

Рассмотрено на заседании НМО учителей искусства, технологии, ОБЖ и физкультуры
Протокол от 10.02.2021 № 3

Согласовано на научно- методическом совете
Протокол от 11.02.2021 № 3

Утверждено приказом МКОУ ШР «СОШ № 5 »
от 11.02. 2021 № 77/1___

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2020– 2021 учебном году
по физической культуре
для учащихся 7-го класса**

Кодификатор

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7 класса для проведения контрольной работы по физической культуре (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по физической культуре»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 7 класса по физической культуре».

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по физической культуре»

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
I	Виды спорта
1.1	Легкая атлетика
1.2	Гимнастика, акробатика.
1.3	Волейбол, пионербол
1.4	Баскетбол
1.5	Лыжи
II	Теория физической культуры
2.1	Олимпийское движение. Олимпийские игры
2.2	Личная гигиена
2.3	Физиология организма
III	Нормативное содержание физической подготовки
3.1	Челночный бег
3.2	Прыжки в длину с места
3.3	Наклоны вперед из положения стоя
3.4	Подъем туловища из положения лежа

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 7 класса по физической культуре»

Код требования	Умения, проверяемые на контрольной работе
1	Теоретические знания
1.1	Распознавать в виды спорта (командные и одиночные единоборства)
1.2	Правила техники безопасности по видам спорта
1.3	Основные элементы видов спорта
1.4	История Олимпийского движения в мире и России
1.5	Особенности гигиены в различных видах спорта
1.6	Знания своего тела и организма
2	Контрольные нормативы
2.1	Челночный бег
2.2	Прыжок в длину с места
2.3	Наклоны вперед из положения стоя
2.4	Подъем туловища из положения лежа

Спецификация

1. Назначение КИМ для контрольной работы – оценить уровень подготовки по физической культуре обучающихся 7 классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».

2. Документы, определяющие содержание КИМ - содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), основной образовательной программы ООО МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09.2020 № 396), рабочей программы педагога.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

В работу по физической культуре для 7 класса включено 19 заданий, среди которых:

1. **Часть 1. Задания с выбором ответа (15 заданий)** контрольной работы предназначены для определения физических компетентностей учащихся 8 класса на базовом и повышенном уровнях. Обучающиеся, отнесенные к подготовительной группе в обязательном порядке сдают контрольную работу в теоретической части, на практическую часть допускаются только с разрешения врача, при наличии соответствующей справки.

2. **Часть 2** включает 4 задания базового и повышенного уровня сложности - выполнение практической части (контрольные нормативы). Выполняют ее учащиеся, относящиеся к основной группе здоровья.

Распределение заданий по разделам курса (теория)

Разделы курса	Число заданий	Максимальный балл
1. Виды спорта	5	5
2. Теория физической культуры	10	10

Итого	15	15
-------	----	----

Результаты практической части

Юноши

Возраст, лет	Уровень физической подготовленности	
	Повышенный уровень	Базовый уровень
Челночный бег 3x10 м., сек		
13-14	7,0	7,5
Прыжок в длину с места, см.		
13-14	195	180
Наклон вперед из положения стоя		
13-14	Ладони на полу	Касание ног пальцами рук
Пресс, количество за 30 сек.		
13-14	30	25

Девушки

Возраст, лет	Уровень физической подготовленности	
	Повышенный уровень	Базовый уровень
Челночный бег 3x10 м., сек		
13-14	8,0	8,5
Прыжок в длину с места, см.		
13-14	170	165
Наклон вперед из положения стоя		
13-14	Ладони на полу	Касание ног пальцами рук
Пресс, количество за 30 с		
13-14	25	20

4. Распределение заданий по уровням сложности

Распределение заданий теоретической части контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
базовый	5	5
повышенный	10	10

5. Время выполнения работы

На выполнение теоретической контрольной работы отводится 25 минут.

На выполнение практической части – 1 месяц, из расчета 1 норматив в неделю (в зависимости от погодных условий).

6. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительных материалов и оборудования не требуется

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Теоретическая часть:

За верное выполнение заданий с 1 по 15, учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания работы – 15.

