

Рассмотрено на заседании НМО учителей искусства, технологии, ОБЖ и физкультуры  
Протокол от 10.02.2021 № 3

Согласовано на научно-методическом совете  
Протокол от 11.02.2021 № 3

Утверждено приказом МКОУ ШР «СОШ № 5»  
от 11.02.2021 № 77/1

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации в 2020 – 2021 учебном году  
по физической культуре  
для учащихся 6-го класса**

**Кодификатор**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса для проведения контрольной работы по физической культуре (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по физической культуре»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 6 класса по физической культуре».

***Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по физической культуре»***

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
<b>I</b>	<b>Виды спорта</b>
1.1	Подвижные игры
1.2	Гимнастика
1.3	Волейбол, пионербол
1.4	Баскетбол
1.5	Лыжи
1.6	Легкая атлетика
<b>II</b>	<b>Теория физической культуры</b>
2.1	Олимпийское движение. Олимпийские игры
2.2	Личная гигиена
2.3	Физиология организма
<b>III</b>	<b>Нормативное содержание физической подготовки</b>
3.1	Челночный бег
3.2	Прыжки в длину с места
3.3	Наклоны вперед из положения стоя
3.4	Подъем туловища из положения лежа

**Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 6 класса по физической культуре»**

Код требования	Умения, проверяемые на контрольной работе
1	<b>Теоретические знания</b>
1.1	Распознавать виды спорта (командные и индивидуальные единоборства)
1.2	Правила техники безопасности по видам спорта
1.3	Основные элементы видов спорта
1.4	История Олимпийского движения в мире и России
1.5	Особенности гигиены в различных видах спорта
1.6	Знания своего тела и организма
2	<b>Контрольные нормативы</b>
2.1	Челночный бег
2.2	Прыжок в длину с места
2.3	Наклоны вперед из положения стоя
2.4	Подъем туловища из положения лежа

**Спецификация**

**1. Назначение КИМ для контрольной работы** – оценить уровень подготовки по физической культуре обучающихся 6 классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».

**2. Документы, определяющие содержание КИМ** - содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), основной образовательной программы ООО МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09.2020 № 396), рабочей программы педагога.

**3. Характеристика структуры и содержания КИМ**

В работу по физической культуре для 6 класса включено 19 заданий, среди которых:

**1. Часть 1. Задания с выбором ответа (15 заданий)** контрольной работы предназначены для определения физических компетентностей учащихся 6 класса на базовом и повышенном уровнях. Обучающиеся, отнесенные к подготовительной группе, в обязательном порядке сдают контрольную работу в теоретической части, на практическую часть допускаются только с разрешения врача, при наличии соответствующей справки.

**2. Часть 2** включает 4 задания базового и повышенного уровня сложности - выполнение практической части (контрольные нормативы). Выполняют ее учащиеся, относящиеся к основной группе здоровья.

**Распределение заданий по разделам курса (теория)**

Разделы курса	Число заданий	Максимальный балл
1. Виды спорта	9	9
2. Теория физической культуры	6	6

Итого	15	15
-------	----	----

### *Результаты практической части*

#### *Мальчики*

Возраст, лет	Уровень физической подготовленности	
	Повышенный уровень	Базовый уровень
<b>Челночный бег 3x10 м., сек</b>		
11-13	8,0	8,5
<b>Прыжок в длину с места, см.</b>		
11-13	180	160
<b>Наклон вперед из положения стоя</b>		
11-13	Касание пола ладонками	Касание пола пальцами
<b>Пресс, количество за 30 сек</b>		
11-13	22	18

#### *Девочки*

Возраст, лет	Уровень физической подготовленности	
	Повышенный уровень	Базовый уровень
<b>Челночный бег 3x10 м., сек</b>		
11-13	9,0	9,5
<b>Прыжок в длину с места, см.</b>		
11-13	165	150
<b>Касание пола ладонками. Касание пола пальцами</b>		
11-13	Ладони на полу	Качание ног пальцами рук
<b>Пресс, количество за 30 сек</b>		
11-13	20	18

#### **4. Распределение заданий по уровням сложности**

##### *Распределение заданий теоретической части контрольной работы по уровням сложности*

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
базовый	10	10
повышенный	5	5

На выполнение теоретической контрольной работы отводится 25 минут.

