

Рассмотрено на заседании НМО
учителей иностранного языка
Протокол от 10.02.2021 г. № 3

Согласовано на научно-
методическом совете
Протокол от 11.02.2021 №3

Утверждено приказом
МКОУ ШР «СОШ № 5»
от 11.02.2021 № 77/1

Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2020 – 2021 учебном году
по английскому языку
для учащихся 7-го класса
Кодификатор

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7 класса для проведения контрольной работы по английскому языку (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по английскому языку»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 7 класса по английскому языку».

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по английскому языку»

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1.	Грамматическая сторона речи
1.1	Настоящее простое время
1.2	Настоящее продолженное время
1.3	Модальный глагол “Should”
1.4	Простое прошедшее время и конструкция “Used to”
1.5	Прошедшее продолженное время
1.6	Формы выражения будущего времени
1.7	Настоящее завершённое время
1.8	Степени сравнения прилагательных
1.9	Настоящее завершено – длительное время
1.10	Разделительные вопросы
1.11	Модальные глаголы “Must/Have to”
1.12	Возвратные местоимения
2.	Письмо
2.1	Тематическое письменное высказывание (описание выбранной фотографии)

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 7 класса по английскому языку».

Код требования	Умения, проверяемые на контрольной работе
1.	1.1 – 1.12
	Грамматически верно строить предложения в Present Simple, Present Continuous, Past simple, Past continuous, Present perfect,

		Present perfect continuous; Распознавать и использовать в предложении формы выражения будущего времени по указателю времени и контексту;
2.	2.1	Умение описывать и излагать факты в рамках изученной тематики

Спецификация

- 1. Назначение КИМ для контрольной работы** – оценить уровень подготовки по английскому языку обучающихся 7 классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».
- 2. Документы, определяющие содержание КИМ** - содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), основной образовательной программы ООО МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09.2020 № 396), рабочей программы педагога.
- 3. Характеристика структуры и содержания КИМ.**
Данная работа состоит из 2 частей «Грамматика», «Письмо» и рассчитана на 40 минут.
В работу включены задания с выбором ответа.

Распределение заданий по разделам курса

Разделы курса	Число заданий	Максимальный балл
I. Грамматическая сторона речи	12	12
II. Письмо	1	8
Итого	20	20

4. Распределение заданий по уровням сложности

В таблице представлено распределение заданий контрольной работы по уровням сложности.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
базовый	12	12
повышенный	1	1

5. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительных материалов и оборудования не требуется.

7. Критерии оценивания

«Грамматика» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл (максимальное количество баллов - 12);

«Письмо» - максимальный балл за письменное задание – 8. (Приложение 1)

Общее количество баллов: 20

%	Балл	Отметка
90-100	18-20	5
70-89	14-17	4
55-69	11-13	3
Менее 55	Менее 11	2

Для обучающихся по адаптированной программе с ЗПР предусмотрена следующая разбалловка (в соответствии с АООП СОШ № 5)

Более 65 % выполнения работы – 14-20 балл – «5»

51-65% - 11 – 13 баллов –«4»

23-50% - 5 - 10 баллов – «3»

22 и менее % - 4 балла и ниже – «2»

Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации за 7 класс

Демонстрационный вариант

A. Выбери правильный вариант.

- The Simpson's ... at 5 a.m
A) Is coming B) are coming C) come
- She ... the house at 7 this morning
A) Is leaving B) leaves C) left
- You... ask questions during the lesson
A) Can B) should C) shouldn't
- When I was young we ... board games on Friday nights
A) Used to play B) played C) were playing
- When she came in Peter ... a comedy on TV
A) Was watching B) watched C) were watching
- They ...him a car when they find an inexpensive one
A) Were buying B) buy C) will buy
- She ...already...this book.
A) Had read B) read C) has read
- Peter is more intelligentTim
A) From B) than C) then
- You... all night! You must be exhausted
A) Have been working B) have worked C) were working
- You have never eaten Chinese food, ...?
A) Have you B) haven't you C) have been
- We ... eat in the class. It is not allowed!
A) Mustn't B) must C) should
- To protect ... from the heat we have to wear special gloves
A) Yourself B) ourselves C) themselves

B. Выбери одну фотографию. Опиши ее по плану.

the place

— the action

— the appearance of the person

— whether you like the picture or not

— why

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."



Photo 1

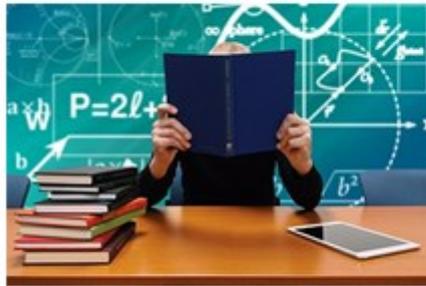


Photo 2



Photo 3

Приложение 1

Критерии оценивания задания 2 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 5 предложений	0
2. Организация текста	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	2
1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1

Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8