

Рассмотрено на заседании НМО учителей русского языка и литературы

Протокол от 10.02.2021 № 3

Согласовано на научно- методическом совете

Протокол от 11.02.2021 № 3

Утверждено приказом МКОУ ШР «СОШ № 5»

от 11.02. 2021 № 77/1 _____

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2020 – 2021 учебном году
по литературе
для учащихся 7-го класса**

Кодификатор

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7 класса для проведения контрольной работы по литературе (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по литературе»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 7 класса по литературе».

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по литературе».

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе	
I	1	<i>Теоретико-литературные понятия</i> Изобразительно-выразительные средства (тропы и фигуры речи) в художественном произведении
II	2	Умение находить соответствия (между автором и художественным произведением)
III		<i>Из древнерусской литературы</i>
	3.1	Жанры древнерусской литературы; причина появления древнерусской литературы
IV	4	<i>Из русской литературы XIX в.</i>
	4.1	Творчество А.С. Пушкина
	4.2	Творчество М.Ю.Лермонтова
	4.3	Творчество Н.В.Гоголя
	4.4	Творчество Н.А. Некрасова
	4.5	Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина
V	5	<i>Из русской литературы XX в.</i>
	5.1	Творчество А.П. Чехова
	5.2	Творчество М.Горького
	5.3	Творчество Ю.П. Казакова
IV	6	Знание изученных произведений.
	7	Аргументированный ответ на поставленный вопрос

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 7 класса по литературе».

Код требования	Умения, проверяемые на контрольной работе
I	знать/понимать:
1.1	содержание изученных литературных произведений;
1.2	изученные теоретико-литературные понятия;
1.3	настоящее имя автора.
II	уметь:
2.1	воспринимать и анализировать художественный текст;
2.2	определять род и жанр литературного произведения;
2.3	определять соответствие (автор – художественное произведение);
2.4	характеризовать роль изобразительно-выразительных средств;
2.5	давать четкий аргументированный ответ на предложенный вопрос.

Спецификация

1. Назначение КИМ для контрольной работы – оценить уровень подготовки по литературе обучающихся 7 классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».

2. Документы, определяющие содержание КИМ - содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), основной образовательной программы ООО МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09. 2021 № 396), рабочей программы педагога.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

В работу по литературе для 7 класса включено 16 заданий, среди которых:

- 1) Часть А. 10 заданий - задания с выбором ответа;
- 2) Часть В. 4 задания – задания с самостоятельным поиском ответа;
- 3) Часть В. 1 задание на нахождение соответствия.
- 4) Часть В. 1 задание – сочинение-рассуждение.

Работа представлена двумя вариантами.

Распределение заданий по разделам курса

Разделы курса	Число заданий	Максимальный балл
Древнерусская литература	1	1
Литература 18 века	1	1
Литература 19 века	5	5
Литература 20 века	5	7
Теория литературы	3	3
Развитие речи	1	3

4. Распределение заданий по уровням сложности

В таблице представлено распределение заданий контрольной работы по уровням сложности.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	15	21
Повышенный	1	3

5. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительных материалов и оборудования не требуется.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Правильность выполнения каждого задания части А (1-10 вопрос) оценивается 1 баллом, части В (1, 2, 4) – 1 баллом, максимальная оценка задания 3 (на соответствие) 5 баллов (1 балл за каждый правильный ответ), 5 задание - от 1 до 3 баллов (в зависимости от объема и глубины раскрытия заданной темы), 6 задание – от 1 до 3 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов за всю работу, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания работы, – 24.

За выполнение контрольной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся набрал не более 11 баллов (от 0 до 11) за выполнение всей работы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 12 и не более 16 баллов (от 12 до 16) за выполнение всей работы.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 17 и не более 21 балла (от 17 до 21) за выполнение всей работы.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 22 и не более 24 баллов (от 22 до 24) за выполнение всей работы.

Критерии оценивания задания В6.

В работе прослеживается коммуникативный замысел – 1 балл.

Сочинение содержит аргументы – 1 балл.

Учащийся продемонстрировал богатство и выразительность речи – 1 балл.

Контрольная работа по литературе для 7 класса в рамках проведения промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год

Часть А.

1. С чем связано возникновение литературы в Древней Руси? а) с появлением учителей, писателей; б) появлением письменности; в) появлением татаро-монгольского ига; г) с принятием христианства на Руси.

2. Назовите автора «Оды на день восшествия ...1747г.»

а) Г.Р. Державин; б) М.В. Ломоносов; в) А.С. Пушкин; г) А.П. Сумароков.

3. Какое отношение испытывает А.С. Пушкин к стационарным зрителям?

а) осуждает их; б) благодарен им; в) презирает их; г) сочувствует им.

4. Выберите подходящий эпитет (постоянный) в одну из строк «Песни про купца Калашникова»: «Не сияет на небе солнце ...» а) золотое; б) красное; в) ясное; г) яркое.

5. Какой художественный приём использует Н. Гоголь для создания образов братьев в повести «Тарас Бульба»? а) гипербола; б) метафора; в) параллелизм; г) антитеза.

6. К какому жанру относится произведение Н. Некрасова «Русские женщины»?

а) поэма; б) стихотворение; в) ода; г) песня.

7. Какой выход придумали генералы, чтобы с голоду не умереть? а) всё время спать; б) научиться работать; в) найти мужика; г) поймать зверя.

8. Отношение Очумелова к Хрюкину в рассказе А.П. Чехова «Хамелеон» меняется в связи с тем, что он: а) разобрался в происшедшем; б) пожалел золотых дел мастера; в) нашёл виновного; г) узнал, чья собака.

9. Назовите имя героя, которому принадлежит данная характеристика: «Но тут явился ... и спас всех один. молодой красавец. Красивые – всегда смелы». а) Остап; б) Данко; в) Андрий; г) князь Олег.

10. Что такое инверсия?

а) преувеличение; б) скрытое сравнение; в) перестановка частей фразы; г) противопоставление.

Часть В.

1. Назовите литературный прием, использованный В. Маяковским в строке «В сто сорок солнц закат пылал»

2. Почему М.Е. Салтыков добавил к своей фамилии Щедрин?

3. Найдите соответствие между автором и произведением:

- | | |
|------------------|--------------------------|
| А) М. Горький | 1. «Тихое утро» |
| Б) А.П. Платонов | 2. «Земля родная» |
| В) Ю.П. Казаков | 3. «О чем плачут лошади» |
| Г) Д.С. Лихачев | 4. «Тарас Бульба» |
| Д) Ф.А. Абрамов | 5. «Юшка» |

4. Сформулируйте основную мысль произведения Ю.П. Казакова «Тихое утро».

5. Почему людям стало трудно жить без Юшки? Аргументируйте свой ответ.

6. Напиши сочинение-рассуждение на тему «Автор, который мне интересен».