

Рассмотрено на заседании ШМО учителей искусства, технологии, ОБЖ и физической культуры
Протокол от 10.02.2021 № 3

Согласовано на научно-методическом совете
Протокол от 11.02.2021 № 3

Утверждено приказом МКОУ ШР «СОШ № 5»
от 11.02.2021 № 77/1

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2020 – 2021 учебном году
по технологии
для учащихся 7-го класса (девочек)**

Кодификатор

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7 класса для проведения контрольной работы по технологии (для девочек) (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по технологии»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 7 класса по технологии».

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по технологии»

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
Защита творческого проекта по разделу: Интерьер жилого дома	
1	Освещение жилого дома
2	Предметы искусства и коллекции в интерьере
3	Гигиена жилища
4	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 7 класса (девочки) по технологии»

Код требования	Умения, проверяемые на контрольной работе Учащиеся должны знать, уметь, выполнять:
1.1	Общее представление о технологии освещения жилого дома
1.2	Виды освещения жилого дома: естественное, искусственное, смешанное
1.3	Общее представление о составляющих искусственного освещения: лампы, светильники, системы управления
1.4	Общее представление об основных типах ламп: лампы накаливания, люминесцентные, светодиодные
1.5	Общее представление о светильниках: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые (рампы), тросовые (струнные)
1.6	Общее представление о системах управления светом: выключатель, диммеры, датчики

1.7	Общее представление о типах освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное освещение
1.8	Общее представление о комплексной системе управления «Умный дом»
1.9	Как освещали жилище наши предки, до изобретения электричества?
1.10	Знакомство с профессией «электрик»
2.1	Роль предметов искусства и коллекций в интерьере
2.2	Основные правила оформления и размещения картин в интерьере
2.3	Основные правила размещения фотографий в интерьере
2.4	Общее представление о коллекционировании, как древнем занятии людей
2.5	Виды коллекций
2.6	Основные правила размещения коллекций в интерьере
2.7	Знакомство со словами: «нумизматика», «филателия», «филуменистика»
2.8	Знакомство с профессией «дизайнер»
3.1	Понятие «гигиена жилища». Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к уборке помещений
3.2	Технология ежедневной уборки
3.3	Технология влажной уборки
3.4	Технология генеральной уборки
3.5	Специальный инвентарь и современные средства для уборки жилья
3.6	Применение экологически-чистых, пищевых веществ (сода пищевая, соль, уксус) для ухода за посудой, при уборке помещений
4.1	Факторы, влияющие на здоровье и самочувствие проживающих в доме людей
4.2	Бытовые приборы для уборки жилых помещений: многофункциональный пылесос, робот-пылесос
4.3	Назначение, принцип действия и правила эксплуатации пылесоса
4.4	Общее представление о температурном режиме и влажности воздуха в жилых помещениях
4.5	Общее представление о современных технологиях и технических средствах создания микроклимата в жилых помещениях
4.6	Виды и основные функции климатических приборов: воздухоочистители, кондиционеры, увлажнители воздуха, ионизаторы-очистители воздуха, озонаторы
4.7	Опасности, которые несет человеку воздух больших городов

Спецификация

1. Назначение КИМ для контрольной работы – оценить уровень подготовки по технологии обучающихся 7 классов (девочек) МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), основной образовательной программы ООО МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09.2021 № 396), рабочей программы педагога.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Контрольная работа по технологии для учащихся 7 классов (девочек) проводится в форме защиты творческих проектов.

Проектная деятельность осуществляется учащимися на протяжении всего изучения предмета «Технология». В течение года выполняется 4 проекта по разделам: «Кулинария»,

«Художественные ремесла», «Создание изделий из текстильных материалов», «Интерьер жилого дома», позволяющим отследить уровень усвоения базовых знаний и знаний повышенной сложности.

Результатом промежуточной аттестации следует считать отметку, выставленную как среднее арифметическое по результатам 4-х проектов.

В рамках проведения промежуточной аттестации проводится защита проектов по последнему изучаемому разделу «Интерьер жилого дома». Проекты посвящены: технологиям освещения; размещению предметов искусства и коллекций в интерьере; применению современных технологий и средств поддержания гигиены жилого помещения; бытовым приборам для уборки и создания микроклимата в помещении.

В ходе защиты проекта, учащиеся демонстрируют:

- умения планировать и выполнять учебные проекты: выявлять и формулировать проблемную ситуацию, выбирать тему проекта обосновывать цель и задачи проекта, сущность итогового продукта или желаемого результата; выбирать адекватные стоящей задаче средства, проводить исследования; планировать этапы выполнения работ; составлять технологические карты; выбирать средства реализации замысла (разрабатывать несколько вариантов решений, искать нестандартные решения), осуществлять наиболее оптимальные варианты решения проблемы; осуществлять технологический процесс, контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- умения представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку, электронную презентацию; представлять проект к защите.

3. Время защиты творческого проекта

На защиту творческого проекта отводится 5-7 минут.

4. Система оценивания творческого проекта

Проект является творческой работой школьника, которая оценивается экспертным методом. При этом защита проекта состоит из трех частей: 1 часть – пояснительная записка, 2 часть – презентация, 3 часть – защита проекта, и оценивается по следующим критериям.

Критерии оценивания

№	Параметры оценки	Кол-во баллов
I. Оценка пояснительной записки		15
1	Общее оформление	1
2	Актуальность, обоснование проблемы и выбора темы проекта	1
3	Формулировка темы, целей, задач проекта	1
4	Сбор информации по теме проекта, анализ прототипов	2
5	Выбор оптимальной идеи, варианта	2
6	Разработка технической документации (схема, рисунок, технологическая карта)	2
7	Описание изготовления проектного продукта, способа подачи материала	2
8	Наличие готового проектного продукта (реферата, презентации, «Памятки с описанием технологии генеральной уборки и т.д.), его соответствие теме проекта	3
9	Экономическая оценка: расчет денежных затрат на разработку и изготовление проектного продукта	1
Оценка презентации		6
10	Наличие мультимедиа презентации	2
11	Качество составления презентации	2
12	Культура подачи материала	2

Оценка защиты проекта		9
13	Четкость, ясность изложения материала	1
14	Глубина знаний и эрудиция	3
15	Умение держаться при выступлении	1
16	Культура речи	1
17	Самооценка	1
18	Ответы на вопросы	2
	Итого (максимальная сумма)	30

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, успешно выполнивший и защитивший проект – 30.

Для обучающихся по ООО за выполнение контрольной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале в следующем соотношении:

Система перевода баллов в отметки

%	Баллы	Отметка
90 – 100 %	27 - 30	«5»
70 – 89 %	21 - 26	«4»
53 – 69 %	16 - 20	«3»
< 53 %	15 и менее	«2»

Для обучающихся по адаптированной программе, для обучающихся с ЗПР за выполнение контрольной работы так же выставляется отметка по пятибалльной шкале, но в следующем соотношении (в соответствии с АООП СОШ № 5):

Система перевода баллов в отметки для учащихся по АООП

%	Баллы	Отметка
Более 65 %	20 - 30	«5»
51-65 %	16 - 19	«4»
23 – 50 %	7 - 15	«3»
22 % и менее	6 и менее	«2»