Для обучающихся по ООО, за выполнение контрольной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале в следующем соотношении:

90-100% выполнения работы – 14-15 балла – «5»

70-89% - 10-13 балл – «4»

53-69% - 6-9 баллов – «3»

52% и менее - 5 баллов и ниже – «2»

Для обучающихся по адаптированной программе, для обучающихся с ЗПР, за выполнение контрольной работы так же выставляется отметка по пятибалльной шкале, но в следующем соотношении (в соответствии с АООП СОШ № 5):

Более 65 % выполнения работы – 11-15 баллов – «5»

51-65% - 7-10 баллов – «4»

23-50% - 5-6 баллов – «3»

22% и менее - 4 балла и ниже – «2»

Демонстрационный вариант контрольной работы по физической культуре 7 класс

1. Где зажигается факел олимпийского огня современных Игр?
А) на олимпийском стадионе в Афинах под эгидой МОК;
Б) на олимпийском стадионе города – организатора Игр под эгидой МОК;
В) у храма Зевса в Олимпии под эгидой МОК.
2. В каком году Россия впервые приняла участие в Олимпийских играх?
А) в 1900 году в Париже; Б) в 1908 году в Лондоне; В) в 1924 году в Париже.
3. Укажите, какой город принимал летние олимпийские игры в 2008 году?
А) Ванкувер; Б) Санкт-Петербург; В) Пекин.
4. В каком году олимпийские игры проводились в нашей стране?
А) в 1994г.; Б) в 1976г.; В) в 1980г.
5. Физическая подготовленность характеризуется:
А) высокой устойчивости организма к стрессовым ситуациям и различным заболеваниям;
Б) уровнем развития физических качеств;
В) хорошим развитием систем дыхания и кровообращения.
6. К функциональным показателям, характеризующим особенности физического развития человека, относятся:
А) уровень развития общей выносливости; результаты прыжка в длину с места, челночный бег, наклоны вперед;
Б) частота сердечных сокращений; сила основных мышечных групп;
В) объем грудной клетки, форма осанки, длина и масса тела, величина обхват бедер.
7. Что понимается под закаливанием?

- А) использование солнца, воздуха и воды;
Б) приспособление организма к воздействиям внешней среды;
В) сочетание воздушных и солнечных ванн в сочетании с физическими упражнениями.
8. С чего следует начинать закаливающие процедуры?
А) с обливания водой, имеющей температуру тела;
Б) с обливания прохладной водой;
В) с обливания холодной водой.
9. Правильной можно считать осанку, если, стоя у стены, регистрируют касание:
А) затылком, ягодицами, пятками;
Б) затылком, лопатками, ягодицами;
В) лопатками, ягодицами, пятками.
10. Профилактика нарушения осанки осуществляется с помощью...
А) силовых упражнений;
Б) упражнений «на гибкость»;
В) упражнений «на выносливость».
11. Физическое упражнение – это...:
А) основной метод физического воспитания, направленный на развитие физических качеств и укрепление здоровья;
Б) основное средство двигательной активности, воздействующее на физическое состояние и развитие человека;
В) вспомогательное средство физической культуры, направленное на оздоровление организма.
12. Под быстротой как физическим качеством понимается:
А) способность организма человека, позволяющая быстро реагировать на сигналы;
Б) способность организма человека выполнять работу с наибольшей частотой движения за единицу времени;
В) способность человека быстро набирать скорость.
13. Для определения быстроты используют тест:
А) 6-минутный бег; Б) челночный бег; В) бег 30м.
14. Под гибкостью как физическим качеством понимают:
А) свойства опорно-двигательного аппарата человека, определяющие глубину наклона;
Б) способность выполнять движения с большей амплитудой за счёт мышечных усилий;
В) комплекс физических свойств двигательного аппарата, определяющий подвижность его звена.
15. Под силой как физическим качеством понимается:
А) возможность воздействовать на внешние силы за счёт мышечных сокращений;
Б) способность человека поднимать тяжёлые предметы;
В) способность организма преодолевать внешнее сопротивление за счёт мышечных сокращений.