

Рассмотрено на заседании
НМО учителей общественно-
научных дисциплин
Протокол от 10.02.2021 № 3

Согласовано на научно-
методическом совете
Протокол от 11.02.2021 № 3

Утверждено приказом
МКОУ ШР «СОШ № 5»
11.02.2021 № 77/1

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2020 - 2021 учебном году
для учащихся 9 класса по географии.**

Кодификатор

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 9 класса для проведения контрольной работы по русскому языку (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по географии»;

Раздел 2. «Перечень требований к результатам освоения программы 9-го класса по географии».

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых
на итоговой контрольной работе по географии.**

Код элемента	Раздел, тема
1	ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
	<i>Россия на карте мира.</i>
1.1	Географическое положение страны
2	ГЕОГРАФИЯ РОССИИ
	<i>Природа.</i>
2.1.1	Природные зоны
2.1.2	Природные ресурсы
	<i>Население.</i>
2.2.1	Демографическая ситуация
2.2.2	Основные демографические понятия
2.2.3	Национальный состав
2.2.4	Религиозный состав
2.2.5	Федеративное устройство
2.2.6	Население Иркутской области
	<i>Экономика.</i>
2.3.1	Структура экономики
2.3.2	Отраслевой состав
2.3.3	Крупнейшие промышленные центры
	<i>Районы России.</i>
2.3.4	Состав экономических районов
2.3.5	Особенности природы районов
2.3.6	Отрасли специализации района
2.3.7	Краткая характеристика экономического района

Раздел 2. «Перечень требований к результатам освоения программы 9-го класса по географии».

	Умения, проверяемые заданиями контрольной работы	Код требования	Уровень сложности	№ задания КИМ	Для АООП
ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.					
1	Умение использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач.	1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1 – 2.3.6	Б	1, 3-6, 15-	1, 3-6, 15-19
		2.1.1, 2.3.7, 2.2.2, 2.1.2, 2.2.5	П	5, 20, 21, 22, 23, 24	21, 24 частично
	Умение определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания.	1.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1 – 2.3.2, 2.2.6	Б	2, 7, 8, 11-14, 25	2, 7, 8, 11-14, 25
	<i>Россия на карте мира</i>				
	Умение определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания.	1.1, 2.1.2	Б	1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 6
2.1.1		П	5	-	
Умение представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.	2.3.7	П	21	21	
ГЕОГРАФИЯ РОССИИ.					
2	<i>Природа.</i>				
	Понимание и умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов.	1.1	Б	2	2
		2.1.1	П	5	-

Умение оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России.	2.1.2	Б	6	6
	2.1.2	П	23	-
Население.				
Понимание и умение различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран.	2.2.1, 2.2.2	Б	7, 8	7, 8
Умение сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу	2.2.3, 2.2.4	Б	9, 10	-
Понимание и умение объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и ее отдельных регионов.	2.2.2	П	22	-
Умение использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.	2.2.5, 2.2.6	П	24, 25	24 частично, 25
Экономика.				
Умение различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства.	2.3.1	Б	11, 12, 13	11, 12, 13
Умение объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	2.3.3	Б	15	-
Умение использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте из реальной жизни.	2.3.2	Б	14, 16	
Районы России.				
Умение сравнивать	2.3.4, 2.3.5	Б	4, 17 - 19	4, 17 - 19

	особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны.				
	Умение оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.	2.3.7	П	20, 21	21

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной контрольной работы по географии.

1. Назначение КИМ для итоговой контрольной работы – определить уровень подготовки по географии и проверить уровень готовности к ОГЭ обучающихся 9-х классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».

2. Документы, определяющие содержание КИМ:
содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), основной образовательной программы МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09.2020 № 396), рабочей программы педагога.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

Таблица 1. *Распределение заданий по частям работы*

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
1 часть	18	18	С выбором одного варианта ответа.
2 часть	4	4	Запись правильной последовательности букв
3 часть	1	2	Соответствие между объектом и его названием; работа с картой атласа
4 часть	1	1	С проведением необходимых математических действий.
5 часть	1	1	Работа с текстом на определение района по его описанию

Всего 25 заданий с различными вариантами ответов. Работа представлена двумя вариантами.

4. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

Таблица 2. *Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «География»*

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Россия на карте мира	6	7
Природа	3	3
Население России	5	5
Экономика России	11	11
Итого	25	26

5. Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	18	18
Повышенный	7	8

6. Продолжительность контрольной работы по географии.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

7. Дополнительные материалы и оборудование.

Для работы можно использовать карты атласа в конце учебника, так как атласы родителями не приобретались: нет в школьном перечне содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2020 - 2021 учебный год.

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы.

Все ответы оцениваются в 1 балл. За неверный ответ 0 баллов.

