

Рассмотрено на заседании ШМО учителей искусства, технологии, ОБЖ и физической культуры
Протокол от 10.02.2021 № 3

Согласовано на научно-методическом совете
Протокол от 11.02.2021 № 3

Утверждено приказом МКОУ ШР «СОШ № 5»
от 11.02.2021 № 77/1

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2020 – 2021 учебном году
по технологии
для учащихся 6-го класса**

Кодификатор

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по технологии»

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса для проведения контрольной работы по технологии (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по технологии»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 6 класса по технологии».

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по технологии»

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
I	Основные этапы творческой проектной деятельности
II	Сырье, как предмет труда. Вторичное сырье и полуфабрикаты
III	Технология
IV	Техника
V	Технологии ручной обработки материалов
VI	Технологии соединения и отделки деталей изделия
VII	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов
VIII	Технологии получения, обработки и использования информации

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 6 класса по технологии»

Умения, проверяемые на контрольной работе	
1.1	Применять методы творческого поиска технических или технологических решений

1.2	Создавать оригинальные потребительские блага посредством творческих проектов
1.3	Составлять план своей творческой деятельности для решения технологических задач
2.1	Применять способы и методы вторичного использования сырья
2.2	Выбирать технологию изготовления продукта труда с учётом имеющихся материально-технических ресурсов
2.3	Применять технологический подход для осуществления любой деятельности
2.4	Отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы обработки
2.5	Прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей
3.1	Подбирать доступные средства труда: инструменты, оборудование и предметы труда в зависимости от выбранной технологии
3.2	Изыскивать способы, технологии для переработки вторсырья в потребительские блага
3.3	Выполнять простейшие чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки
3.4	Организовывать рабочее место
3.5	Оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий
4.1	Управлять некоторыми видами технологических машин
5.1	Осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанным планом изготовления продукта труда.
5.2	Изготавливать продукт труда с применением технологий ручной обработки материалов, приемов рациональной безопасной работы с соблюдением правил техники безопасности.
6.1	Применять изученные технологии соединения и отделки деталей изделия
7.1	Применять технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов
8.1	Осуществлять текущий и итоговый контроль и оценку качества готового продукта труда, анализировать ошибки
8.2	Демонстрировать готовый продукт труда
8.3	Пользоваться доступными приемами работы с информацией в сети интернет
8.4	Уметь представлять результаты своего труда – продукт труда

Спецификация

1. Назначение КИМ 6 классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), основной образовательной программы ООО МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09.2021 № 396), рабочей программы педагога.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Контрольная работа по технологии для учащихся 6 классов проводится в форме выставки творческих работ из вторсырья.

Выставка творческих работ из вторсырья на тему «Байкал – жемчужина Сибири», посвящена году Байкала, объявленному в Иркутской области. Выставочные работы могут быть выполнены как самостоятельно дома, так и на занятиях внеурочной деятельности по предмету.

В ходе проведения выставки (изготовления выставочного экземпляра), учащиеся демонстрируют:

- самостоятельность в познавательно-трудовой, творческой деятельности, умение выбрать оптимальные способы решения учебно-трудовой задачи;
- творческий подход к решению практических задач при изготовлении творческого продукта труда в ходе технологического процесса, владение методами творческой деятельности;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологическом процессе, умение осознанно подбирать доступные в обработке по декоративно-художественным и конструктивным свойствам материалы для изготовления выставочных работ;
- умения планировать и выполнять работу по изготовлению продукта труда в соответствии с заданной темой: решать задачи конструктивного и моделирующего характера; отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологии, технологические приемы обработки; изготавливать изделие по изученным технологиям; контролировать ход, результаты изготовления работы (продукта труда); применять приемы рациональной безопасной работы инструментами: пользоваться персональным компьютером для поиска необходимой информации: идей, техник исполнения и пр., создавать небольшие тексты – этикетки, рекламные слоганы;
- умения представлять результаты работы.

3. Время проведения выставки

На проведение выставки отводится 1 урок

4. Система оценивания творческого проекта

Выставочная работа – результат творческой работ учащегося, которая оценивается экспертным методом.

Критерии оценивания

№	Параметры оценки	Кол-во баллов
1	Соответствие работы заявленной теме	1
2	Оригинальность, творческий подход к решению темы	2

3	Самостоятельность изготовления	1
4	Качество исполнения работы	1
5	Художественный вкус, эстетичность выполнения работы	2
6	Использование, переработка вторсырья для изготовления работ	2
7	Степень внесения элементов фантазии и изобретательности (высокая, достаточная, низкая)	3
8	Общее оформление, аккуратность изготовления	2
	Итого (максимальная сумма)	14

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, успешно выполнивший и представивший на выставку творческую работу – 14 баллов.

Для обучающихся по НОО за выполнение контрольной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале в следующем соотношении:

Система перевода баллов в отметки для учащихся по НОО

%	Баллы	Отметка
90 – 100 %	13 - 14	«5»
70 – 89 %	10 - 12	«4»
53 – 69 %	8- 11	«3»
< 53 %	7 и менее	«2»