


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

Рассмотрена
на заседании НМО
учителей начальных классов
 Чеснокова С.М.
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.


«Согласовано»
Зам. директора по УВР

 Лесникова Е.В.

«30» августа 2019 г.



«Утверждаю»
Директор школы

 Доброхотов С.И.

Приказ № 394 от «03» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

(4 КЛАСС)

Шелехов

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты обучения по предмету	3
2.1	Личностные результаты	3
2.2	Метапредметные результаты	4
2.3	Предметные результаты	4
3.	Содержание учебного предмета	5
4.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	6

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы мировых религиозных культур и светской этики», модуль «Основы мировых религиозных культур» далее (ОРКСЭ) 4 класс разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету ОРКСЭ является формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним.

Задачами учебного предмета являются:

- 1) знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- 2) развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 4) развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Программа предмета адресована обучающимся 4-х классов. Количество часов за уровень начального общего образования составляет 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Программой предусмотрено проведение и защита творческих проектов и презентаций – 3 часа.

Даная рабочая программа содержит следующие структурные компоненты:

1. Пояснительную записку
2. Планируемые результаты обучения по предмету
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

II. планируемые результаты обучения по предмету

Обучение школьников по программе ОРКСЭ направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

III. Содержание учебного предмета

Все разделы рабочей программы содержат основные теоретические сведения.

Основная форма обучения – учебная деятельность.

Раздел	Название раздела, содержание
Раздел I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества
	Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.
Раздел II.	Основы религиозных культур
	<p>Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.</p> <p>Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.</p> <p>Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.</p> <p>Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.</p> <p>Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.</p> <p>Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.</p> <p>Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.</p> <p>Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.</p> <p>Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.</p>

	<p>Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергей Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.</p> <p>Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.</p> <p>Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).</p> <p>Обычай и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.</p> <p>Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).</p> <p>Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.</p> <p>Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.</p> <p>Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.</p>
Раздел III.	Духовные традиции многонационального народа России
	<p>Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.</p> <p>Итоговые презентации творческих проектов учащихся.</p>

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Неделя	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
1		Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	1	Россия - наша Родина.	1
3		Раздел 2. Основы религиозных культур.	16
4	2,3	Культура и религия	2

5	4,5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	2
6	6,7	Священные книги религий мира.	2
7	8	Хранители предания в религиях мира.	1
8	9,10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	2
9	11	Человек в религиозных традициях мира.	1
10	12,13	Священные сооружения.	2
11	14,15	Искусство в религиозной культуре.	2
12	16,17	Творческие работы учащихся.	2
13		Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России	12
14	18,19	История религий в России.	2
15	20,21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2
16	22	Паломничества и святыни.	1
17	23,24	Праздники и календари.	2
18	25,26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	2
19	27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
20	28	Семья.	1
21	29	Долг, свобода, ответственность, труд.	1
22	30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
23	31	Подготовка творческих проектов, презентаций	1
24	32,33,34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	3