


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»**

Рассмотрена
на заседании НМО
учителей начальных классов

Чеснокова С.М.
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР


Песпикова Е.В.
«30» августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор школы


Доброхотов С.И.

Приказ № 394 от «03» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Калейдоскоп наук»

4 КЛАСС

Шелехов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
3.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
4.	Тематическое планирование	7
5.	Приложения	8

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с положениями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373), рабочих учебных программ по предметам: Русский язык, авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н. и др.; Математика, авторы Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.; Окружающий мир, автор Плешаков А.А.

- Рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ШР «СОШ № 5» и направлена на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Программа адресована обучающимся 4 классов, рассчитана на изучение материала в течение 34 учебных недель в объёме 34 часа.

Срок реализации – 1 год.

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» - развитие системного мышления

Задачи :

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Данная рабочая программа содержит следующие структурные компоненты:

1. Пояснительную записку.
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
3. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности
4. Тематическое планирование

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Калейдоскоп наук»

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений,
- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

У ученика будут сформированы УУД:

Регулятивные

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи

Ученик получит возможность для формирования УУД

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.*

Познавательные

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать и выводить общие выводы для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Ученик получит возможность для формирования УУД

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять расширенный поиск с использованием ресурсов библиотек и интернет-ресурсов;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные

- участвовать в коллективной работе; планировать работу группы в соответствии с поставленными задачами;
- готовить самостоятельно проекты;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; создавать письменное высказывание с обоснованием своих действий.

Ученик получит возможность для формирования УУД

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёрами;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;
- адекватно использовать все речевые средства для решения коммуникативных задач

Содержание курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» с указанием форм организации и видов деятельности

Блок 1. Русский язык.

Система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Орфография и пунктуация. Развитие речи.

Блок 2 Математика

Числа и величины. Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.

Блок 3. Окружающий мир

Человек и природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни.

Формы организации занятий:

- занятия теоретического плана;
- тренировочные занятия;
- мини-работы;

- обучающие проверочные работы;
- диктанты
- выполнение заданий из демоверсий ВПР.

Тематическое планирование
4 класс

№	Дата	Разделы	Кол-во часов
Блок 1. Русский язык			
1-2		Фонетика и графика	2
3		Состав слова	1
4-5		Морфология	2
6-7		Синтаксис	2
8-9		Орфография	2
10		Лексика	1
11		Развитие речи	1
Блок 2. Математика			
12-13		Числовые величины	2
14-15		Арифметические действия	2
16-18		Работа с текстовыми задачами	3
19		Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	1
20-21		Геометрические величины.	2
22		Работа с информацией.	1
Раздел 3. Окружающий мир			
23-27		Человек и природа.	5
28-33		Человек и общество.	6
34		Итоговое занятие.	1
Итого			34

Формы контроля и оценки достижения планируемых результатов:

- Устный контроль и самоконтроль.
- Индивидуальный и фронтальный опрос.
- Индивидуальная работа по карточкам и перфокартам
- Проверочные мини- работы
- Работа в паре, в группе (взаимо и самооценка)
- Контрольное списывание
- Диктанты (контрольные, словарные, объяснительные, свободные)
- Срезовые работы (тесты)
- Творческие работы (сочинения, изложения – обучающие)
- Типовые задания (демоверсии ВПР)