Утверждено приказом МКОУ ШР «СОШ № 5» от 11.02.2021 № 77/1

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в 2020 – 2021 учебном году по английскому языку для учащихся 8-го класса

Кодификатор

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 класса для проведения контрольной работы по английскому языку (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по английскому языку»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 8 класса по английскому языку».

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по английскому языку»

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе	
1.	Грамматическая сторона речи	
1.1	Настоящее простое и настоящее продолженное время	
1.2	Настоящее завершенное и прошедшее простое время	
1.3	Прошедшее продолженное время	
1.4 – 1.5	Прошедшее простое и прошедшее продолженное время	
1.6	Степени сравнения прилагательных	
1.7 - 1.8	Косвенная речь	
1.9	Выражения значения количества	
1.10	Прошедшее завершенное время	
1.11 - 1.12	Пассивный залог	
1.13	Определенный/неопределенный артикль	
1.14 – 1.15	Условные предложения	

2.	Лексическая сторона речи
2.1	Характер человека
2.2	Способы приготовления пищи
2.3	Природные катастрофы
2.4	Использование средств рекламы
2.5	Интересы

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 8 класса по английскому языку».

Код	требования	ания Умения, проверяемые на контрольной работе		
1.	1.1 – 1.15	Грамматически верно строить предложения с различными видовременными формами глагола в активном и пассивном залоге; Распознавать и использовать в предложении косвенную речь и условные предложения; Использовать в предложении неопределенные и определенные артикли.		
2.	2.1 – 2.5	Узнавать в письменном и устном тексте изученные слова; Понимать значение слов по контексту;		

Спецификация

- **1. Назначение КИМ для контрольной работы** оценить уровень подготовки по английскому языку обучающихся 8 классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».
- 2. Документы, определяющие содержание КИМ содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), основной образовательной программы ООО МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09. 2020 №396), рабочей программы педагога.
- **3. Характеристика структуры и содержания КИМ.** Данная работа состоит из 2 частей «Грамматика и Лексика» и рассчитана на 40 минут. В работу включены задания с выбором ответа.

Распределение заданий по разделам курса

Разделы	курса	Число заданий	Максимальный
			балл
I.	Грамматическая сторона речи	15	15
II.	Лексическая сторона речи	5	5
	Итого	20	20

4. Распределение заданий по уровням сложности

В таблице представлено распределение заданий контрольной работы по уровням сложности.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный
		первичный балл

базовый	16	16
повышенный	4	4

5. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительных материалов и оборудования не требуется.

7. Критерии оценивания

«Грамматика» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл (максимальное количество баллов - 15);

«Лексика» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл (максимальное количество баллов -5)

Общее количество баллов: 20

%	Балл	Отметка
90-100	18-20	5
70-89	14-17	4
55-69	11-13	3
Менее 55	Менее 11	2

Для обучающихся по адаптированной программе с ЗПР предусмотрена следующая разбалловка (в соответствии с АООП СОШ № 5)

Более 65 % выполнения работы – 14-20 балл – «5»

51-65% - 11-13 баллов –«4»

23-50% - 5-10 баллов – «3»

22 и менее % - 4 балла и ниже – «2»

Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации за 8 класс

Демонстрационный вариант

А. Выбери правильный вариант.

- 1. We ...to London on Tuesday
- A) Are flying B) fly C) flies
- 2. They ...the recycling campaign recently
- A) started B) has started C) have started
- 3. Yesterday I ... all day
- A) sleep B) was sleeping C) were sleeping
- 4. ...you...at 11:30 yesterday?
- A) Were... studying B) did ... study C) Have ... been studying
- 5. She...dinner when he ...
- A) Was cooking when ...came in B) were cook when...came in C) cooked when he was coming in
- 6. Do you have this dress in... size?

- A) smaller B) Most small C) more small
- 7. I asked them: "Did you go to the cinema yesterday?" I asked if they...
- A) Have gone B) went C) had gone
- 8. She said:"I don't like horrors. She said she..
- A) Doesn't like B) didn't liked C) didn't like
- 9. There are ... bananas in the fridge. I'll go to the supermarket.
- A) Much B) a lot of C) a few
- 10. She ...the review of the film before they went to the cinema.
- A) Had read B) was reading C) read
- 11. The shop ...a few days ago.
- A) Was opened B) opened C) is opened
- 12. Shopping in our family ...usually...by dad.
- A) Is done B) is being done C) was done
- 13. ...sky was dark. It was going to rain.
- A) The B) a C) -
- 14. If she ...me earlier, I...go to the café with my friends.
- A) call...would not go B) would call...will not go C) called, wouldn't go
- 15. If he ...work earlier, we ... for a walk.
- A) Finishes, will go B) finish, will go C) will finish, will go

given.

В. Вычеркни лишнее по смыслу слово

Optimistic- unsociable- easy-going - sincere

Scrambled- poached- boiled- steamed

Drought-earth quake-flood-disaster

Skydiving – working – designing – eating out

Install – download – decompose – e-mails