

Рассмотрено на заседании  
НМО учителей общественно-  
научных дисциплин  
Протокол от 10.02.2021 № 3

Согласовано на научно-  
методическом совете  
Протокол от 11.02.2021 № 3

Утверждено приказом  
МКОУ ШР «СОШ № 5»  
11.02.2021 № 77/1

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации в 2020 - 2021 учебном году  
для учащихся 9 класса по географии.**

**Кодификатор**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 9 класса для проведения контрольной работы по русскому языку (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по географии»;

Раздел 2. «Перечень требований к результатам освоения программы 9-го класса по географии».

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых  
на итоговой контрольной работе по географии.**

Код элемента	Раздел, тема
1	<b>ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>
	<i>Россия на карте мира.</i>
1.1	Географическое положение страны
2	<b>ГЕОГРАФИЯ РОССИИ</b>
	<i>Природа.</i>
2.1.1	Природные зоны
2.1.2	Природные ресурсы
	<i>Население.</i>
2.2.1	Демографическая ситуация
2.2.2	Основные демографические понятия
2.2.3	Национальный состав
2.2.4	Религиозный состав
2.2.5	Федеративное устройство
2.2.6	Население Иркутской области
	<i>Экономика.</i>
2.3.1	Структура экономики
2.3.2	Отраслевой состав
2.3.3	Крупнейшие промышленные центры
	<i>Районы России.</i>
2.3.4	Состав экономических районов
2.3.5	Особенности природы районов
2.3.6	Отрасли специализации района
2.3.7	Краткая характеристика экономического района

**Раздел 2. «Перечень требований к результатам освоения программы 9-го класса по географии».**

	Умения, проверяемые заданиями контрольной работы	Код требования	Уровень сложности	№ задания КИМ	Для АООП
<b>ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.</b>					
1	Умение использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач.	1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1 – 2.3.6	Б	1, 3-6, 15-	1, 3-6, 15-19
		2.1.1, 2.3.7, 2.2.2, 2.1.2, 2.2.5	П	5, 20, 21, 22, 23, 24	21, 24 частично
	Умение определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания.	1.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1 – 2.3.2, 2.2.6	Б	2, 7, 8, 11-14, 25	2, 7, 8, 11-14, 25
	<i><b>Россия на карте мира</b></i>				
	Умение определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания.	1.1, 2.1.2	Б	1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 6
2.1.1		П	5	-	
Умение представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.	2.3.7	П	21	21	
<b>ГЕОГРАФИЯ РОССИИ.</b>					
2	<i><b>Природа.</b></i>				
	Понимание и умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов.	1.1	Б	2	2
		2.1.1	П	5	-

Умение оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России.	2.1.2	Б	6	6
	2.1.2	П	23	-
<b>Население.</b>				
Понимание и умение различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран.	2.2.1, 2.2.2	Б	7, 8	7, 8
Умение сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу	2.2.3, 2.2.4	Б	9, 10	-
Понимание и умение объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и ее отдельных регионов.	2.2.2	П	22	-
Умение использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.	2.2.5, 2.2.6	П	24, 25	24 частично, 25
<b>Экономика.</b>				
Умение различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства.	2.3.1	Б	11, 12, 13	11, 12, 13
Умение объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	2.3.3	Б	15	-
Умение использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте из реальной жизни.	2.3.2	Б	14, 16	
<b>Районы России.</b>				
Умение сравнивать	2.3.4, 2.3.5	Б	4, 17 - 19	4, 17 - 19

	особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны.				
	Умение оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.	2.3.7	П	20, 21	21

### **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной контрольной работы по географии.**

**1. Назначение КИМ для итоговой контрольной работы** – определить уровень подготовки по географии и проверить уровень готовности к ОГЭ обучающихся 9-х классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».

**2. Документы, определяющие содержание КИМ:**  
содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), основной образовательной программы МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09.2020 № 396), рабочей программы педагога.

### **3. Характеристика структуры и содержания КИМ.**

В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

Таблица 1. *Распределение заданий по частям работы*

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
1 часть	18	18	С выбором одного варианта ответа.
2 часть	4	4	Запись правильной последовательности букв
3 часть	1	2	Соответствие между объектом и его названием; работа с картой атласа
4 часть	1	1	С проведением необходимых математических действий.
5 часть	1	1	Работа с текстом на определение района по его описанию

Всего 25 заданий с различными вариантами ответов. Работа представлена двумя вариантами.

