

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей математики
Протокол от 10. 02. 2021 г. № 3

Согласовано на научно-
методическом совете
Протокол от 11.02.2021 № 3

Утверждено приказом
МКОУ ШР «СОШ № 5 »
От 11.02.2021 № 77/1

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2020 – 2021 учебном году
по математике для учащихся 6-го класса**

Кодификатор

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса для проведения контрольной работы по математике (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по математике»

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 6 класса по математике».

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по математике»

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1.	1	Числа и вычисления
	1.1	Обыкновенная дробь
	1.2	Рациональные числа
	1.3	Числовые выражения
2.	2	Текстовые задачи
3.	3	Координаты на прямой

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 6 класса по математике».

Код раздела	Код контролируемого умения	Требования (умения), проверяемые заданиями контрольной работы
1	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования
	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными

		числами,
	1.2	Сравнивать рациональные числа
	1.3	Вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой
2	2	Уметь решать текстовые задачи
	2.1	Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами
	2.2	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи
	2.3	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи
3	3	Уметь строить точки в прямоугольной декартовой системе координат
	3.1	Строить точки с заданными координатами

1. **Назначение КИМ для контрольной работы** – оценить уровень подготовки по математике обучающихся 7 классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».

2. **Документы, определяющие содержание КИМ** - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), основная образовательная программа ООО МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09. 2020 №396), рабочая программа педагога.

3. **Характеристика структуры и содержания КИМ**

Распределение заданий по разделам курса

Разделы курса	Число заданий	Максимальный балл
1. Обыкновенные дроби	2	3
2. Рациональные числа	2	2
3. Решение уравнений	1	1
4. Координаты на прямой	1	1
5. Задачи на проценты	1	2
Итого	7	9

1. Распределение заданий по уровням сложности

В таблице представлено распределение заданий контрольной работы по уровням сложности.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	5	5
Повышенный	2	4

2. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

3. *Дополнительные материалы и оборудование*

Дополнительных материалов и оборудования не требуется.

4. *Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом*

За верное выполнение заданий с 1 по 5 ученик получает от 0 до 1 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Задания 6, 7 оцениваются от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания работы – 9.

За выполнение контрольной работы обучающимся выставляется отметка по пятибалльной шкале в следующем соотношении:

90-100% выполнения работы – 8-9 баллов – «5»

70-89% - 6-7 баллов – «4»

53-69% - 4-5 балла – «3»

52% и менее % - менее 4-х баллов – «2»

Для обучающихся по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР предусмотрена следующая разбалловка (в соответствии с АООП СОШ № 5)

Более 65 % выполнения работы – 7-9 баллов – «5»

51-65% – 4-6 баллов – «4»

23-50% – 2-3,5 баллов – «3»

22 и менее % – менее 2-х баллов – «2»

Демонстрационный вариант контрольной работы по математике

6 класс

1. Вычислите: $(12 + 63 - 36) : (-13)$.

2. Вычислите: $\left(\frac{7 - 56}{36} : \frac{49}{6}\right) \cdot \frac{6}{7}$.

Ответ:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Если задуманное число уменьшить в 4 раза, то получившееся число будет на 18 меньше этого задуманного числа. Найдите задуманное число.

4. Вычислите: $3,29 - 0,6 \cdot 1,4$.

5. На координатной прямой отмечены точки *A*, *B* и *C*.



Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ	КООРДИНАТЫ
A	1) 5,2
B	2) 0,2
C	3) 2,5
	4) 0,02
	5) 5,8

В таблице под каждой буквой укажите номер соответствующей координаты без пробелов, запятых или других дополнительных символов.

Ответ:

A	B	C
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Вычислите: $\frac{5}{4} + \left(-7\frac{3}{4} + \frac{7}{4} \cdot 2\frac{2}{7}\right) : \frac{5}{9}$. Запишите полностью решение и ответ.

7. Ира потратила в книжном магазине 700 рублей. На покупку книги она израсходовала 55% этой суммы, а на покупку блокнота — 10% этой суммы. Сколько рублей стоили остальные товары, купленные Ирой? Запишите решение и ответ.

Ключ

№ п/п	Ответ
1	-3
2	$1/7 -1/7$
3	24
4	2,45
5	231
6	$-5\frac{1}{2}$
7	245 руб.