

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

**Рассмотрена**

на заседании ШМО учителей  
искусства, технологии,  
физкультуры и ОБЖ

 Осипенко Ю.В.

Протокол № 1

от «28» августа 2019 г.


**«Согласовано»**

Зам. директора по УВР

Для

Документов

Лесникова Е.В.

  
«30» августа 2019 г.

**«Утверждаю»**

Директор школы

  
Доброхотов С.И.

Приказ № 394 от 03.09.2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОБЩЕКУЛЬТУРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
«РАДУГА ТВОРЧЕСТВА»**

**1- 4 КЛАССЫ**

Составитель:

Осипенко Ю.В., учитель технологии,  
Высшая квалификационная категория

г. Шелехов,  
2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	3
II.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
III.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	8
IV.	Тематическое планирование: 1- 2 классы,	12
	3 - 4 классы	14

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Радуга творчества» для творческого объединения с одноименным названием «Радуга творчества» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального образования.

Согласно требованиям ФГОС, в качестве приоритетной проблемы выдвигается - развитие творчества, креативного мышления обучающихся, способствующих формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей школьного возраста, на наш взгляд предоставляет художественно-эстетическая образовательная область, в которой особая роль принадлежит декоративно-прикладному творчеству. Изучение этого вида искусства призвано сформировать у обучающихся художественный способ познания мира, обеспечить развитие системы специальных, социальных, личностных и универсальных компетенций и ценностных ориентиров.

Программа «Радуга творчества» *направлена* на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности психического и физического, умственного и духовного, развития личности учащегося;
- развитие взаимодействия педагогов, школы с семьями обучающихся.

**Цель программы:** *создание условий для развития творческого потенциала, креативного мышления обучающихся, способствующих формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью и оригинальностью.*

### **Задачи**

#### **Образовательные:**

- Овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности;
- Активизация творческой деятельности обучающихся;
- Знакомство с культурой и историей родного края, различными видами декоративно - прикладного искусства, народными традициями;
- Овладение знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;

- Формирование первоначальных представлений о значимости определенных профессий;

***Воспитательные:***

- Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда через знакомство с мастерами города, района, области;
- Формирование и развитие нравственных, эстетических, патриотических качеств личности;
- Воспитание гордости за свой народ, свою малую Родину.

***Развивающие:***

- Развитие мотивации к познанию и творчеству;
- Развитие, образного, технического и логического мышления, художественного вкуса, фантазии;
- Стимулирование развития психических процессов, речи посредством развития мелкой моторики рук;
- Стимулирование желания включаться в творческую деятельность;
- Формирование умений выделять признаки и свойства предметов, высказывать суждения, на основе сравнения качеств предметов;
- Развитие умения работать в коллективе;
- Развитие проектных способностей, интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- Повышение положительной мотивации и стимулирование индивидуальной творческой активности учащихся посредством демонстрации их творческих достижений;
- Укрепление психофизического здоровья учащихся путем создания благоприятного психологического климата на занятиях;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка посредством получения положительных эмоций от результатов труда и творческих достижений.

Программа внеурочной деятельности адресована учащимся 1-4 классов. Количество часов на данном уровне образования рассчитано на изучение материала в объёме 34 ч., из расчета 1 час в неделю.

***Сетевое партнёрство.*** Творческое объединение «Радуга творчества» тесно сотрудничает с МКОУ ДО «Центр творчества», МКОУ «Центр искусств им. Клина Самарина», клубом «Юный техник», клубом для детей с ОВЗ «Содружество», КДЦ «Очаг».

Даная программа внеурочной деятельности содержит следующие структурные компоненты:

1. Пояснительную записку
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

- личностные качества: развитые воображение, художественный вкус и фантазия; потребность в самореализации в декоративно-прикладном творчестве;
- сформированность мотивации к учению, познанию;
- социальные компетентности: отзывчивое отношение и проявление готовности оказать посильную помощь одноклассникам; умение принимать другие мнения и высказывания; умение договариваться; умение работать в коллективе; получение положительных эмоций от результатов труда и творческих достижений; использование приобретенных умений и навыков в повседневной жизни;
- сформированность основ гражданской идентичности: проявление интереса к национальным традициям, культуре России и своего края; готовность к диалогу и сотрудничеству с людьми разных национальных культур; уважительное отношение к людям труда; гордость за свой народ, страну в которой мы живем.

