

Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей начальных  
классов  
Протокол от 10. 02. 2021 г. № 3

Согласовано на научно-  
методическом совете  
Протокол от 11.02.2021 № 3

Утверждено приказом  
МКОУ ШР «СОШ № 5 »  
От 11.02.2021 № 77/1

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения итоговой аттестации в 2020 – 2021 учебном году  
за уровень НОО  
по технологии  
для учащихся 4-го класса**

**Кодификатор**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 4 класса для проведения контрольной работы по технологии (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по технологии»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу НОО по технологии».

**Раздел 1.** «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по технологии»

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
I	Общекультурные и общетрудовые компетенции
II	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
III	Конструирование и моделирование
IV	Практика работы на компьютере

**Раздел 2.** «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу НОО по технологии».

Код требования	Умения, проверяемые на контрольной работе
<b>1. РАЗДЕЛ «Общекультурные и общетрудовые компетенции»</b>	
1.1.	Иметь представление о наиболее распространённых современных профессиях и описывать их особенности.
1.2.	Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность.
1.3.	Планировать предстоящую практическую работу, вносить коррективы в выполняемые действия.
1.4.	Выполнять доступные виды домашнего труда

Код требования	Умения, проверяемые на контрольной работе	
	1.5.	Понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире.
<b>2. РАЗДЕЛ «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»</b>		
	2.1.	Осознанно подбирать доступные в обработке материалы в соответствии с поставленной задачей, на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах
	2.2.	Отбирать оптимальные и доступные технологические приёмы ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия).
	2.3.	Применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами
<b>3. РАЗДЕЛ «Конструирование и моделирование»</b>		
	3.1.	Определять виды соединения деталей
	3.2.	Соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток
	3.3.	Создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной задачи
<b>4. РАЗДЕЛ «Практика работы на компьютере»</b>		
	4.1.	При работе с компьютером использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения.

### Спецификация

- 1. Назначение КИМ для контрольной работы** – оценить уровень подготовки по технологии обучающихся 4 классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».
- 2. Документы, определяющие содержание КИМ** - содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.) основной образовательной программы МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09.2020 г. №396), рабочей программы педагога.
- 3. Характеристика структуры и содержания КИМ.**  
В работу по технологии для 4 класса включено 11 заданий, среди которых:
  - 1) задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится не менее трех вариантов ответа.
  - 2) задания на установление соответствия и классификацию.
  - 3) задание с кратким ответом.
  - 4) составление памятки.
 Работа представлена в двух вариантах.

#### Распределение заданий по разделам курса

Разделы курса	Число заданий	Максимальный балл
I. Общекультурные и общетрудовые компетенции	4	4

II. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	3	3
III. Конструирование и моделирование	2	3
IV Практика работы на компьютере	2	3
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>13</b>

#### 4. Распределение заданий по уровням сложности

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
базовый	10	11
базовый № 1		1
базовый № 2		1
базовый № 3		1
базовый № 4		1
базовый № 5		1
базовый № 6		2
базовый № 7		1
базовый № 8		1
базовый № 9		1
базовый № 10		1
повышенный	1	2
повышенный № 11		2

#### 5. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

#### 6. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование

Не предусмотрены.

#### 7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Максимум по базовому уровню - 11 баллов. 6 задание имеет подпункты а и б и оценивается в 2 балла. Задание повышенного уровня оценивается в 2 балла.

Суммарный балл переводится в школьную отметку.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

Для обучающихся по ООП НОО за выполнение контрольной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале в следующем соотношении:

90-100% выполнения работы – 12-13 баллов – «5»

70-89% - 10-11 баллов – «4»

53-69% - 7-9 баллов – «3»

52 и менее % - 5 баллов и ниже – «2»

Для обучающихся по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР предусмотрена следующая разбалловка (в соответствии с АООП СОШ № 5)

Более 65 % выполнения работы – 9 -13 баллов – «5»

51-65% 6 -8 баллов – «4»

23-50% - 3-5 баллов – «3»

22и менее % - 2 баллов и ниже – «2»

**Демонстрационный вариант  
итоговой контрольной работы по технологии за уровень НОО  
в рамках проведения промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год**

**Ф.И.**

**класс**

---

**1. Технология – это:**

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

**2.. Подчеркни опасное действие при работе с пластилином:**

- а) Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
- б) По окончании работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.
- в) Откуси лишний пластилин зубами.
- г) Отрежь стеклой нужное количество пластилина.

**3. Отгадай, о чем идет речь.**

Измельчённая горная порода, в соединении с водой образующая тестообразную массу, используемую для гончарных изделий, строительных и скульптурных работ.

Запиши название этого материала. \_\_\_\_\_

**4.Соедините линиями материал и изделие из него:**

Металл	Кирпич
Глина	Скульптура
Древесина	Мебель
Камень	Ножницы

**5. Установите лишнюю операцию при выполнении изделия в технике оригами:**

- а) Заготовить исходный квадрат
- б) Сгибать и складывать лист по схеме
- в) Вырезать детали
- г) Изучить схему
- д) Проглаживать сгибы

**6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.**

*А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки?*

**Отметь +.**

- 1 Из пластилина;
- 2 из тетрадного листа
- 3 из ткани
- 4 из картона.

*Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки?*

**Отметь +.**

- 1 Из картона
- 2 из ниток
- 3 из цветной бумаги
- 4 из листов тетради

**7. Распредели материалы, инструменты по группам:**

*ножницы, пластилин, краски, кисти, стеки, картон, игла, нитки*

Материалы	Инструменты

**8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.**



**Какие предметы ты положишь в бак «пластик»? Отметь +.**

- 1) использованную одноразовую посуду
- 2) старые открытки
- 3) банки из-под тушёнки
- 4) сломанные пластмассовые игрушки
- 5) коробки из-под обуви

**9. Света решила помочь бабушке высадить окоренившиеся черенки комнатного растения традесканции в цветочные горшки. Расставь по порядку номера действий, которые должна осуществить Света.**

- \_\_\_\_\_ опустить черенок в вырытую ямку
- \_\_\_\_\_ присыпать ямку и слегка утрамбовать
- \_\_\_\_\_ сделать небольшое углубление в почве
- \_\_\_\_\_ насыпать в цветочный горшок почву
- \_\_\_\_\_ немного увлажнить место посадки черенка

**10. При работе за компьютером делай перерыв:**

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

**11. Составь памятку по технике безопасности при работе с компьютером.**

---



---



---