса**

Кодификатор

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по математике»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 5 класса по математике».

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по алгебре»

Код	Элементы содержания
1.	Натуральные числа
	Сложение и вычитание натуральных чисел
	Свойства сложения и вычитания натуральных чисел
	Умножение и деление натуральных чисел
	Свойства умножения натуральных чисел
	Измерения, приближения, оценки
2	Уравнения. Системы линейных уравнений
3	Дробные числа
	Обыкновенные дроби
	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
	Сложение и вычитание смешанных чисел
	Десятичные дроби
4	Решение текстовых задач арифметическим способом
	Нахождение части от числа
	Нахождение числа по его части

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 5 класса по математике».

Код раздела	Требования (умения), проверяемые заданиями контрольной работы
1	Уметь выполнять действия с натуральными и дробными числами
2	Уметь выполнять алгебраические преобразования
3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
4	Решать практические расчетные задачи, требующие систематического перебора вариантов

Спецификация

1. Назначение КИМ для контрольной работы – оценить уровень подготовки по математике обучающихся 7 классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».

2. Документы, определяющие содержание КИМ – ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), основная образовательная программа МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09.2021 № 396), рабочая программа педагога.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

В работу по математике для учащихся 5 класса включено 10 заданий.
Работа представлена двумя вариантами.

Распределение заданий по разделам курса

Разделы курса	Число заданий	Максимальный балл
1. Действия с рациональными числами	3	3
2. Уравнения. Системы линейных уравнений	1	1
3. Графики и диаграммы	1	1
4. Геометрические фигуры и их свойства	1	1
5. Действия с натуральными числами	1	2
6. Текстовые задачи	3	3
Итого	10	11

4. Распределение заданий по уровням сложности

В таблице представлено распределение заданий контрольной работы по уровням сложности.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	9	10
Повышенный	1	12

5. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Черновики.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Правильное решение каждого из заданий 1–7, 9 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок.

Выполнение задания 8,10 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл — 12.

За выполнение контрольной работы обучающимся выставляется отметка по пятибалльной шкале в следующем соотношении:

84-100% выполнения работы – 11-12 баллов – «5»

67-83% - 9-10 баллов – «4»

34-66% - 6-8 баллов – «3»

33% и менее - 4 балла и ниже – «2»

Для обучающихся по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР предусмотрена следующая разбалловка (в соответствии с АООП СОШ № 5)

Более 65 % выполнения работы – 8-12 баллов – «5», 50- 65% - 6-7 баллов – «4»

23-49% - 3-5 баллов – «3», 22% и менее - 2 балла и ниже – «2»

Демонстрационный вариант по математике 5 класс

1. Найдите наименьшее общее кратное чисел 5, 7 и 10.

2. Из $\frac{4}{7}$ числа 56 вычитите $\frac{3}{11}$ числа 33. В ответе напишите полученный результат.

3. Найдите число, если $\frac{1}{10}$ его равна 3.

4. В школе 98 пятиклассников. Пять седьмых всех пятиклассников поехали на экскурсию в музей, а остальные пошли в театр. Сколько пятиклассников пошло в театр?

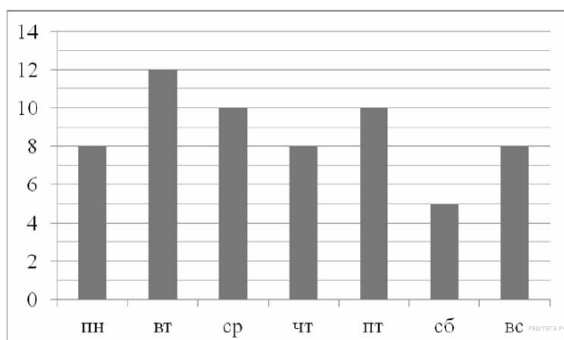
5. При каком значении x верно равенство: $x : 28 = 35$?

6. От посёлка до города, расстояние между которыми 24 км, велосипедист проехал за полтора часа, а мотоциклист — на час быстрее. На сколько километров в час скорость мотоциклиста больше скорости велосипедиста? Запишите решение и ответ.

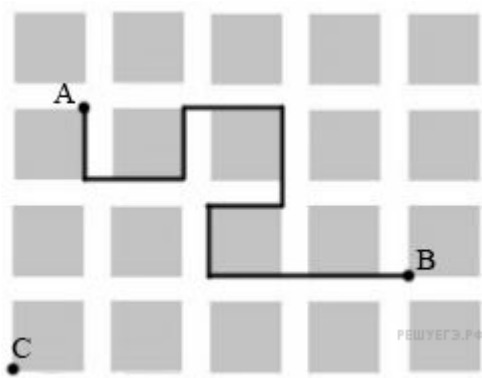
7. Гелевые ручки продаются в коробках по 8 штук в каждой. Нужно купить наименьшее возможное число коробок, но так, чтобы в них было не менее 300 ручек. Сколько ручек было куплено?

8. Найдите значение выражения $(3090 - 223) \cdot 14 + 4140 : 15$. Запишите решение и ответ.

9. Юля в течение недели читала книгу «Маугли». На диаграмме показано, сколько страниц она читала каждый день. По вертикали указано количество прочитанных страниц, по горизонтали — дни недели. Сколько страниц прочитала Юля в субботу?



10. На плане одного из районов города клетками изображены кварталы, каждый из которых имеет форму квадрата со стороной 140 м. Ширина всех улиц в этом районе — 30 м.



Найдите длину пути от точки А до точки В, изображенных на плане. В ответе укажите только число.

Ответы

№ п/п	Ответ
1	70
2	23
3	30
4	28
5	980
6	32 км/ч.
7	304
8	40 414.
9	5
10	1410