

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДИНИСТРАЦИИ ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»**

Утверждён в рамках организационного раздела
ООП НОО МКОУ ШР «СОШ № 5».

Приказ от 31.08.2020 № _____



Учебный план

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Шелеховско-
го района**

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

на 2020 – 2021 учебный год

Начальное общее образование

ШЕЛЕХОВ -2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Классы-комплекты МКОУ ШР «СОШ №5». Таблица для экспертизы формирования классов-комплектов	10
Учебный план на 2020-2021 учебный год. Начальное общее образование	11
Структура учебного плана	13
Календарный учебный график	14
Перечень учебников, используемых в учебном процессе на уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МКОУ ШР «СОШ № 5» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 13,14,15,32), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373) с учётом примерного учебного план начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), Уставом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтён ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырёх уроков, один раз в неделю – пять уроков за счёт урока физической культуры;

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;

- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Также могут быть подготовлены индивидуальные учебные планы для учащихся с особыми образовательными потребностями, связанными с состоянием здоровья учащихся. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МКОУ ШР «СОШ № 5» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах, ОРКСЭ в 4-х классах.

Приоритетными критериями формирования учебного плана являются:

- реализация ФГОС НОО;
- интересы обучающихся (введение учебных курсов, обеспечивающих их образовательные потребности и интересы; соблюдение норм максимальной нагрузки);
- преемственность с учебными планами, реализованными в предшествующие годы; интеграция обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе общеобразовательного учреждения;
- целостность образовательного процесса, обеспечивающая полноценное функционирование всех компонентов учебно-воспитательного процесса.

Общая характеристика учебного плана

Стратегические и тактические ориентиры содержания образовательного процесса направлены на структурирование учебного содержания, в основе которого интеграция трёх функций: воспитание, развитие, образование, так же интеграция межпредметного и внутрипредметного содержания.

С целью создания условий для становления высоконравственной личности, способной к активному интеллектуальному труду, умеющей проводить ценностный выбор, строить индивидуальный вариант поведения, готовой к творческой деятельности, умеющей быстро адаптироваться в социуме в содержании образования реализуются следующие требования:

- гуманитаризация и гуманизация образования;
- введение в учебный план, план внеурочной деятельности курсов, способствующих становлению личности ученика Школы Мудрости.

Реализация данной цели и вышеперечисленных требований достигается через решение следующих задач:

- удовлетворение запроса обучающихся и их родителей на заявленные образовательные услуги;

- повышение качества знаний, умений и навыков, уровня обученности школьников через введение предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, направленных на качественное усвоение учебных программ;
- обеспечение преемственности при переходе от дошкольного образования к начальному общему;
- организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека;

Учебный план МКОУ ШР «СОШ № 5» обеспечивает сохранение в необходимом объёме содержания образования, а также номенклатуру обязательных предметов в соответствии с примерным учебным планом примерной ООП НОО и включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и гарантирует выпускникам начальной школы необходимый уровень знаний, умений и навыков, сформированности универсальных учебных действий для получения образования следующего уровня. Содержание образования реализуется за счёт введения учебных курсов, внеурочной деятельности, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Особенности учебного плана начального общего образования МКОУ ШР «СОШ № 5»

При получении начального общего образования закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы

качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение нравственных и эстетических норм и другое.

Учебный план школы включает предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

Обучение в начальной школе осуществляется в соответствии с расписанием уроков и внеурочной деятельности, что позволяет осуществлять учебную и внеурочную деятельность в течение учебного дня не перегружая учащихся.

Структура учебного плана представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Структура учебный план начального общего образования составлен с учётом примерного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 классе 1 час, во 2–4-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» (за основу для начального уровня общего образования взят первый вариант примерного учебного плана примерной основной образовательной программы, для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке).

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объёме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осу-

ществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объёме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объёме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объёме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объёме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объёме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объёме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

«Физическая культура».

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объёме 3 часа в неделю в 1–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МКОУ ШР «СОШ № 5». Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». С этой целью введён курс «Секреты речи», обеспечивающий расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

Программа «Секреты речи» составлена на основе требований к предметным результатам освоения ООП НОО, представленной в ФГОС НОО, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часов во 2-4-х классах).

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по завершении каждого учебного года, проводится в соответствии с Положением школы о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года в сроки, установленные ка-

лендарным учебным графиком школы. В первом классе промежуточная аттестация не проводится.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

По русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру – стандартизированная контрольная работа с использованием утверждённых КИМ. По изобразительному искусству – выставка творческих работ, по музыке – урок- концерт, по технологии – защита творческой работы или проекта, по физкультуре – сдача нормативов.