### ***Метапредметные результаты***

У ученика будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

#### ***Регулятивные УУД:***

Ученик научится: ставить цели, задачи, составлять план их реализации; осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций, итоговый контроль качества выполненной работы (изделия); разрабатывать простейшие индивидуальные, коллективные проекты.

#### Ученик получит возможность научиться:

- ставить новые цели и задачи в сотрудничестве с учителем,
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

#### ***Коммуникативные УУД:***

Ученик научится: высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, слушать других, пытаться принимать их точку зрения, уважительно относиться к мнению другого человека, уметь договариваться, сотрудничать, выполнять различные роли в группе при коллективной работе; разовьет речевую деятельность.

#### Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёрами;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;

- адекватно использовать все речевые средства для решения коммуникативных задач.

### ***Познавательные УУД:***

Ученик научится: практически освоить умения поиска, отбора и преобразования необходимой информации в журналах, интернете (шаблоны, выкройки, инструкционные карты с технологиями изготовления того или иного изделия, в той или иной технике); освоит основы проектной деятельности; практически освоит отдельные технологии декоративно-прикладного творчества, соответствующий им инструментарий и понятийный аппарат.

### Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск с использованием ресурсов библиотек и интернет-ресурсов;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Результаты первого уровня** (*ознакомление учащегося с конкретным направлением, с социальной реальностью в повседневной жизни*):

- освоение отдельных видов декоративно-прикладного творчества, их характерных особенностей: работа с природным материалом, валяние из шерсти, работа с лентами, с текстилем, тестопластика.

**Результаты второго уровня** (*формирование позитивного отношения учащегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом*):

- способность к самостоятельной деятельности по изготовлению разнообразных изделий декоративно-прикладного творчества;
- знание основ цветоведения, составления композиций;
- знание требований к качеству готовых изделий;
- знание материалов, инструментов, приспособлений и умение правильно их применять для изготовления изделий;
- знание народных традиций, обычаев;
- опыт презентации индивидуального продукта, изделия;
- знание и соблюдение правила техники безопасности при выполнении различных работ;

**Результаты третьего уровня** (*приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия*):

- умение изготовить оригинальные, неповторимые вещи;
- грамотное применение материалов и инструментов;
- соблюдение народных традиций, обычаев;
- уважительное, заботливое отношение к членам своей семьи, одноклассникам, учителям, людям в целом;
- умение применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- демонстрация своих знаний и умений через участие в творческих конкурсах, выставках.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности также определяется на основе участия ребенка в выставочных, конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ (оформление классов, школы, изготовление сувениров, подарков, атрибутов для школьных концертов, спектаклей и др.).

### **Формы контроля результатов освоения курса внеурочной деятельности**

- Финальный просмотр готовых изделий «Делали сами, оцениваем сами»;
- Проведение выставок творческих работ (общих, персональных);
- Участие в конкурсах, выставках различного уровня: школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных;
- Разработка проектов;
- Создание портфолио;
- Проведение творческих отчетов.

### III. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Название раздела, содержание	Формы организации	Виды деятельности
	Вводное занятие	Мастер-класс «Попробуй и все получится!»	Выставка готовых творческих работ. Рассказ педагога о направлениях работы в объединении «Радуга творчества». Мастер-класс по изготовлению сувенира.
I	<b>Природная мастерская</b>	Экскурсия в парк, сбор природного материала	Инструктаж по ТБ. Сбор природного материала. Особенности сушки природного материала. Сортировка и закладка собранного материала на хранение.
		Проект «Осенняя сказка»	Выполнение проектов: индивидуальных, коллективных. Подбор инструментов и материалов. Изготовление проектных изделий. Финальный просмотр готовых изделий «Делали сами, оцениваем сами».
		Проект «Осенний венок»	
		Практические занятия: Изготовление карандашницы в технике яичного кракле	Материалы и инструменты. Технология изготовления изделия. Подготовка основы. Наклеивание яичной скорлупы. Оформление изделия. Финальный просмотр готовых изделий «Делали сами, оцениваем сами»
		Практические занятия: Панно из природного материала	Материалы и инструменты. Технология изготовления изделия. Подготовка основы. Составление композиции. Практическая работа по созданию панно. Окончательное оформление. Финальный просмотр готовых изделий «Делали сами, оцениваем сами»
II	<b>Рождественская мастерская «Зимняя сказка»</b>	Практические занятия: Изготовление символа нового года из соленого теста	Основы работы с соленым тестом. Изготовление объемных деталей. Способы соединения отдельных деталей. Сушка, раскрашивание. Окончательное оформление. Финальный просмотр готовых изделий «Делали сами, оцениваем сами»
		Практические занятия: Изготовление текстильного ангела	Знакомство с органзой, ее свойствами, особенностями обработки. Правила простейшего кроя деталей. Сборка изделия. Оформление. Финальный просмотр готовых изделий «Делали сами, оцениваем сами»
		Проект «Новогодняя игрушка»	Поиск информации под руководством учителя. Выбор изделия. Подбор материалов, инструментов. Изучение выбранной технологии изготовления. Изготовление, представление проектного изделия. Финальный просмотр готовых изделий «Делали сами, оцениваем сами»
		Проект «Елка-	Видеопутешествие в мир дизайнерских елок.