На выполнение практической части – 1 месяц, из расчета 1 норматив в неделю (в зависимости от погодных условий).

#### **5. Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительных материалов и оборудования не требуется

**6. Система оценивания** выполнения отдельных заданий и работы в целом

#### **Теоретическая часть:**

За верное выполнение заданий с 1 по 15, учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания работы – 15.

Для обучающихся по ООО, за выполнение контрольной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале, в следующем соотношении:

90-100% выполнения работы – 14-15 балла – «5»

70-89% - 10-13 балл – «4»

53-69% - 6-9 баллов – «3»

52% и менее - 5 баллов и ниже – «2»

Для обучающихся по адаптированной программе, для обучающихся с ЗПР за выполнение контрольной работы так же выставляется отметка по пятибалльной шкале, но в следующем соотношении (в соответствии с АООП СОШ № 5):

Более 65 % выполнения работы – 11-15 баллов – «5»

51-65% - 7-10 баллов – «4»

23-50% - 5-6 баллов – «3»

22% и менее - 4 балла и ниже – «2»

### **Демонстрационный вариант контрольной работы по физической культуре 6-класс**

1. Где праздновались древнегреческие олимпийские игры?  
А) у горы Олимп;      Б) в Олимпии;      В) в Афинах.
  
2. Где зажигается факел олимпийского огня современных Игр?  
А) на олимпийском стадионе в Афинах под эгидой МОК;  
Б) на олимпийском стадионе города – организатора Игр под эгидой МОК;  
В) у храма Зевса в Олимпии под эгидой МОК.
  
3. В каком году олимпийские игры проводились в нашей стране?  
А) в 1994г.;      Б) в 1976г.;      В) в 1980г.
  
4. Здоровый образ жизни – это...:  
А) способ жизнедеятельности человека, направлен на развитие физических качеств людей;  
Б) способ жизнедеятельности человека, направленный на поддержание высокой работоспособности людей;  
В) способ жизнедеятельности человека, направленный на сохранение и улучшение здоровья человека.
  
5. Что понимается под закаливанием?  
А) использование солнца, воздуха и воды;  
Б) приспособление организма к воздействиям внешней среды;  
В) сочетание воздушных и солнечных ванн в сочетании с физическими

упражнениями.

6. С чего следует начинать закаливающие процедуры?

- А) с обливания водой, имеющей температуру тела;
- Б) с обливания прохладной водой;
- В) с обливания холодной водой.

7. Что называется осанкой?

- А) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие;
- Б) пружинные характеристики позвоночника и стоп;
- В) привычная поза человека в вертикальном положении.

8. Правильной можно считать осанку, если, стоя у стены, регистрируют касание:

- А) затылком, ягодицами, пятками;
- Б) затылком, лопатками, ягодицами;
- В) лопатками, ягодицами, пятками.

9. Что такое двигательный навык?

- А) способность правильно выполнять двигательное действие под постоянным контролем сознания;
- Б) способность выполнять двигательное действие автоматически;
- В) способность выполнять двигательное действие при активизации внимания.

10. Для определения быстроты используют тест:

- А) 6-минутный бег;    Б) челночный бег;    В) бег 30м.

11. Под гибкостью как физическим качеством понимают:

- А) свойства опорно-двигательного аппарата человека, определяющие глубину наклона;
- Б) способность выполнять движения с большей амплитудой за счёт мышечных усилий;
- В) комплекс физических свойств двигательного аппарата, определяющий подвижность его звена.

12. Под силой как физическим качеством понимается:

- А) возможность воздействовать на внешние силы за счёт мышечных сокращений;
- Б) способность человека поднимать тяжёлые предметы;
- В) способность организма преодолевать внешнее сопротивление за счёт мышечных сокращений.

13. Чем характеризуется утомление?

- А) отказом от работы;

Б) временным снижением работоспособности организма;  
В) повышенной ЧСС.

14. Для определения ловкости используют тест:

А) 6-минутный бег;    Б) челночный бег;    В) бег 30м.

15. Какие из перечисленных в сочетании терминов относятся к фазам прыжка в длину с разбега?

А) разбег, отталкивание, движение в воздухе, приземление;

Б) разбег, отталкивание, полёт, приземление;