План формирования классов комплектов на 2020-2021 годы

Классы – комплекты МКОУ ШР «СОШ №5»

2020-2021 год

Параллель	Классы				Итого	
	А	Б	В	Г	Уч-ся	Комплектов
1 класс	30	30	30	25	115	4
2 класс	30	30	30		90	3
3 класс	31	31	30		92	3
4 класс	30	28	28		86	3
Итого на уровне НОО обучения					388	13

Учебный план. Начальное общее образование¹

Учебный план начального общего образования (годовой)						
Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	99	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	816	3073

¹ Учебный план составлен по варианту 1 ПООП НОО на 5 дневную учебную неделю при 34 неделях в год. В 1 классе -33 учебные недели

Учебный план начального общего образования (недельный)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	-	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке	0	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Сетка учебного плана начального общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																				Всего по уровню НОО	С учетом деления на группы
		1 кл.					2 кл.					3 кл.					4 кл.						
<i>Обязательная часть</i>		а	б	в	г	*	а	б	в	*	с групп	а	б	в	*	с групп	а	б	в	*	с групп		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	4	4	4	12		4	4	4	12		4	4	4	12		52	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	4	4	4	12		4	4	4	12		3	3	3	9		49	
Родной язык и литературное чтение на родном	Родной язык	-	-	-	-	0	-	-	-	0		-	-	-			-	-	-				
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	0	-	-	-	0		-	-	-			-	-	-				
Иностранный язык	Иностранный язык					0	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	18	18
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	4	4	4	12		4	4	4	12		4	4	4	12		52	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	2	2	2	6		2	2	2	6		2	2	2	6		26	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					0				0					0		1	1	1	3		3	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	3		1	1	1	3		1	1	1	3		13	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	1	1	1	3		1	1	1	3		1	1	1	3		13	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	1	1	1	3		1	1	1	3		1	1	1	3		13	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	3	3	3	9		3	3	3	9		3	3	3	9		39	
	Итого	20	20	20	20	80	22	22	22	66	6	22	22	22	66	6	22	22	22	66	6	278	18
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	1	1	4	1	1	1	3		1	1	1	3		1	1	1	3		13	
Филология	Секреты речи	1	1	1	1	4	1	1	1	3		1	1	1	3		1	1	1	3		13	
	Итого					3				4					4					3			
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	21	21	84	23	23	23	69		23	23	23	69		23	23	23	69		291	↓
	Итого суммарное количество часов	21	21	21	21	84	23	23	23	69	75	23	23	23	69	75	23	23	23	69	75	309	→
	С учетом деления на группы					105	25	25	25	75		25	25	25	75		25	25	25	75		→	

Учебники, используемые в образовательном процессе при получении НОО

УМК «Школа России»

1 класс

№	Учебник
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. – М.: Просвещение, 2013, 2016.
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2013, 2016.
3	Климанова Л. Ф, Горецкий В.Г., Голованов М.В. и др. Литературное чтение 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. – М.: Просвещение, 2013, 2016.
4	Моро М.Н, Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в 2. – М.: Просвещение, 2013, 2016.
5	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. – М.: Просвещение, 2013, 2016.
6	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2015.
7	Критская Е.Д., Сергеёва Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2015
8	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – Просвещение, 2014
9	Кузин В.С. Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М: Дрофа, 2012

2 класс

№	Учебник
1	Климанова Л. Ф, Горецкий В.Г., Голованов М.В. и др. Литературное чтение 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014, 2016.
2	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014, 2016.
3	Моро М.Н., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014, 2016.
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014, 2016.
5	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 2 класс:

	Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014.
6	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2015, 2016. – (Английский в фокусе)
7	Кузин В.С. Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций. – М: Дрофа, 2015
8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2013, 2014.
9	Лях В.И Физическая культура 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций– М.: Просвещение, 2014.

3 класс

№	Учебник
1	Климанова Л. Ф, Горецкий В.Г., Голованов М.В. и др. Литературное чтение 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014, 2016.
2	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. – М.: Просвещение, 2015, 2016.
3	Моро М.Н., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. – М.: Просвещение, 2015, 2016.
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014, 2016.
5	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014.
6	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016.
7	Кузин В.С. Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций– М: Дрофа, 2014
8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014.
9	Лях В.И Физическая культура 1-4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014.

4 класс

№	Учебник
1	Климанова Л. Ф, Горецкий В.Г., Голованов М.В. и др. Литературное чтение 4

	класс: Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. – М.: Просвещение, 2015, 2016.
2	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014, 2015.
3	Моро М.Н., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. – М.: Просвещение, 2015, 2016.
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014.
5	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014.
6	Азарова С.И. Дружинина Э.Н., Ермолаева Е.В. Английский язык (Милли) 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Титул, 2012.
7	Кузин В.С. Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Дрофа, 2015.
8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014.
9	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс. 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014

Учебный план подготовили

Директор школы

С.И. Доброхотов

Заместители директора по УВР

Е.В. Лесникова,

О.О. Демьянкова