		щеголиха»	Просмотр образцов. Выбор проектной работы. Подбор материалов и инструментов. Индивидуальное, коллективное изготовление елок с соблюдением выбранных технологий. Финальное представление готовых изделий «Делали сами, оцениваем сами»
		Мастер-класс для детей и родителей «Изготовление рождественского венка»	Видеопутешествие в мир рождественских венков. Демонстрация образцов. Используемые материалы и инструменты. Мастер-класс по изготовлению рождественского венка из мишуры. Финальный просмотр готовых изделий «Делали сами, оцениваем сами»
		Общешкольная выставка-конкурс творческих работ «Рождественские фантазии»	Оформление выставки творческих работ. Победители выставки участвуют в районной выставке «Рождественские фантазии»
		Экскурсия	Экскурсия на районную выставку «Рождественские фантазии» в «Центр творчества»
III	<b>Валяние из шерсти</b>	Практические занятия: Изготовление бус	Знакомство с техниками сухого и мокрого валяния. Демонстрация образцов. Подготовка инструментов и материалов. Валяние отдельных бусинок. Сушка. Сборка бус. Окончательное оформление бус с использованием разнообразного дополнительного материала (бисер, ленты и др.). Финальный просмотр готовых изделий «Делали сами, оцениваем сами»
		Практические занятия: Изготовление броши-цветка	Демонстрация образцов. Подготовка инструментов и материалов для мокрого валяния. Изучение выбранного для броши цветка. Подготовка эскиза цветка, шаблонов. Порядок раскладывания волокон шерсти. Валяние отдельных элементов броши. Правила использования нескольких оттенков шерсти. Дополнительные включения: прожилки и пр. Валяние пестика, стебля, бутонов. Сбор, формирование цветка. Правила сушки изделия. Придание окончательной формы. Крепление застежки. Финальный просмотр готовых изделий «Делали сами, оцениваем сами»
IV	<b>«Волшебные ленточки»</b>	Мастерская подарков к 8 марта «Ленточные фантазии»	Ленты и возможности их применения в отделке современной одежды, украшениях, предметах интерьера, презентация. Инструменты, приспособления, материалы. Правила безопасной работы с иглой, ножницами. Рабочее место вышивальщицы. Технология изготовления цветов из ленты, сборка, оформление цветочной миниатюры. Финальный просмотр готовых изделий

			«Делали сами, оцениваем сами»
		Мастерская подарков к 8 марта: Бусы из ленты	Возможности применения ленты в отделке современной одежды, украшениях, предметах интерьера, презентация. Инструменты, приспособления, материалы. Правила безопасной работы с иглой, ножницами. Технологии изготовления бус. Изготовление бус из ленты. Финальный просмотр готовых изделий «Делали сами, оцениваем сами»
		Практические занятия: Изготовление заколок (резинки) для волос в технике канзаши	Видеопутешествие в мир канзаши. Демонстрация готовых изделий. Из истории канзаши. Инструменты, приспособления, материалы. Правила безопасной работы. Технология выполнения лепестков для канзаши. Разновидности канзаши. Изготовление элементов для канзаши. Изготовление цветов-канзаши. Сборка отдельных цветов в заколку (резинку) для волос. Финальный просмотр готовых изделий «Делали сами, оцениваем сами»
		Практические занятия: Изготовление броши в технике канзаши	Видеопутешествие в мир брошей. Место аксессуара в современной моде. Демонстрация готовых образцов. Используемые материалы и инструменты. Техника безопасности. Сочетаемость цветов, материалов. Декорирование текстильных брошей дополнительными материалами. Технология изготовления броши в технике «Канзаши». Изготовление брошей. Финальный просмотр готовых изделий «Делали сами, оцениваем сами»
		Общешкольная выставка творческих работ «Мадам Брошкина»	Оформление выставки детских работ
V	<b>Мастерская «Пасхальные фантазии»</b>	Практические занятия: Пасхальное яйцо	Народные традиции, связанные с празднованием пасхи. Символы праздника. Видеопутешествие в мир пасхальных яиц. Демонстрация образцов. Инструктаж по ТБ. Декор пасхального яйца: технология украшения лоскутками, технология украшения яйца крупой, роспись яиц. Финальный просмотр готовых изделий «Делали сами, оцениваем сами»
		Практические занятия: Пасхальная корзинка	Народные традиции, связанные с празднованием пасхи. Символы праздника. Видеопутешествие в мир пасхальных корзинок. Демонстрация образцов. Инструктаж по ТБ. Изготовление пасхальной корзинки из одноразовых стаканчиков, изготовление цветов. Сборка, оформление корзинки.

