

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей иностранных
языков
Протокол от 10.02.2021 № 3

Согласовано на научно-
методическом совете
Протокол от 11.02.2021 № 3

Утверждено приказом
МКОУ ШР «СОШ № 5»
от 11.02.2021 № 77/1

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной
аттестации в 2020-2021 учебном году по английскому языку
для учащихся 2-го класса**

Кодификатор

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 2 класса для проведения контрольной работы по английскому языку (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по английскому языку»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 2 класса по английскому языку».

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по английскому языку».

Код блока	Код контролируемого элемента	Элементы содержания
1	Чтение	
	1.1	Чтение с нахождением необходимой информации
2	Письмо	
	2.1	Написание по образцу слов по темам
3	Грамматическая сторона речи	
	3.1	Порядок слов в предложении.
	3.2	Модальные глаголы can, may, must.
4.	Говорение	
	4.1	Употребление речевых клише в составлении этикетного диалога.
5.	Лексическая сторона речи	
	5.1	Знание лексики по темам: Семья, числа 1-10, цвета, игрушки, еда

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 2 класса по английскому языку».

Код требования	Умения, проверяемые на контрольной работе
1.	1.1 Просмотровое чтение
2.	2.1 Умение определять и записывать слова по разным темам
3.	3.1. – 3.2 Составлять предложения согласно прямому порядку слов в предложении Использование модального глагола can
4.	4.1 Знание речевых клише
5	5.1 Умение классифицировать лексические единицы по тематике

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. **Назначение контрольных работы** – оценить уровень подготовки по английскому языку обучающихся 2 классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа №5»

2. **Документы, определяющие содержание контрольных работ:** Содержание контрольных работ, определяется на основе ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.), основной образовательной программы НОО МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09. 2020 № 396), рабочей программы педагога.

3. **Характеристика структуры и содержания КИМ** - данная работа состоит из 5 заданий, направленных на разделы «Грамматика», «Лексика», «Чтение» и «Письмо», и рассчитана на 40 минут.

4. В работу включены задания с выбором ответа из трех предложенных, задание на чтение с извлечением необходимой информации, а также письменное задание открытого типа.

Распределение заданий по разделам курса

Разделы курса	Число заданий	Максимальный балл
I. Лексическая сторона речи	1	10
II. Грамматическая сторона речи	1	6
III. Чтение	1	9
IV. Говорение	1	8
V. Письмо	1	12
Итого	5	45

4. Распределение заданий по уровням сложности

В таблице представлено распределение заданий контрольной работы по уровням сложности.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
базовый	3	25
повышенный	2	20

5. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительных материалов и оборудования не требуется.

7. Критерии оценивания

«**Лексика**» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл (максимальное количество баллов - 10);

«**Грамматика**» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл (максимальное количество баллов - 6);

«**Чтение**» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл (максимальное количество баллов - 9);

«**Говорение**» - за каждый правильный ответ ученик получает 2 балла (максимальное количество баллов - 8);

«**Письмо**» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл (максимальное количество баллов - 12);

Общее количество баллов: 45

%	Балл	Отметка
90-100	39-45	5
70-89	29-38	4
55-69	19-28	3
Менее 55	Менее 19	2

Для обучающихся по адаптированной программе с ЗПР предусмотрена следующее распределение баллов (в соответствии с АООП СОШ № 5)

Более 65 % выполнения работы – 27- 45 баллов – «5»

51-65% - 15 – 26 баллов – «4»

23-50% - 9 – 14 баллов – «3»

22 и менее % - 8 баллов и ниже – «2»

**Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации за 2 класс
Демонстрационный вариант**

1. Vocabulary.

Посмотри, прочти и отметь



- a. bath _____
- b. chair _____
- c. mouse _____
- d. ballerina _____
- e. horse _____
- f. house _____

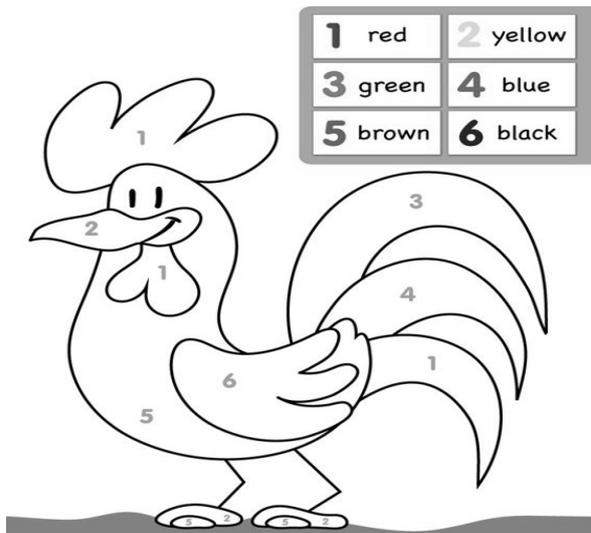
2. Actions.

Впиши в пропущенные места глаголы, что ты умеешь делать, как животные (climb, swim, sing, run, jump, swing)

1. I can _____ like a cat.
2. I can _____ like a chimp.
3. I can _____ like a horse.
4. I can _____ like a fish.
5. I can _____ like a frog.
6. I can _____ like a bird.

3. Colours.

Read and colour. Прочти и разукрась правильным цветом.



4. Communication.

Прочти и выбери правильный ответ на вопрос.

1. What is your name? _____ a. My name is Larry.
2. What is your favorite food? _____ b. In the bedroom.
3. Where is Lulu? _____ c. Cake is my favorite food.
4. How old are you? _____ d. I'm 8.

5. Reading and Writing.

Впиши слова в соответствующий раздел таблицы.

Ballerina, kitchen, sister, teddy bear, brother, milk, living room, ball, cake, daddy, garden, orange juice.

Family	House	Toys	Food