

Рассмотрено на заседании
НМО учителей иностранного
языка
Протокол от 10.02.2021г. № 3

Согласовано на научно-
методическом совете
Протокол от 11.02.2021 №3

Утверждено приказом
МКОУ ШР «СОШ № 5»
от 11.02.2021 № 77/1

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2020 – 2021, учебном году
по английскому языку
для учащихся 9-го класса**

Кодификатор

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 9 класса для проведения контрольной работы по английскому языку является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по английскому языку»;

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 9 класса по английскому языку».

Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по английскому языку»

| Код элементов | Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе |
|----------------|---|
| A | Аудирование |
| A1 – A4 | Определение места нахождения по прослушанному тексту |
| B | Лексико – грамматические задания |
| B1-B6 | Заполнение пропусков в тексте, умение грамматически верно строить предложения в различных видо - временных формах, преобразовывать слова, используя аффиксацию. |

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 9 класса по английскому языку».

| Код требования | Умения, проверяемые на контрольной работе |
|----------------|--|
| A1 – A4 | Понимать прослушанный текст |
| B1 | Употреблять местоимения |
| B2 | Употреблять пассивный залог |
| B3 | Употреблять глагол в отрицательной форме |
| B4 | Употреблять степени сравнения прилагательных |
| B5 | Употреблять порядковые числительные |
| B6 | Строить условные предложения |

Спецификация

1. Назначение КИМ для контрольной работы – оценить уровень подготовки по английскому языку обучающихся 9 классов МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 5».

2. Документы, определяющие содержание КИМ - содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.) ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), основной образовательной программы МКОУ ШР «СОШ № 5» (утверждена приказом от 01.09.2020 № 396), рабочей программы педагога.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

В работу по английскому языку для 9 класса включено 10 заданий, среди которых:

- 1) 4 задания - задания с выбором ответа (ВО), к заданиям приводятся варианты ответов, необходимо извлечь информацию и установить соответствие;
- 2) 6 заданий – задания на умение распознавать и пользоваться грамматическими конструкциями.

Работа представлена двумя вариантами.

Распределение заданий по разделам курса

| Разделы курса | Число заданий | Максимальный балл |
|----------------------------------|---------------|-------------------|
| Аудирование | 4 | 4 |
| Лексико – грамматические задания | 6 | 6 |
| Итого | 10 | 10 |

4. Распределение заданий по уровням сложности

В таблице 3 представлено распределение заданий контрольной работы по уровням сложности.

Таблица 3.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|
| базовый | 8 | 8 |
| повышенный | 2 | 2 |

5. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Аудиофайл для аудирования.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий с 1 по 10 выпускник получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания работы, – 10.

Для обучающихся по ООП ООО за выполнение контрольной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале в следующем соотношении:

| % | Балл | Отметка |
|----------|---------|---------|
| 90-100 | 9-10 | 5 |
| 70-89 | 7-8 | 4 |
| 55-69 | 5-6 | 3 |
| Менее 55 | Менее 5 | 2 |

Для обучающихся по адаптированной программе с ЗПР предусмотрена следующая разбалловка (в соответствии с АООП СОШ № 5)

Более 65 % выполнения работы – 8-10 баллов – «5»

51-65% - 6-7 баллов – «4»

23-50% - 3-5 баллов – «3»

22 и менее % - 3 балла и ниже – «2»

**Итоговая контрольная работа
в рамках проведения итоговой аттестации за 9 класс
Демонстрационный вариант**

A. (задания по аудированию)

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами A, B, C, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.

1. In a park
2. In a shop
3. In a vet clinic
4. In a hotel
5. At a party

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| Диалог | A | B | C | D |
|----------------|---|---|---|---|
| Место действия | | | | |

C. (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному слову. Результаты занесите в таблицу.

Everyone knows how important water is. Life on the planet would be _____ without it. POSSIBLE (C1)

Whatever your _____ drink is, you can't make it without water. FAVOUR (C2)

We need water for _____ things: cooking, washing and producing goods. DIFFER (C3)

My uncle, who is a _____, says that he waters the vegetables, beans and other crops a lot in dry weather. FARM (C4) _____, fresh water resources on the Earth are limited and they are running out. Scientists warn that we may lack drinking water in the near future. FORTUNATELY (C5)

| | |
|----|--|
| B1 | |
| B2 | |
| B3 | |
| B4 | |
| B5 | |
| B6 | |