### **4. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.**

Таблица 2. *Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «География»*

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Россия на карте мира	6	7
Природа	3	3
Население России	5	5
Экономика России	11	11
Итого	25	26

### **5. Распределение заданий КИМ по уровням сложности.**

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	18	18
Повышенный	7	8

### **6. Продолжительность контрольной работы по географии.**

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### **7. Дополнительные материалы и оборудование.**

Для работы можно использовать карты атласа в конце учебника, так как атласы родителями не приобретались: нет в школьном перечне содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2020 - 2021 учебный год.

### **8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы.**

Все ответы оцениваются в 1 балл. За неверный ответ 0 баллов.

Если в ответе на соответствие допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан не правильно или не записан), выставляется 0 баллов.

В вопросе № 24 ученик может получить 2 балла (за каждое соответствие 0,5 баллов). За неверный ответ 0 баллов.

В вопросе № 21 записывается название экономического района и ученик получает 1 балл за ответ. За неверный ответ 0 баллов.

В вопросе № 25 записывается цифрами. За неверный ответ 0 баллов.

Максимальная сумма баллов, которую может получить ученик, правильно выполнив все задания, - 26 баллов.

#### ***Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку***

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
	Менее 55%	56% - 75%	76% - 91%	92% - 100%
<b>Количество баллов</b>	Менее 13	14 - 18	19 - 23	24 - 26

Для обучающихся АООП:

Все ответы оцениваются в 1 балл. За неверный ответ 0 баллов.

В вопросе № 24 ученик может получить 2 балла (за каждое соответствие 0,5 баллов). За неверный ответ 0 баллов.

В вопросе № 21 записывается название экономического района и ученик получает 1 балл за ответ. За неверный ответ 0 баллов.

В вопросе № 25 записывается цифрами. За неверный ответ 0 баллов.

Максимальная сумма баллов, которую может получить ученик, правильно выполнив все задания, - 21 балл.

#### ***Для обучающихся АООП***

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
	Менее 51%	52% - 70%	71% - 89%	90% - 100%
<b>Количество баллов</b>	Менее 10	11 - 14	15 - 18	19 - 21

#### **«Демонстрационный вариант»**

### **1. Какое из утверждений является верным:**

- А) Россия граничит с 18 государствами.
- Б) Россия находится во всех часовых поясах.
- В) Россия занимает 9 место в мире по численности населения.
- Г) На территории России находятся самые высокие горы в мире.

### **2. Суровость климата и ледовитость морей Тихого океана нарастают в направлении:**

- А) С севера на юг;
- Б) С запада на восток;
- В) С востока на запад.

### **3. С каким государством Россия имеет самую протяженную морскую границу:**

- А) Китай;
- Б) Монголия;
- В) Грузия;
- Г) Казахстан.

### **4. Что характерно для природы Восточной Сибири:**

- А) континентальный тип климата; Б) минеральные источники;  
В) равномерное увлажнение территории; Г) действующие вулканы.

**5. Установите соответствие:**

Леса	Древесные породы
1) тундра	А) Карликовая береза, морошка, брусника;
2) широколиственно-хвойные леса	Б) Береза, осина, рябина;
3) мелколиственные смешанные леса	В) Аянская ель, пробковый дуб, амурский бархат.

**6. Бурый уголь добывается в бассейнах:**

- А) Канско-Ачинском и Подмосковном;  
Б) Кузнецком и Южно-Якутском;  
В) Печорском и Канско-Ачинском.

**7. В каком из следующих утверждений содержится информация об урбанизации населения России:**

- А) На Крайнем Севере России, занимающем 2/3 ее территории, проживает лишь 10 млн человек.  
Б) Большинство городов России находится в пределах главной полосы расселения.  
В) С начала 1990-х гг. начался сильный отток населения из регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока.  
Г) В возрастной структуре населения России возрастает доля лиц старших возрастов, уменьшается доля детей.

**8. Процесс перемещения населения в пределах страны или за ее пределы – это:**

- А) миграция; Б) депопуляция; В) урбанизация; Г) агломерация.

**9. Наиболее многочисленными народами России являются:**

- А) Русские, татары, башкиры.  
Б) Русские, чуваша, башкиры.  
В) Татары, казахи, русские.

**10. Наибольшее распространение в России имеет:**

- А) буддизм-ламаизм; Б) православие; В) мусульманство.

