

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МКОУ ШР «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

Согласована  
начальник управления  
образования  
Администрации  
Шелеховского  
муниципального района  
И.Ю. Шишко  
24.01.2020 г.



Принята  
на педагогическом  
совете  
протокол от  
17.12.2019 г. № 2



Утверждаю  
Директор МКОУ ШР «СОШ № 5»:  
Доброхотов С.И.  
Приказ от 20.12.2019 года № 497



## **ШКОЛА МУДРОСТИ**

### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ «МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ»**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 5 ЛЕТ  
(2020-2025)**

Шелехов

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	3
I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Введение.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Характеристика участников педагогического процесса .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Организация учебно-воспитательного процесса.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Внешние связи школы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
II. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
Анализ внешних факторов .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Анализ внутренних факторов .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Модель школы 2024 года.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Образ выпускника 2024 года.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
IV. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
1. Внедрение и совершенствование мониторинга функциональной грамотности учащихся .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
3. Обеспечение условий для разработки спецификации измерительных материалов. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Информатизация школы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
V. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ..	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
VII. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
VIII. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 5» «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Творческий коллектив, включающий педагогов МКОУ ШР «СОШ № 5»</p>
<p>Нормативная база для разработки программы развития школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон № 273 от 31.12.2012 «Об образовании в РФ».</li> <li>2. ФГОС НОО, ООО, СОО</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с поправками до 2019 г.</li> <li>4. Устав МКОУ ШР «СОШ № 5»;</li> <li>5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10</li> </ol>
<p>Цель программы</p>	<p>Разработка условий, обеспечивающих позитивное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся и других социальных партнеров школы в качественном образовании, доступном для всех учащихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования, повышения его качества.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка общих подходов к оценке функциональной грамотности учащихся основной школы.</li> <li>2. Разработка измерительных материалов для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по 6-ти составляющим функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению.</li> <li>3. Формирование выборки образовательных организаций для проведения апробации измерительных материалов для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов.</li> <li>4. Разработка экспериментального варианта цифровой платформы мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся.</li> <li>5. Проведение апробации технологии и инструментария для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. Обработка результатов апробации.</li> <li>6. Доработка системы мониторинга функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по итогам апробации в части инструментария и технологии проведения.</li> </ol>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p><b>Программа реализуется в период 2020 -2025 гг. по следующим этапам:</b>  <u>1 этап- подготовительный (2020-2021 гг.):</u> Разработка текста программы, ее обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива школы, районного</p>

	<p>педагогического сообщества и общественности. Оформление инновационной площадки по реализации данной программы</p> <p><u>2 этап - диагностический (2021-2022г.):</u> Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации программы развития школы. Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов программы.</p> <p>Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.</p> <p><u>3 этап – основной (2022-2024 гг.):</u> Реализации ведущих целевых подпрограмм и проектов программы развития школы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.</p> <p><u>4 этап - аналитический(2025 гг):</u> Подведение итогов и осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы школы, подготовка текста новой программы развития школы.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.</li> <li>▪ Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.</li> <li>▪ Разработка комплекса контрольно- измерительных материалов для мониторинга функциональной грамотности учащихся.</li> <li>▪ Создание цифровой платформы для мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся.</li> <li>▪ Повышение качества знаний учащихся.</li> <li>▪ Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях и т.д.)</li> <li>▪ Активное включение родителей в образовательный процесс</li> </ul>
<p>Постановление об утверждении программы</p>	<p>Решение Педагогического совета школы от 17.12.2019 г. протокол № 2</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Включение в ежегодный доклада директора школы информации о результатах деятельности школы по реализации программы развития</p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Программа реализуется за счёт бюджетных средств, внебюджетных средств (привлечение спонсорской и материальной помощи, дополнительных средств, в т.ч. за счет участия в различных конкурсах с получением грантов).</p>

## I. Информационная справка о школе