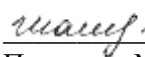


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»**

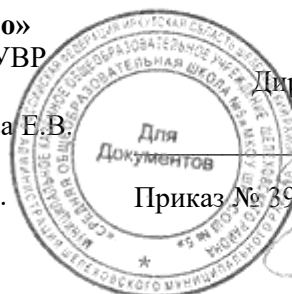
Рассмотрена
на заседании ШМО
учителей общественных
дисциплин

 Шашутина С.П.
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

 Лесникова Е.В.

«30» августа 2019 г.



«Утверждаю»

Директор школы

 Доброхотов С.И.

Приказ № 394 от «03» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИСТОРИИ

5 - 9 классы

Шелехов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты обучения по предмету	4
3.	Содержание учебного предмета	6
4.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	18
5.	Приложения	

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (далее — ФГОС) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по истории на базовом уровне.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Обществознание» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ ШР «СОШ № 5».

Программа рассчитана на 2 года и адресована учащимся 10 - 11 классов. Общее количество часов – 136, со следующим распределением часов по классам: в 10 классе - 68 часов и в 11 классе - 68 часов.

Цели

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

Задачи

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

Даная рабочая программа содержит следующие структурные компоненты:

1. Пояснительную записку.
2. Планируемые результаты обучения по предмету.
3. Содержание курса учебного предмета.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
5. Приложения, включая лист корректировки тематического планирования.

Планируемые результаты освоения курса обществознания в 10-11 классах.

10 класс

Личностные и метапредметные результаты

Личностные	Метапредметные
10 класс	
<p>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p>	<p>Познавательные умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую; Умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; Способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; Умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</p>
<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и</p>	<p>Регулятивные способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, оценивать результаты своей работы;</p>

Личностные	Метапредметные
<p>познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;</p>	<p>Способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели; Умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; · Способность сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p>
<p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p>	<p>Коммуникативные Способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми; Умение выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); · Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; · Умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p>
<p>Готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	

Предметные результаты освоения учебного курса

Предметные результаты	
10 класс	
Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>Формулировать относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;</p>	<p><i>Ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</i></p>

Предметные результаты	
10 класс	
Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Использовать знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; уметь объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;	<i>Анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку</i>
Сформировать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;	<i>Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению.</i>
Находить нужную социальную информацию в разных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;	<i>Использовать информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации; Выбирать вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);</i>
Основным нравственным и правовым понятиям, нормам и правилам, пониманию их роли как решающих регуляторов общественной жизни; Умению применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; Сформировать значимость этих норм и правил в собственной повседневной жизни;	<i>Алгоритму работы с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; Самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; Научиться использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов своей познавательной и практической деятельности.</i>

11 класс

Личностные и метапредметные результаты

Личностные	Метапредметные
11 класс	
<p>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;</p>	<p>Познавательные Умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; Способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; Умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</p>
<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.</p>	<p>Регулятивные Умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; Способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели; Способность сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p>
<p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p>	<p>Коммуникативные Умение выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (координатор, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); · Организовать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; · Умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием устных и письменных языковых средств;</p>
<p>Готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной</p>	

Личностные	Метапредметные
профессиональной и общественной деятельности.	

Предметные результаты освоения учебного курса

Предметные результаты	
11 класс	
Выпускник научится	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
<p>Определять сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям; Объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; Решать познавательные и практические задачи, отражающих типичные социальные ситуации;</p>	<p><i>Анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку</i></p>
<p>Применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);</p>	<p><i>Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходиться к общему решению.</i></p>
<p>Научится отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, Передаче содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);</p>	<p><i>Использовать информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;</i></p>
<p>Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	<p><i>Выбирать вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); Самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;</i></p>

Предметные результаты	
11 класс	
Выпускник научится	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	
	<i>Научиться использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов своей познавательной и практической деятельности. Осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.</i>

Содержание учебного предмета «Обществознание»

10 класс (68 ч)

Глава I. Человек в обществе

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Свобода и необходимость в деятельности человека. Глобальная угроза международного терроризма.

Глава 2. Общество, как мир культуры.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Мораль. Религии и религиозные организации. Искусство. Массовая культура.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного,

административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правовые основы предпринимательской деятельности. Семейное право. Экологическое право. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

11 класс (68 ч)

Раздел I. Человек и экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел III. Человек и закон

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы.

Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Тематическое планирование по обществознанию 10 класс

	Учебная неделя	Тема урока	Кол-во часов
I гл.		Человек в обществе.	12ч
1	1-я неделя	Что такое общество.	1
2	1-я неделя	Общество как сложная система.	1
3	2-я неделя	Динамика общественного развития.	1
4	2-я неделя	Практическая работа в формате ЕГЭ.	1
5	3-я неделя	Деятельность – способ существования людей.	1
6	3-я неделя	Познавательная и коммуникативная деятельность.	1
7	4-я неделя	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1
8	4-я неделя	Практическая работа в формате ЕГЭ.	1
9	5-я неделя	Современное общество.	1
10	5-я неделя	Глобальная угроза международного терроризма.	1
11	6-я неделя	Урок обобщения по главам: Человек и общество.	1
12	6-я неделя	Самостоятельная работа по главе: Человек и общество.	1
II гл.		Общество как мир культуры	12ч
13	7-я неделя	Духовная культура общества.	1
14	7-я неделя	Духовный мир личности.	1
15	8-я неделя	Мораль.	1
16	8-я неделя	Практическая работа в формате ЕГЭ.	1

17	9-я неделя	Наука.	1
18	9-я неделя	Образование.	1
19	10-я неделя	Мировые религии.	1
20	10-я неделя	Религиозные организации.	1
21	11-я неделя	Искусство.	1
22	11-я неделя	Массовая культура.	1
23	12-я неделя	Урок обобщения по главе: Общество – как мир культуры.	1
24	12-я неделя	Самостоятельная работа по главе: Общество – как мир культуры.	1
III гл.		Правовое регулирование общественных отношений.	24 ч
25	13-я неделя	Современные подходы к пониманию права	1
26	13-я неделя	Право в системе социальных норм.	1
27	14-я неделя	Источники права.	1
28	14-я неделя	Правоотношения и правонарушения.	1
29	15-я неделя	Практическая работа в формате ЕГЭ.	1
30	15-я неделя	Предпосылки правомерного поведения.	1
31	16-я неделя	Гражданин российской Федерации.	1
32	16-я неделя	Понятие и источники гражданского права.	1
33	17-я неделя	Практическая работа в формате ЕГЭ.	1
34	17-я неделя	Семейное право. Условия заключения брака.	1
35	18-я неделя	Права и обязанности супругов.	1
36	18-я неделя	Права и обязанности родителей и детей.	1
37	19-я неделя	Трудовое право. Трудовой договор.	1
38	19-я неделя	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1
39	20-я неделя	Налоговое право.	1
40	20-я неделя	Экологическое право.	1
41	21-я неделя	Административное право.	1
42	21-я неделя	Процессуальные отрасли права.	1
43	22-я неделя	Практическая работа в формате ЕГЭ.	1
44	22-я неделя	Конституционное судопроизводство.	1
45	23-я неделя	Международная защита прав человека.	1
46	23-я неделя	Правовые основы антитеррористической политики российского государства.	1
47	24-я неделя	Урок обобщения по главе: Правовое регулирование общественных отношений.	1
48	24-я неделя	Контрольная работа в формате ЕГЭ по теме: Правовое регулирование общественных отношений.	1
IV гл.		Право и государство	7 ч
49	25-я неделя	Происхождения права и государства.	1
50	25-я неделя	Сущность права.	1
51	26-я неделя	Функции государства.	1
52	26-я неделя	Правовое государство.	1
53	27-я неделя	Гражданское общество.	1
54	27-я неделя	Урок обобщения по теме: Право и государство.	1
55	28-я неделя	Самостоятельная работа по теме: Право и государство.	1
V гл.		Форма и структура права.	6 ч

56	28-я неделя	Право в системе социальных регуляторов.	1
57	29-я неделя	Нормы права.	1
58	29-я неделя	Система права.	1
59	30-я неделя	Правовые системы современности.	1
60	30-я неделя	Урок обобщения по теме: Форма и структура права.	1
61	31-я неделя	Самостоятельная работа по теме: Форма и структура права.	1
Вгл.		Становление и развитие отечественного права.	7ч
62	31-я неделя	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1
63	32-я неделя	Формирование и развитие русского права.	1
64	32-я неделя	Эволюция советского законодательства.	1
65	33-я неделя	Формирование права современной России.	1
66	33-я неделя	Формирование права современной России.	1
67	34-я неделя	Урок обобщения по теме: «Форма и структура права»	1
68	34-я неделя	Контрольная работа в формате ЕГЭ по курсу учебного предмета.	1
Итого часов из них			68
Контрольных работ			2
Практических работ			7
Самостоятельных работ			4