Если в ответе на соответствие допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан не правильно или не записан), выставляется 0 баллов.

В вопросе № 24 ученик может получить 2 балла (за каждое соответствие 0,5 баллов). За неверный ответ 0 баллов.

В вопросе № 21 записывается название экономического района и ученик получает 1 балл за ответ. За неверный ответ 0 баллов.

В вопросе № 25 записывается цифрами. За неверный ответ 0 баллов.

Максимальная сумма баллов, которую может получить ученик, правильно выполнив все задания, - 26 баллов.

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
	Менее 55%	56% - 75%	76% - 91%	92% - 100%
Количество баллов	Менее 13	14 - 18	19 - 23	24 - 26

Для обучающихся АООП:

Все ответы оцениваются в 1 балл. За неверный ответ 0 баллов.

В вопросе № 24 ученик может получить 2 балла (за каждое соответствие 0,5 баллов). За неверный ответ 0 баллов.

В вопросе № 21 записывается название экономического района и ученик получает 1 балл за ответ. За неверный ответ 0 баллов.

В вопросе № 25 записывается цифрами. За неверный ответ 0 баллов.

Максимальная сумма баллов, которую может получить ученик, правильно выполнив все задания, - 21 баллов.

Для обучающихся АООП

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
	Менее 51%	52% - 70%	71% - 89%	90% - 100%
Количество баллов	Менее 10	11 - 14	15 - 18	19 - 21

«Демонстрационный вариант»

1. Какое из утверждений является верным:

- А) Россия граничит с 18 государствами.
- Б) Россия находится во всех часовых поясах.
- В) Россия занимает 9 место в мире по численности населения.
- Г) На территории России находятся самые высокие горы в мире.

2. Суровость климата и ледовитость морей Тихого океана нарастают в направлении:

- А) С севера на юг;
- Б) С запада на восток;
- В) С востока на запад.

3. С каким государством Россия имеет самую протяженную морскую границу:

- А) Китай;
- Б) Монголия;
- В) Грузия;
- Г) Казахстан.

4. Что характерно для природы Восточной Сибири:

- А) Сыктывкар – Коми – Европейский Север
 Б) Владикавказ – Кабардино-Балкария – Северный Кавказ
 В) Ижевск – Чувашия – Дальний Восток.

19. Отраслью специализации промышленности Северо-Западного района является:

- А) рыбная промышленность; Б) добыча железной руды; В) автомобилестроение.

20. Найдите соответствие:

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Центр | Вид выпускаемой продукции: |
| 1. Березники | А) Автомобилестроение |
| 2. Нижний Новгород | Б) Центр черной металлургии |
| 3. Челябинск | В) Центр химической промышленности. |

21. Определите, к какому экономическому району подходит данная особенность:

В экономическом районе добывается уголь, железные руды, золото и много других полезных ископаемых. Отраслями специализации являются добывающая промышленность, гидроэнергетика (располагаются крупнейшие в России ГЭС), тяжелое машиностроение, химическая промышленность, цветная металлургия (располагаются крупнейшие алюминиевые заводы). Большую часть территории занимает плоскогорье, а на юго-западе и юго-востоке располагаются довольно высокие горы. Есть один город-миллионер, один из крупнейших городов является крупнейшим научным центром (располагается СО РАН).

22. Расположите субъекты РФ в порядке возрастания в них плотности населения:

- А) Башкортостан; Б) Ленинградская область; В) Красноярский край.

23. Расположите угольные бассейны России в порядке уменьшения их доли в добыче угля:

- А) Тунгусский; Б) Кузнецкий; В) Печорский.

24. Установите соответствие (субъект – административный центр):

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) Башкортостан | А) Махачкала |
| 2) Саха (Якутия) | Б) Уфа |
| 3) Дагестан | В) Сыктывкар |
| 4) Коми | Г) Якутск |

25. Рассчитайте среднюю плотность населения Иркутской области за 2004 г.:

Количество проживающих – 2 560 880 человек, площадь области – 774 846 км². Ответ запишите цифрами, округлив до целого.

Правильные ответы

Вопрос	Ответ	Балл	Для АООП	Вопрос	Ответ	Балл	Для АООП
1	В	1	1	14	В	1	1
2	А	1	1	15	А	1	1
3	Г	1	1	16	А	1	1
4	А	1	1	17	А	1	1
5	1А 2В 3Б	1	-	18	А	1	1
6	А	1	1	19	А	1	1
7	Б	1	1	20	1В 2А 3Б	1	-
8	А	1	1	21	Восточная Сибирь	1	1
9	А	1	1	22	ВАБ	1	-
10	Б	1	1	23	БВА	1	-
11	В	1	1	24	1Б 2Г 3А 4В	2	1-2
12	А	1	1	25	$2560880 / 774846 = 3$	1	1
13	Б	1	1	Итого		26	21