			Финальный просмотр готовых изделий «Делали сами, оцениваем сами»
		Общешкольная выставка творческих работ «Пасхальное чудо»	Оформление выставки детских работ. Победители участвуют в районной выставке «Пасхалинка»
		Экскурсия	Экскурсия на районную выставку «Пасхалинка» в Центр искусств им. К.Г.Самарина, участие в мастер-классах
VI	<b>Мастерская подарков</b>	«А для бабушки и для дедушки»	Изготовление игольниц, ароматного саше
		«Для моей первой учительницы»	Коллективный проект «Панно из бумажных сердечек»
		«Для моей любимой учительницы»	Изготовление панно из природного материала
		«Подарок милой маме»	Изготовление подарка по выбору
		Ко Дню Святого Валентина	Изготовление бумажных, текстильных сердечек
		Ко Дню защитника Отечества	Изготовление декоративных подвесов, галстука-бабочки
		К международному Дню 8 марта	Изготовление цветочной миниатюры, бус из лент
VII	<b>Общешкольные выставки творческих работ</b>	«Подарок милой маме»	Победители участвуют в районных, региональных, всероссийских, международных выставках
		«Рождественские фантазии»	
		«Вторая жизнь вещей»	
		«Мадам Брошкина»	
		Пасхальное чудо»	
VIII	<b>Экскурсии</b>	Экскурсия в парк, Экскурсии на районные выставки	«Мастерами славится Россия», «Рождественские фантазии» (Центр творчества), «Вторая жизнь вещей» (Клуб «Юный техник»), «Пасхалинка» (Центр искусств им. К.Г. Самарина)
		Итоговое занятие	Праздник «Творческие посиделки»

**IV. Тематическое планирование**  
**Тематическое планирование**  
**1 – 2 классы**

№ п/п	Неделя	Название раздела, темы урока	Кол-во ч.
1	1	Вводное занятие: мастер-класс «Попробуй и все получится!»	1
<b>I. Природная мастерская</b>			
2	2	Экскурсия в парк, сбор природного материала	1
3,4	3, 4	Проект «Осенняя сказка»	2
5	5	Мастерская подарков «А для бабушки, и для дедушки»	1
6	6	Мастерская подарков «Для моей первой учительницы»	1
7,8	7,8	Изготовление карандашницы в технике яичного кракле	2
9, 10	9, 10	Мастерская подарков «Подарок милой маме»	2
11	11	Общешкольная выставка творческих работ «Подарок милой маме», победители участвуют в районной выставке «Подарок милой маме»	1
<b>Всего</b>			<b>10</b>
<b>II. Рождественская мастерская «Зимняя сказка»</b>			
12, 13	12, 13	Тестопластика: изготовление символа нового года	2
14,15	14, 15	Проект «Новогодняя игрушка»	2
16	16	Общешкольная выставка творческих работ «Рождественские фантазии», победители участвуют в открытой районной выставке «Рождественские фантазии»	1
17	17	Экскурсия на районную выставку «Рождественские фантазии» в Центр творчества	1
<b>Всего</b>			<b>6</b>
<b>III. Валяние из шерсти</b>			
18, 19	18, 19	Изготовление бус	2
20,21	20, 21	Мастерская подарков: текстильные сердечки ко Дню святого Валентина	2
22, 23	22, 23	Мастерская подарков ко Дню защитников отечества: изготовление декоративных подвесов	2
<b>Всего</b>			<b>6</b>
<b>IV. «Волшебные ленты»</b>			
24, 25	24, 25	Мастерская подарков к Международному женскому дню 8 марта «Ленточные фантазии»: цветочная миниатюра из лент	2
26, 27	26, 27	Изготовление заколок для волос в технике канзаши	2
28	28	Общешкольная выставка творческих работ «Мадам Брошкина»	1
<b>Всего</b>			<b>5</b>
<b>V. Мастерская «Пасхальные фантазии»</b>			
29, 30	29,30	Пасхального яйца	2
31	31	Экскурсия на открытую районную выставку «Мастерами славится Россия» в Центр творчества, посещение мастер-классов	1
32	32	Общешкольная выставка «Пасхальное чудо», победители участвуют в районной выставке «Пасхалинка»	1
33	33	Экскурсия на районную выставку «Пасхалинка» в Центр искусств им. Самарина, участие в мастер-классах	1
<b>Всего</b>			<b>5</b>
34	34	<b>Итоговое занятие: праздник «Творческие посиделки»</b>	<b>1</b>

