Согласовано на научнометодическом совете Протокол от 11.02.2021 №3 Утверждено приказом МКОУ ШР «СОШ № 5» от 11.02.2021 № 77/1

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в 2020 – 2021 учебном году по английскому языку для учащихся 6-го класса

Кодификатор

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса для проведения контрольной работы по английскому языку (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по английскому языку»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 6 класса по английскому языку».

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по английскому языку».

Код	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе	
элементов		
1.	Грамматическая сторона речи	
1.1	Глагол "Tobe" в настоящем времени	
1.2	Множественное число имен существительных	
1.3	Притяжательный падеж	
1.4	Конструкции «Have got/ Has got»	
1.5	Порядковые числительные	
1.6	Модальный глагол "Can"	
1.7	Настоящее простое время	
1.8	Настоящее продолженное время	
1.9	Глагол «Tobe»в прошедшем времени	
1.10	Модальный глагол «Must»	
1.11	Модальный глагол «Have to»	
1.12	Степени сравнения прилагательных	
1.13	Конструкция «Be going to»	
2.	Лексическая сторона речи	
2.1	Семья, внешность	
2.2	Комнаты, магазины	
2.3	Настольные игры	

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 6 класса по английскому языку».

Код требования		Умения, проверяемые на контрольной работе	
1.	1.1 – 1.13	Умения, проверяемые на контрольной работе Грамматически верно строить вопросительные предложения в PresentSimple и PresentContinuous; Распознавать и использовать в предложении «Begoingto»; Распознавать и использовать в предложении конструкции havegot/hasgot, thereis/thereare, неопределенные артикли, глагол "tobe", множественное число существительных, указательные местоимения, притяжательный падеж и степени сравнения прилагательных;	
2.	2.1 – 2.4	Узнавать в письменном тексте изученные слова; понимать значение слов по контексту;	

Спецификация

Назначение КИМ для контрольной работы — оценить уровень подготовки по английскому языку обучающихся 6 классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».

- 1. Документы, определяющие содержание КИМ содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), основной образовательной программы ООО МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09.2020 №396), рабочей программы педагога.
- 2. Характеристика структуры и содержания КИМ.

Данная работа состоит из 2 частей «Грамматика», «Лексика» и рассчитана на 40 минут.

В работу включены задания с выбором ответа.

Распределение заданий по разделам курса

Разделы курса		Число заданий	Максимальный
			балл
I.	Грамматическая сторона речи	13	13
II.	Лексическая сторона речи	4	4
	Итого	17	17

3. Распределение заданий по уровням сложности

В таблице представлено распределение заданий контрольной работы по уровням сложности.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный
		первичный балл
базовый	14	14
повышенный	3	3

4. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительных материалов и оборудования не требуется.

6. Критерии оценивания

«Грамматика» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл (максимальное количество баллов - 13);

«Лексика» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл (максимальное количество баллов - 4);

Общее количество баллов: 17

%	Балл	Отметка
90-100	15-17	5
70-89	12-14	4
55-69	9-11	3
Менее 55	Менее 9	2

Для обучающихся по адаптированной программе с ЗПР предусмотрена следующая разбалловка (в соответствии с АООП СОШ № 5)

Более 65 % выполнения работы — 12-17 баллов — «5»

51-65% - 9 – 11 баллов –«4»

23-50% - 4 - 8 баллов – «3»

22 и менее % - 3 балла и ниже – «2»

Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации за 6 класс

Демонстрационный вариант

А. Выбери правильный вариант.

- 1. It ..an extremely good film!
 - A) Was B) were C) are
- 2. The ... are in the table
 - A) Knifes B) knives C) knifs
- 3. It is... driving licence
 - A) Helens B) Helenses C) Helen's
- 4. They ...got a great number of articles
 - A) Have B) has C) are
- 5. Mr. Jason lives on the... floor
 - A) third B) two C) three
- 6. You ... go skiing in summer
 - A) Can B) can't C) Must
- 7. He ... wake up early on Sundays
 - A) Doesn't B) don't C) isn't
- 8. Why are you ...here?
 - A) Crying B) cry C) criing
- 9. ...you at work when I phoned you?
 - A) Was B) did C) were

- 10. You ... wear your seatbelt when you drive
 - A) Must B) mustn't C) can
- 11. You are on holiday. You... go to school
 - A) Have to B) don't have to C) must
- 12. Which is ...bag?
 - A) beautiful B) the most beautiful C) beautifuler
- 13. He is ...to enter a medical university
 - A) Going B) go C) wants

В. Вычеркни лишнее по смыслу слово.

Bank-baker's-vase

Spring – may – autumn

Newsagent's – toy – aspirin

Celery – pepper - bread