

Рассмотрено на заседании НМО
учителей иностранного языка
Протокол от 10.02.2021г. № 3

Согласовано на научно-
методическом совете
Протокол от 11.02.2021 №3

Утверждено приказом
МКОУ ШР «СОШ № 5»
от 11.02.2021 № 77/1

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2020 – 2021 учебном году
по английскому языку
для учащихся 10-го класса
Кодификатор**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 10 класса для проведения контрольной работы по английскому языку (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по английскому языку»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 10 класса по английскому языку».

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по английскому языку»

| Код элементов | Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе |
|---------------|--|
| А | Грамматические задания |
| A1 | Простое прошедшее времени |
| A2 | Глагол быть в разных формах |
| A3 | Условные предложения 1 типа |
| A4 | Прошедшие времена |
| A5 | Вопросительные предложения в настоящем простом времени |
| В | Лексические задания |
| В1 – В5 | Модальные глаголы |
| С | Чтение |
| С1 – С6 | Чтение текста с полным пониманием прочитанного, правила словообразования |

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 10 класса по английскому языку».

| Код требования | Умения, проверяемые на контрольной работе |
|----------------|---|
| A1 – A5 | Умение грамматически верно строить предложения в разных временных формах; Умение распознавать и использовать в предложении формы выражения времени по указателю времени и контексту; |
| В1 – В5 | Умение узнавать в письменном и устном тексте изученные слова; Умение понимать значение слов по контексту; Умение распознавать и применять модальные глаголы; |
| С1 – С6 | Умение читать и понимать содержание информационного текста, построенного не только на изученном языковом материале; |

Спецификация

1. Назначение КИМ для контрольной работы – оценить уровень подготовки по английскому языку обучающихся 10 классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».

2. Документы, определяющие содержание КИМ - содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС СОО, основной образовательной программы ООО МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09.2020 № 396), рабочей программы педагога.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

В работу по английскому языку для 10 класса включено 16 заданий, среди которых:

1) 10 заданий - задания с выбором ответа (ВО), к каждому из которых приводится три варианта ответа, из которых верен только один.

2) 6 заданий - задания на чтение с извлечением необходимой информации, а также задания на формирование слов при помощи аффиксации.

Работа представлена двумя вариантами.

Распределение заданий по разделам курса

| Разделы курса | Число заданий | Максимальный балл |
|---------------------------|---------------|-------------------|
| А. Грамматические задания | 5 | 5 |
| В. Лексические задания | 5 | 5 |
| С. Задания по чтению | 6 | 6 |
| Итого | 16 | 16 |

4. Распределение заданий по уровням сложности

В таблице 3 представлено распределение заданий контрольной работы по уровням сложности.

Таблица 3.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|
| базовый | 12 | 12 |
| повышенный | 4 | 4 |

5. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительных материалов и оборудования не требуется.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий с 1 по 16 ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания работы, – 16.

Для обучающихся по ООП СОО, за выполнение контрольной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале в следующем соотношении:

| % | Балл | Отметка |
|----------|---------|---------|
| 90-100 | 15-16 | 5 |
| 70-89 | 12-14 | 4 |
| 55-69 | 9-11 | 3 |
| Менее 55 | Менее 9 | 2 |

**Контрольная работа в рамках проведения промежуточной аттестации за 10 класс
Демонстрационный вариант**

Task A. Раскройте скобки, выберите нужную временную форму глагола, результаты занесите в таблицу.

A1. Our neighbour said his name **(be)** Fred.

a. is b. were c. was

- A2. My brother and I (**not see**) any films this week.
 a. Has not seen b. had not seen c. have not seen
- A3. If I (to find) that letter, I (show) it to you.
 a. Find...will show b.find... show c.found...shown
- A4.She (**to get**) up at seven o'clock and went to the institute
 a. get b. was getting c. got
- A5. He (**help**) his mother every day?- Yes .
 a. does...help b. did... help c. has...helped

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 |
| | | | | |

Task B. Выберите необходимый модальный глагол, результаты занесите в таблицу.

- B1. You ... read in bed.
 A) could B) must not C) may
- B2. You ... cross the road when the lights are red.
 A) must B) can C) may
- B3. You ... open the window. It is cold outside.
 A) can't B) don't have to C) should
- B4. It is already late. She ... go outside.
 A) can B) can't C) must not
- B5. He ... dress so formal if he goes to a picnic.
 A) must B) may C) should not

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| B1 | B2 | B3 | B4 | B5 |
| | | | | |

Task C. Прочитайте текст, преобразуйте данные слова таким образом, чтобы они лексически и грамматически подходили по смыслу, результаты занесите в таблицу.

In the 1990s Franco-Germany **cooperate** (C1) was **centre** (C2) to European **integrate** (C3). Ties saw a period of some strain at the **begin** (C4) of the new millennium as a result of **different** (C5) over farm subsidies and the **policy** (C5) in the future of the EU. However, the two countries again proclaimed the bond between them in early 2003 when they celebrated the anniversary of a war **friend**(C6) treaty.

| | |
|----|--|
| C1 | |
| C2 | |
| C3 | |
| C4 | |
| C5 | |
| C6 | |