**11. К отраслям непроеизводственной сферы относят:**

- А) сельское хозяйство; Б) промышленность; В) здравоохранение; Г) строительство.

**12. В состав ЛПК (лесо-промышленного комплекса) входят:**

- А) лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность.  
Б) деревообработка, изготовление пиломатериалов, доставка дерева потребителю.  
В) изготовление бумаги, изготовление бумаги, производство дрожжей.

**13. Основными продуктами химической промышленности являются:**

- А) производство топлива, сырья, бытовой химии, фармацевтики;  
Б) производство топлива, основной химии, органической химии, бытовой химии;  
В) производство основной химии, фармацевтики, органической химии.

**14. Центры производства автомобилестроения, ориентируются на:**

- А) научно-технические кадры;  
Б) центры черной и цветной металлургии;  
В) транспортные пути.

**15. Наиболее скоростным является транспорт:**

- А) авиационный; Б) трубопроводный; В) морской; Г) автомобильный.

**16. Какая из перечисленных электростанций является атомной:**

- А) Курская; Б) Сургутская; В) Красноярская; Г) Братская.

**17. Выберите строку, в которой верно названы субъекты РФ, входящие в состав Восточно-Сибирского района:**

- а) Хакасия, Тыва, Красноярский край, Бурятия, Иркутская область.  
б) Владимирская, Костромская, Ивановская, Московская, Тульская области.  
в) Татарстан, Краснодарский край, Воронежская, Липецкая области.

**18. Найдите единственный полностью правильный вариант:**

- А) Сыктывкар – Коми – Европейский Север  
 Б) Владикавказ – Кабардино-Балкария – Северный Кавказ  
 В) Ижевск – Чувашия – Дальний Восток.

**19. Отраслью специализации промышленности Северо-Западного района является:**

- А) рыбная промышленность;      Б) добыча железной руды;      В) автомобилестроение.

**20. Найдите соответствие:**

- |                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Центр              | Вид выпускаемой продукции:          |
| 1. Березники       | А) Автомобилестроение               |
| 2. Нижний Новгород | Б) Центр черной металлургии         |
| 3. Челябинск       | В) Центр химической промышленности. |

**21. Определите, к какому экономическому району подходит данная особенность:**

В экономическом районе добывается уголь, железные руды, золото и много других полезных ископаемых. Отраслями специализации являются добывающая промышленность, гидроэнергетика (располагаются крупнейшие в России ГЭС), тяжелое машиностроение, химическая промышленность, цветная металлургия (располагаются крупнейшие алюминиевые заводы). Большую часть территории занимает плоскогорье, а на юго-западе и юго-востоке располагаются довольно высокие горы. Есть один город-миллионер, один из крупнейших городов является крупнейшим научным центром (располагается СО РАН).

**22. Расположите субъекты РФ в порядке возрастания в них плотности населения:**

- А) Башкортостан;      Б) Ленинградская область;      В) Красноярский край.

**23. Расположите угольные бассейны России в порядке уменьшения их доли в добыче угля:**

- А) Тунгусский;      Б) Кузнецкий;      В) Печорский.

**24. Установите соответствие (субъект – административный центр):**

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1) Башкортостан  | А) Махачкала |
| 2) Саха (Якутия) | Б) Уфа       |
| 3) Дагестан      | В) Сыктывкар |
| 4) Коми          | Г) Якутск    |

**25. Рассчитайте среднюю плотность населения Иркутской области за 2004 г.:**

Количество проживающих – 2 560 880 человек, площадь области – 774 846 км<sup>2</sup>. Ответ запишите цифрами, округлив до целого.

### Правильные ответы

Вопрос	Ответ	Балл	Для АООП	Вопрос	Ответ	Балл	Для АООП
1	В	1	1	14	В	1	1
2	А	1	1	15	А	1	1
3	Г	1	1	16	А	1	1
4	А	1	1	17	А	1	1
5	1А 2В 3Б	1	-	18	А	1	1
6	А	1	1	19	А	1	1
7	Б	1	1	20	1В 2А 3Б	1	-
8	А	1	1	21	Восточная Сибирь	1	1
9	А	1	1	22	ВАБ	1	-
10	Б	1	1	23	БВА	1	-
11	В	1	1	24	1Б 2Г 3А 4В	2	1-2
12	А	1	1	25	$2560880 / 774846 = 3$	1	1
13	Б	1	1	Итого		26	21