

Рассмотрено на заседании НМО
учителей иностранного языка
Протокол от 10.02.2021г. № 3

Согласовано на научно-
методическом совете
Протокол от 11.02.2021 №3

Утверждено приказом
МКОУ ШР «СОШ № 5»
от 11.02.2021 № 77/1

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2020 – 2021 учебном году
по английскому языку
для учащихся 10-го класса
Кодификатор**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 10 класса для проведения контрольной работы по английскому языку (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по английскому языку»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 10 класса по английскому языку».

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по английскому языку»

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
А	Грамматические задания
A1	Простое прошедшее времени
A2	Глагол быть в разных формах
A3	Условные предложения 1 типа
A4	Прошедшие времена
A5	Вопросительные предложения в настоящем простом времени
В	Лексические задания
В1 – В5	Модальные глаголы
С	Чтение
С1 – С6	Чтение текста с полным пониманием прочитанного, правила словообразования

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 10 класса по английскому языку».

Код требования	Умения, проверяемые на контрольной работе
A1 – A5	Умение грамматически верно строить предложения в разных временных формах; Умение распознавать и использовать в предложении формы выражения времени по указателю времени и контексту;
В1 – В5	Умение узнавать в письменном и устном тексте изученные слова; Умение понимать значение слов по контексту; Умение распознавать и применять модальные глаголы;
С1 – С6	Умение читать и понимать содержание информационного текста, построенного не только на изученном языковом материале;

Спецификация

1. Назначение КИМ для контрольной работы – оценить уровень подготовки по английскому языку обучающихся 10 классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».

2. Документы, определяющие содержание КИМ - содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС СОО, основной образовательной программы ООО МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09.2020 № 396), рабочей программы педагога.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

В работу по английскому языку для 10 класса включено 16 заданий, среди которых:

1) 10 заданий - задания с выбором ответа (ВО), к каждому из которых приводится три варианта ответа, из которых верен только один.

2) 6 заданий - задания на чтение с извлечением необходимой информации, а также задания на формирование слов при помощи аффиксации.

Работа представлена двумя вариантами.

Распределение заданий по разделам курса

Разделы курса	Число заданий	Максимальный балл
А. Грамматические задания	5	5
В. Лексические задания	5	5
С. Задания по чтению	6	6
Итого	16	16

4. Распределение заданий по уровням сложности

В таблице 3 представлено распределение заданий контрольной работы по уровням сложности.

Таблица 3.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
базовый	12	12
повышенный	4	4

5. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительных материалов и оборудования не требуется.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий с 1 по 16 ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания работы, – 16.

Для обучающихся по ООП СОО, за выполнение контрольной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале в следующем соотношении:

%	Балл	Отметка
90-100	15-16	5
70-89	12-14	4
55-69	9-11	3
Менее 55	Менее 9	2

**Контрольная работа в рамках проведения промежуточной аттестации за 10 класс
Демонстрационный вариант**

Task A. Раскройте скобки, выберите нужную временную форму глагола, результаты занесите в таблицу.

A1. Our neighbour said his name **(be)** Fred.

a. is b. were c. was

- A2. My brother and I (**not see**) any films this week.
 a. Has not seen b. had not seen c. have not seen
- A3. If I (to find) that letter, I (show) it to you.
 a. Find...will show b.find... show c.found...shown
- A4.She (**to get**) up at seven o'clock and went to the institute
 a. get b. was getting c. got
- A5. He (**help**) his mother every day?- Yes .
 a. does...help b. did... help c. has...helped

A1	A2	A3	A4	A5

Task B. Выберите необходимый модальный глагол, результаты занесите в таблицу.

- B1. You ... read in bed.
 A) could B) must not C) may
- B2. You ... cross the road when the lights are red.
 A) must B) can C) may
- B3. You ... open the window. It is cold outside.
 A) can't B) don't have to C) should
- B4. It is already late. She ... go outside.
 A) can B) can't C) must not
- B5. He ... dress so formal if he goes to a picnic.
 A) must B) may C) should not

B1	B2	B3	B4	B5

Task C. Прочитайте текст, преобразуйте данные слова таким образом, чтобы они лексически и грамматически подходили по смыслу, результаты занесите в таблицу.

In the 1990s Franco-Germany **cooperate** (C1) was **centre** (C2) to European **integrate** (C3). Ties saw a period of some strain at the **begin** (C4) of the new millennium as a result of **different** (C5) over farm subsidies and the **policy** (C5) in the future of the EU. However, the two countries again proclaimed the bond between them in early 2003 when they celebrated the anniversary of a war **friend**(C6) treaty.

C1	
C2	
C3	
C4	
C5	
C6	