

Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей иностранных  
языков  
Протокол от 10.02.2021 № 3

Согласовано на научно-  
методическом совете  
Протокол от 11.02.2021 № 3

Утверждено приказом  
МКОУ ШР «СОШ № 5»  
от 11.02.2021 № 77/1

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации  
в 2020-2021 учебном году по английскому языку  
для учащихся 4-го класса**

**Кодификатор**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 4 класса для проведения контрольной работы по английскому языку (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по английскому языку»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 4 класса по английскому языку».

*Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по английскому языку».*

Код блока	Код контролируемого элемента	Элементы содержания
<b>1</b>	<b>Чтение</b>	
	1.1	Чтение с нахождением необходимой информации
<b>2</b>	<b>Грамматическая сторона речи</b>	
	2.1	Утвердительные и отрицательные предложения.
	2.2	Простые предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым.
	2.3	Глагол-связка to be.
	2.4	Степени сравнения прилагательных.
	2.5	Количественные числительные до 100.
	2.6	Времена: Present Simple, Past Simple.
<b>3.</b>	<b>Лексическая сторона речи</b>	
	3.1	Лексика по темам: Животные, названия предметов, животные, еда

*Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 3 класса по английскому языку».*

Код требования	Умения, проверяемые на контрольной работе
1.	1.1 Применять просмотровое чтение для подтверждения информации
2.	2.1. – 2.6 Узнавать разные виды предложений Применять суффиксы степени сравнения прилагательных Применение глагола связки to be Уметь писать числа
3.	3.1 Использовать лексически единицы по темам

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

1. **Назначение контрольных работы** – оценить уровень подготовки по английскому языку обучающихся 4 классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа №5»

2. **Документы, определяющие содержание контрольных работ:** Содержание контрольных работ, определяется на основе ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.), основной образовательной программы МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09. 2020 №396) рабочей программы педагога.

3. **Характеристика структуры и содержания КИМ** - данная работа состоит из 3 заданий, включающие разделы «Грамматика», «Лексика», «Чтение» и рассчитана на 40 минут.

В работу включены задания с выбором ответа из трех предложенных, задание на чтение с извлечением необходимой информации, а также письменное задание открытого типа.

**Распределение заданий по разделам курса**

Разделы курса	Число заданий	Максимальный балл
I. Лексическая сторона речи	2	11
II. Грамматическая сторона речи	1	5
III. Чтение	1	4
Итого	4	20

**4. Распределение заданий по уровням сложности**

В таблице представлено распределение заданий контрольной работы по уровням сложности.

**Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности**

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
базовый	3	15
повышенный	1	5

**5. Время выполнения работы**

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

**6. Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительных материалов и оборудования не требуется.

**7. Критерии оценивания**

«Лексика» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл (максимальное количество баллов - 11);

«Грамматика» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл (максимальное количество баллов - 5);

«Чтение» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл (максимальное количество баллов - 4);

Общее количество баллов: 100

%	Балл	Отметка
90-100	18-20	5
70-89	14-17	4
55-69	11-13	3
Менее 55	Менее 11	2

Для обучающихся по адаптированной программе с ЗПР предусмотрена следующее распределение баллов (в соответствии с АООП СОШ № 5)

Для обучающихся по адаптированной программе с ЗПР предусмотрена следующая разбалловка (в соответствии с АООП СОШ № 5)

Более 65 % выполнения работы – 14-20 балл – «5»

51-65% - 11 – 13 баллов – «4»  
23-50% - 5 - 10 баллов – «3»  
22 и менее % - 4 балла и ниже – «2»

**Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации за 4 класс.  
Демонстрационный вариант**

• **Vocabulary**

1. **Look, read and match.**



- a roller blades  
b boots



- a waiter  
b postman



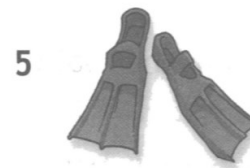
- a a carton of milk  
b a bottle of milk



- a bored  
b angry



- a skate  
b ski



- a flippers  
b boots

2. **Write numbers**

23 - .....  
34 - .....  
56 - .....  
12.....

3. **Read and write YES or NO.**

I'm Max. I'm from Oxford. Oxford is in England. I speak English. My favourite poet is Shakespeare. He is a great English poet. I like English tales. They are very interesting. I have got a turtle as a pet. It is funny. I'd like to have a parrot. My favourite dish is chocolate cake. It is so tasty! I like cooking in my spare time.

1. Max is from England.
2. Oxford is in the USA.
3. His favourite poet is Pushkin.  
His favourite dish is pizza.

**4. Read and choose.**

e.g. We didn't ..... a film last night.  
A watched      **B watch**

1 Gary is the ..... singer.  
A better      **B best**

2 Cindy ..... the race and she  
was very happy.  
A win      **B won**

3 You ..... wear a uniform.  
A have to      **B has to**

4 How ..... butter do you need?  
A many      **B much**

5 ..... I play outside, please?  
A Must      **B May**

6 He ..... shopping every Friday.  
A goes      **B is going**

7 Jack is going to ..... to Italy  
this summer.  
A travelling      **B travel**

8 Larry came home half an hour  
.....  
A ago      **B last**

9 You ..... clean your teeth  
three times a day.  
A must      **B mustn't**

10 ..... buy that dress at Tesco's?  
A You did      **B Did you**