

Рассмотрено на заседании ШМО учителей искусства, технологии, ОБЖ и физической культуры
Протокол от 10.02.2021 № 3

Согласовано на научно-методическом совете
Протокол от 11.02.2021 № 3

Утверждено приказом МКОУ ШР «СОШ № 5»
от 11.02.2021 № 77/1

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения итоговой аттестации в 2020 – 2021 учебном году
по технологии
для учащихся 9-го класса (девочки)**

Кодификатор

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 9 класса для проведения контрольной работы по технологии (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по технологии»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 9 класса по технологии».

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по технологии»

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1	Семейная экономика
2	Современное производство и профессиональное образование

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 9 класса по технологии»

Код контролируемого требования	Умения, проверяемые на контрольной работе
	Учащиеся должны знать:
1.1	Введение в предпринимательскую деятельность
1.2	Технология ведения бизнеса
1.3	Этапы создания собственного дела
1.4	Себестоимость товаров и услуг, ценообразование
1.5	Налоги
2.1	Подготовка к профессиональной деятельности
2.2	Рынок труда и профессий
2.3	Трудоустройство. С чего начать?
2.4	Что такое профессиональное резюме?
2.5	Формы само презентации для профобразования и трудоустройства
2.6	Автобиография как один из способов самопрезентации

Спецификация

1. Назначение КИМ для контрольной работы – оценить уровень подготовки по технологии обучающихся 9 классов (девочек) МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), основной образовательной программы МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 31.08.2017 № 319), рабочей программы педагога.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Контрольная работа по технологии для учащихся 9 классов (девочек) проводится в устной форме - в форме собеседования.

Собеседование как одна из форм промежуточной аттестации, предполагает, что учащийся по предложению учителя без подготовки, отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы. Вопросы для собеседования, предварительно, объявляются учащимся, для повторения и подготовки.

Собеседование проводится по разделам: «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное образование», позволяющим отследить уровень усвоения базовых знаний и знаний повышенной сложности. В течение года, учащиеся так же изучали раздел: «Индивидуальный итоговый проект» (ИИП), уровень усвоения знаний по которому продемонстрировали в процессе плановой работы и защите ИИП.

Результатом промежуточной аттестации следует считать отметку, выставленную за обоснованные ответы на вопросы.

В ходе собеседования, учащиеся демонстрируют: навыки ведения деловых переговоров, умение обоснованно отстаивать свое мнение, умение четко и ясно выразить свои мысли, аргументировано отвечать на поставленные вопросы.

4. Время собеседования

Примерное время общения с каждым учащимся 5 минут.

5. Система оценивания собеседования

Собеседование является устной формой работы учащегося, которая оценивается экспертным методом. При этом беседа оценивается по следующим критериям.

Оценка «5»

- ✓ полностью усвоил учебный материал;
- ✓ умеет изложить его своими словами;
- ✓ самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- ✓ правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4»

- ✓ в основном усвоил учебный материал;
- ✓ допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- ✓ подтверждает ответ конкретными примерами;
- ✓ правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3»

- ✓ не усвоил существенную часть учебного материала;
- ✓ допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- ✓ затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- ✓ слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2»

- ✓ почти не усвоил учебный материал;
- ✓ не может изложить его своими словами;
- ✓ не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- ✓ не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.