<b>Итого часов: из них</b>	<b>34</b>
<b>Практических занятий</b>	<b>10</b>
<b>Мастер-класс</b>	<b>1</b>
<b>Проектная деятельность</b>	<b>4</b>
<b>Мастерских</b>	<b>10</b>
<b>Выставки творческих работ</b>	<b>4</b>
<b>Экскурсий</b>	<b>4</b>
<b>Праздники</b>	<b>1</b>

**Тематическое планирование  
3 – 4 классы**

<b>№ п/п</b>	<b>Неделя</b>	<b>Название раздела, темы урока</b>	<b>Кол-во ч.</b>
1	1	Вводное занятие: мастер-класс «Попробуй и все получится!»	1
<b>I. Природная мастерская</b>			
2	2	Экскурсия в парк, сбор природного материала	1
3,4	3, 4	Проект «Осенний венок»	2
5	5	Мастерская подарков «А для бабушки, и для дедушки»: изготовление ароматного саше	1
6, 7, 8	6, 7, 8	Мастерская подарков «Для любимой учительницы»: панно из природного материала	3
9, 10	9, 10	Мастерская подарков «Подарок милой маме»	2
11	11	Общешкольная выставка творческих работ «Подарок милой маме», победители участвуют в районной выставке «Подарок милой маме»	1
<b>Всего</b>			<b>10</b>
<b>II. Рождественская мастерская «Зимняя сказка»</b>			
12	12	Изготовление текстильного ангела	1
13, 14	13, 14	Проект «Елка – щеголиха»	1
15	15	Мастер-класс для детей и родителей «Изготовление рождественского венка»	1
16	16	Общешкольная выставка творческих работ «Рождественские фантазии», победители участвуют в открытой районной выставке «Рождественские фантазии»	1
17	17	Экскурсия на районную выставку «Рождественские фантазии» в Центр творчества	1
<b>Всего</b>			<b>6</b>
<b>III. Валяние из шерсти</b>			
18, 19, 20	18, 19, 20	Валяние броши	3
21	21	Мастер-класс «Такие разные сердечки» ко Дню святого Валентина	1
22, 23	22, 23	Мастерская подарков ко Дню защитников отечества: изготовление галстука-бабочки	2
<b>Всего</b>			<b>6</b>
<b>IV. «Волшебные ленты»</b>			
24, 25	24, 25	Мастерская подарков к Международному женскому дню 8 марта: бусы из ленты	2
26, 27	26, 27	Изготовление брошей в технике канзаши	2
28	28	Общешкольная выставка творческих работ «Мадам Брошкина»	1
<b>Всего</b>			<b>5</b>
<b>V. Мастерская «Пасхальные фантазии»</b>			
29, 30	29,30	Пасхальная корзинка (Вторая жизнь вещей)	2
31	31	Экскурсия на открытую районную выставку «Мастерами славится Россия» в Центр творчества, посещение мастер - классов	1
32	32	Общешкольная выставка «Пасхальное чудо», победители участвуют в районной выставке «Пасхалинка»	1
33	33	Экскурсия на районную выставку «Пасхалинка» в Центр искусств им. Самарина, участие в мастер-классах	1

			<b>Всего</b>	<b>5</b>
34	34	<b>Итоговое занятие: праздник «Творческие посиделки»</b>		<b>1</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>34</b>
<b>из них:</b>				
<b>Практических занятий</b>				<b>8</b>
<b>Мастер-класс</b>				<b>3</b>
<b>Мастер класс для детей и родителей</b>				<b>1</b>
<b>Проектная деятельность</b>				<b>3</b>
<b>Мастерских</b>				<b>10</b>
<b>Выставки творческих работ</b>				<b>4</b>
<b>Экскурсий</b>				<b>4</b>
<b>Праздники</b>				<b>1</b>